




<b>OBJETIVO</b>	Trabajar el control de impulsos tras conductas disruptivas.
<b>MEDIDA PROTECCIÓN</b>	<input type="checkbox"/> ACOGIMIENTO RESIDENCIAL <input type="checkbox"/> ACOGIMIENTO FAMILIA EXTENSA <input type="checkbox"/> ACOGIMIENTO FAMILIA EDUCADORA <input type="checkbox"/> GUARDA FINES ADOPCIÓN / ADOPCIÓN NACIONAL <input type="checkbox"/> ADOPCIÓN INTERNACIONAL <input checked="" type="checkbox"/> TODAS
<b>FRANJA DE EDAD</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Hasta 10 años <input type="checkbox"/> A partir de 11 años
<b>ACCESIBILIDAD</b>	<input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
<b>GRADO SUPERVISIÓN</b>	<input type="checkbox"/> BAJO <input type="checkbox"/> MEDIO <input checked="" type="checkbox"/> ALTO
<b>MATERIALES</b>	Lápices y bolígrafos.
<b>INSTRUCCIONES</b>	<p>Esta ficha puede trabajarse tras una explosión emocional de la persona menor de edad, una vez se haya tranquilizado.</p> <p>El objetivo es identificar y tomar conciencia de qué ha provocado su reacción explosiva, cuál ha sido su respuesta, a qué personas ha afectado y si ha tenido consecuencias. También se trabajan posibles alternativas para responder de forma funcional.</p> <p>Esta ficha se puede utilizar cada vez que suceda una conducta disruptiva significativa. Resulta interesante que, una vez completada y cuando tenga lugar otra explosión emocional, se recupere la ficha o las fichas anteriores para evaluar las respuestas y si las alternativas para manejar la situación han funcionado o hay que pensar en otras alternativas.</p>



# LA ERUPCIÓN DEL VOLCÁN

★ HAY VECES QUE PERDEMOS EL CONTROL Y NOS ENFADAMOS MUCHO, INCLUSO SIN DARNOS CUENTA DE QUÉ HA PASADO. ES COMO LA ERUPCIÓN DE UN VOLCÁN, SOLTANDO LAVA SIN PARAR.

Vamos a ver qué ha pasado en tu última erupción y, como profesionales de la geología que somos, vamos a ver qué podemos hacer para que el volcán sólo eche humo, pero no lava y piedras.

PIENSA EN TU ÚLTIMO ENFADO Y RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

¿QUÉ HA PASADO PARA QUE YO EXPLOTASE?

---

---

---

¿QUÉ HE PENSADO?

---

---

---

¿CÓMO ME HE SENTIDO?

---

---

---

¿QUÉ HE HECHO?

---

---

---

¿CÓMO HA ACABADO TODO?

---

---

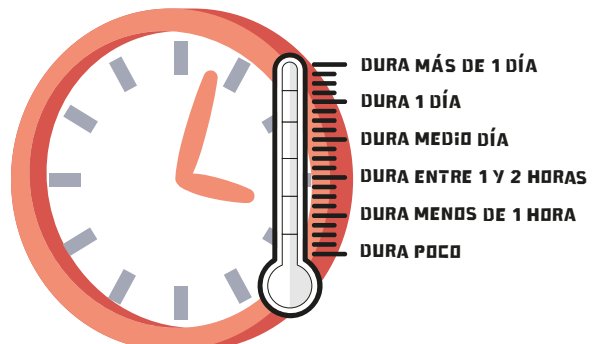
---

## VULCANÓMETRO

La intensidad de la erupción la medimos de 1 a 5, siendo 1 poca y 5 mucha.

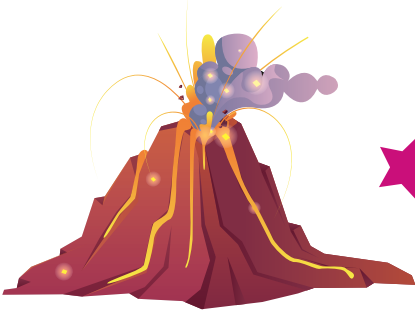


Duración de la explosión.



FECHA .....

# LA ERUPCIÓN DEL VOLCÁN



## ★ EFECTOS DE LA ERUPCIÓN VOLCÁNICA.

**ADEMÁS DE AFECTARME A MÍ,  
¿A QUÉ PERSONAS HA SALPICADO  
LA LAVA Y LAS PIEDRAS?**

Lined writing area for the first question.

**¿CÓMO CREO QUE  
SE HAN SENTIDO?**

Lined writing area for the second question.

**¿CÓMO ME  
SIENTO YO  
AHORA?**

Lined writing area for the third question.

COMO GRAN PROFESIONAL DE LA VULCANOLOGÍA QUE SOY, VOY A PENSAR QUÉ PUEDO HACER PARA EVITAR QUE, CUANDO HAYA OTRA ERUPCIÓN, LA LAVA Y LAS PIEDRAS LLEGUEN A LOS POBLADOS CERCANOS. VOY A PONER AL MENOS 2 ALTERNATIVAS PARA EVITAR QUE LA LAVA QUEME Y LAS PIEDRAS GOLPEEN A OTRAS PERSONAS.

**ALTERNATIVA 1:**

Lined writing area for Alternative 1.

**ALTERNATIVA 2:**

Lined writing area for Alternative 2.

**ALTERNATIVA 3:**

Lined writing area for Alternative 3.

