

OBJECTIU	Expressar les emocions relatives a la família de naixement/origen i gestionar els sentiments que poden sorgir per la separació d'aquesta.
MESURA DE PROTECCIÓ	<input checked="" type="checkbox"/> ACOLLIMENT RESIDENCIAL <input checked="" type="checkbox"/> ACOLLIMENT FAMÍLIA EXTENSA <input checked="" type="checkbox"/> ACOLLIMENT FAMÍLIA EDUCADORA <input checked="" type="checkbox"/> GUARDA AMB FINS D'ADOPCIÓ / ADOPCIÓ NACIONAL <input type="checkbox"/> ADOPCIÓ INTERNACIONAL <input type="checkbox"/> TOTES
FRANJA D'EDAT PREFERENT	<input checked="" type="checkbox"/> Fins a 10 anys <input checked="" type="checkbox"/> A partir d'11 anys
ACCESSIBILITAT	<input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
GRAU DE SUPERVISIÓ	<input type="checkbox"/> BAIX <input type="checkbox"/> MITJÀ <input checked="" type="checkbox"/> ALT
MATERIALS	Llapis, bolígraf Llapis de colors, retoladors, etc.
INSTRUCCIONS	<p>La fitxa sobre la família de naixement/origen està integrada per les següents:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1a. Dirigida al pare. 2a. Dirigida a la mare. 3a. En referència als germans i les germanes. 4a. Altres persones importants de la família. <p>Les fitxes sobre el meu pare i la meua mare són idèntiques. S'hi comença responent a unes qüestions relatives a la informació genèrica. La segona part de la fitxa se centra en les emocions i, per a fer-ho, es fa ús d'un termòmetre de les emocions. La persona menor d'edat ha de pintar el grau d'intensitat amb què experimenta cada emoció. És important no obviar-ne cap i, si la intensitat és poca, cal omplir només un poc del termòmetre, però no deixar l'emoció en blanc.</p> <p>La fitxa sobre els meus germans i germanes explora la relació passada i l'actual amb ells i elles.</p> <p>En la fitxa "Altres persones importants per a mi" es dona espai per a abordar la relació amb altres familiars que hagen sigut, o siguen en l'actualitat, un suport per a la persona menor d'edat. Inclou també les persones que, encara que no siguen familiars, han mantingut una relació estreta i un vincle significatiu amb la persona menor d'edat.</p> <p>Començar el treball del llibre de vida requereix que la persona menor d'edat haja establert una relació de confiança prèvia amb la seua família acollidora o adoptiva, o amb les persones professionals de la llar o residència. Ara bé, treballar el contingut d'aquestes fitxes exigeix, a més, que les persones adultes li aporten seguretat i puguin prestar acompanyament emocional.</p> <p>Nota important: En moltes ocasions, la presència física, l'escolta activa i el reconeixement de les emocions que estan expressant resulta suficient per a donar-los el suport emocional que necessiten.</p> <p>D'altra banda, cal ser sensibles al dolor que xiquets, xiquetes i adolescents poden expressar, així com al seu malestar, els sentiments de culpa o, fins i tot, el bloqueig emocional. És important parar atenció a tot això i facilitar l'expressió d'emocions així com reconduir els sentiments de culpa, de menyspreu, d'infravaloració, de no merèixer cures i afectivitat... que puguin aparèixer.</p> <p>En cap cas hem de llevar importància al que el xiquet o la xiqueta diu o reprovar les seues reaccions emocionals. El paper de la persona adulta s'ha de centrar, entre altres qüestions, a escoltar, estar present, acompanyar i facilitar l'expressió de sentiments.</p>



LA MEUA FAMÍLIA DE NAIXEMENT/ORIGEN

EL MEU PARE

EL MEU PARE ES DIU

QUANTS ANYS TÉ?

QUAN VA NÀIXER?

COM ÉS?



Ací puc posar una foto o fer un dibuix del meu pare.

QUAN TREBALLAVA FORA DE CASA, LA SEUA OCUPACIÓ ERA:

HE VISQUIT AMB ELL?

 SÍ NO

DURANT QUANT DE TEMPS?

SI PENSE EN EL MEU PARE, QUI NS RECORDS EM VENEN A LA MEMÒRIA?

ALGUNES DE LES COSES QUE MÉS M'AGRADA VEN EREN:

I LES QUE MENYS M'AGRADA VEN EREN:

QUÈ PENSE DEL MEU PARE ARA?

TROBE A FALTAR ALGUNA COSA?
QUINA?

 SÍ NO

EM VAIG PODER
ACOMIADAR D'ELL?

 SÍ NO

SI LI POGUERA DIR ALGUNA COSA, M'AGRADARIA DIR-LI

DATA

LA MEUA FAMÍLIA DE NAIXEMENT/ORIGEN

EL MEU PARE

Pensa en el teu pare i en les emocions o els sentiments que desperta aquest record. Et pots ajudar de la llista d'emocions i, fins i tot, afegir-hi les que vulgues. Apunta-les al costat del termòmetre i pinta la intensitat que sents. No deixes el termòmetre sense pintar.

