



<b>OBJECTIU</b>	Treballar el control d'impulsos després de conductes disruptives.
<b>MESURA DE PROTECCIÓ</b>	<input type="checkbox"/> ACOLLIMENT RESIDENCIAL <input type="checkbox"/> ACOLLIMENT FAMÍLIA EXTENSA <input type="checkbox"/> ACOLLIMENT FAMÍLIA EDUCADORA <input type="checkbox"/> GUARDA AMB FINS D'ADOPCIÓ / ADOPCIÓ NACIONAL <input type="checkbox"/> ADOPCIÓ INTERNACIONAL <input checked="" type="checkbox"/> TOTES
<b>FRANJA D'EDAT PREFERENT</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Fins a 10 anys <input type="checkbox"/> A partir d'11 anys
<b>ACCESSIBILITAT</b>	<input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
<b>GRAU DE SUPERVISIÓ</b>	<input type="checkbox"/> BAIX <input type="checkbox"/> MITJÀ <input checked="" type="checkbox"/> ALT
<b>MATERIALS</b>	Llapis / bolígrafs.
<b>INSTRUCCIONS</b>	<p>Aquesta fitxa pot treballar-se després d'una explosió emocional de la persona menor d'edat, i una vegada ja estiga tranquil•la.</p> <p>L'objectiu és identificar i prendre consciència d'allò que ha provocat la seua reacció explosiva, quina ha sigut la seua resposta, a quines persones ha afectat i si ha tingut altres conseqüències.</p> <p>També es reflexiona sobre possibles alternatives per a reaccionar de forma més adaptativa.</p> <p>Aquesta fitxa es pot utilitzar cada vegada que hi haja una conducta disruptiva significativa.</p> <p>Resulta interessant, una vegada completada i quan tinga lloc una altra explosió emocional, recuperar la fitxa, o les fitxes anteriors, per a avaluar si les alternatives per a manejar la situació han funcionat o cal pensar en altres alternatives.</p>



# L'ERUPCIÓ DEL VOLCÀ

★ HI HA VEGADES QUE PERDEM EL CONTROL I ENS ENFADEM MOLT, FINS I TOT SENSE ADONAR-NOS DE QUÈ HA PASSAT. ÉS COM L'ERUPCIÓ D'UN VOLCÀ QUE SOLTA LAVA SENSE PARAR.

Anem a veure què ha passat en la teua última erupció i, com a professionals de la geologia que som, veurem què podem fer perquè el volcà només tire fum, però sense expulsar lava i pedres.

ARA, PENSA EN EL TEU ÚLTIM ENUIG I RESPON A LES PREGUNTES.

**QUÈ HA PASSAT PERQUÈ JO EXPLOTARA?**

---

---

---

---

**QUÈ HE PENSAT?**

---

---

---

---

**COM M'HE SENTIT?**

---

---

---

---

**QUÈ HE FET?**

---

---

---

---

**COM HA ACABAT TOT?**

---

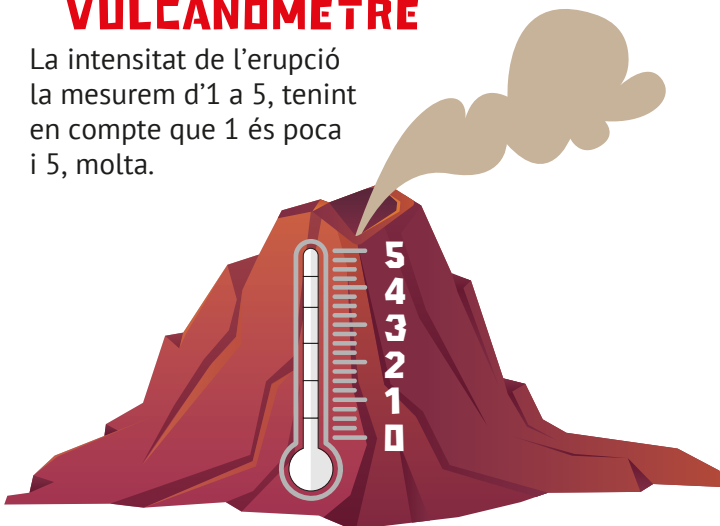
---

---

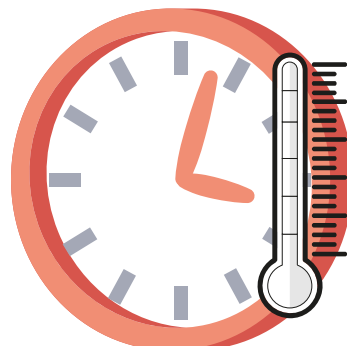
---

## VULCANÒMETRE

La intensitat de l'erupció la mesurem d'1 a 5, tenint en compte que 1 és poca i 5, molta.



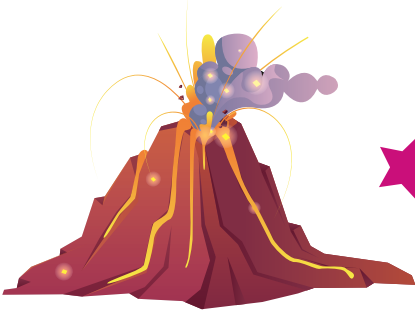
Duració de l'explosió



- DURADA DE MÉS D'UN DIA
- DURADA D'UN DIA
- DURADA DE MIG DIA
- DURADA ENTRE 1 I 2 HORES
- DURADA DE MENYS D'UNA HORA
- DURADA MOLT BREU

DATA .....

# L'ERUPCIÓ DEL VOLCÀ



## ★ EFECTES DE L'ERUPCIÓ VOLCÀNICA.

**A MÉS D'AFECTAR-ME A MI, A QUINES PERSONES HAN ESGUITAT LA LAVA I LES PEDRES?**

Hand-drawn pink box with horizontal lines for writing.

**COM CREC QUE S'HAN SENTIT?**

Hand-drawn yellow box with horizontal lines for writing.

**COM EM SENT JO ARA?**

Hand-drawn orange box with horizontal lines for writing.

COM A GRAN PROFESSIONAL DE LA VULCANOLOGIA QUE SOC, PENSARÉ QUÈ PUC FER PER A EVITAR QUE, QUAN HI HAJA UNA ALTRA ERUPCIÓ, LA LAVA I LES PEDRES ARRIBEN ALS POBLATS PRÒXIMS. HI ESCRIRÉ ALMENYS 2 ALTERNATIVES PER A EVITAR QUE LA LAVA CREME I LES PEDRES COLPEGEN ALTRES PERSONES.

**ALTERNATIVA 1:**

Hand-drawn light blue box with horizontal lines for writing.

**ALTERNATIVA 2:**

Hand-drawn red box with horizontal lines for writing.

**ALTERNATIVA 3:**

Hand-drawn teal box with horizontal lines for writing.