LLISTA D'EMOCIONS:

TRISTESA
ENUIG

AMOR
LLÀSTIMA

SOLEDAT
NOSTÀLGIA

ALEGRIA
ALLEUJAMENT

FELICITAT
TRANQUIL·LITAT

RÀBIA
PAU

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

QUAN EM POSE TRIST O M'ENFADE PENSANT EN EL MEU PARE:

QUÈ FAIG?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

QUÈ M'AGRADARIA FER?

<input type="checkbox"/>	PARLAR AMB ALGÚ
<input type="checkbox"/>	ESTAR EN SOLEDAT
<input type="checkbox"/>	ESCRIBRE-LI UNA CARTA, UN MISSATGE DE VEU
<input type="checkbox"/>	PODER PARLAR AMB ELL
<input type="checkbox"/>	DISTRAURE'M AMB ALGUNA COSA O ALGÚ
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

LA MEUA FAMÍLIA DE NAIXEMENT/ORIGEN

LA MEUA MARE

LA MEUA MARE ES DIU:

QUANTS ANYS TÉ?

QUAN VA NÀIXER?

COM ÉS?



Ací puc posar una foto o fer un dibuix de la meua mare.

QUAN TREBALLAVA FORA DE CASA, LA SEUA OCUPACIÓ ERA:

HE VISQUIT AMB ELLA?

SÍ NO

DURANT QUANT DE TEMPS?

SI PENSE EN LA MEUA MARE, QUI NS RECORDS EM VENEN A LA MEMÒRIA?

ALGUNES DE LES COSES QUE MÉS M'AGRADAVEN EREN:

I LES QUE MENYS M'AGRADAVEN EREN:

QUÈ PENSE DE LA MEUA MARE ARA?

TROBE A FALTAR ALGUNA COSA?

SÍ NO

QUINA?

EM VAIG PODER ACOMIADAR D'ELLA?

SÍ NO

SI LI POGUERA DIR ALGUNA COSA, M'AGRADARIA DIR-LI

DATA

LA MEUA FAMÍLIA DE NAIXEMENT/ORIGEN

LA MEUA MARE

Pensa en la teua mare i en les emocions o els sentiments que desperta aquest record. Et pots ajudar de la llista d'emocions i, fins i tot, afegir-hi les que vulgues. Apunta-les al costat del termòmetre i pinta la intensitat que sents. No deixes el termòmetre sense pintar.

LLISTA D'EMOCIONS:

TRISTESA	AMOR	SOLEDAT	ALEGRIA	FELICITAT	RÀBIA
ENUIG	LLÀSTIMA	NOSTÀLGIA	ALLEUJAMENT	TRANQUIL·LITAT	PAU

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

QUAN EM POSE TRIST/A O M'ENFADE PENSANT EN LA MEUA MARE:

QUÈ FAIG?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

QUÈ M'AGRADARIA FER?

- PARLAR AMB ALGÚ
- ESTAR EN SOLEDAT
- ESCRIURE-LI UNA CARTA, UN MISSATGE DE VEU
- PODER PARLAR AMB ELL
- DISTRAURE'M AMB ALGUNA COSA O ALGÚ
-
-

LA MEUA FAMÍLIA DE NAIXEMENT/ORIGEN

ELS MEUS GERMANS I/O GERMANES

	NOM	EDAT	VIU A	VIU AMB
1				
2				
3				
4				
5				

HE VISQUIT AMB ELLES O ELLS?

SÍ NO

ON?

I DURANT QUANT DE TEMPS?

I ARA... VISCO AMB ALGUN D'ELLS O ELLES?

SÍ NO

AMB QUI M'ENTENC MILLOR?

TAMBÈ PUC DESCRIBRE EL QUE SIGNIFIQUEN PER A MI O QUÈ SENT QUAN PENSE EN ELLES O ELLS

QUÈ ÉS EL QUE MÉS M'AGRADA D'ELLS O ELLES?

EM VAIG PODER ACOMIADAR D'ELLS/ELLES?

SÍ NO

SI HO POGUERA FER, QUÈ ELS DIRIA?

Si tinc una foto, la puc apegar a continuació.
També puc fer un dibuix.



DATA

LA MEUA FAMÍLIA DE NAIXEMENT/ORIGEN

ALTRES PERSONES DE LA FAMÍLIA D'ORIGEN QUE SÓN IMPORTANTS PER A MI

A més dels nostres pares, mares, germans i germanes, podem tindre bona relació amb altres persones pròximes com, per exemple, les nostres àvies i avis, ties i oncles, cosines i cosins, veïns o veïnes, professors o professores...

HI HA ALGÚ QUE RECORDES MOLT

SI **NO**

QUI ÉS?

COM ES DIU?

QUINA RELACIÓ TENIM?

ACTUALMENT, HI TINC CONTACTE?

SI **NO**

PER QUÈ L'HE TRIAT/ADA?

PER QUÈ M'HA VINGUT A LA MENT AQUESTA PERSONA?

HI APEGUE UNA FOTO, SI EN TINC. EN CAS DE NO TINDRE-LA, PUC DESCRIBRE'L/-LA O DIBUIXAR-LO/-LA.



RECORDE ALGUNA ANÈCDOTA O ALGUNA SITUACIÓ QUE HAJA VISQUIT AMB AQUESTA PERSONA?

RECORDE ALGÚ MÉS?

SI **NO**

QUI?