

OBJETIVO	<p>Facilitar la identificación de sentimientos derivados del duelo y trabajar la importancia de exteriorizarlos. Aliviar el dolor que producen las pérdidas.</p>
MEDIDA PROTECCIÓN	<p> <input type="checkbox"/> ACOGIMIENTO RESIDENCIAL <input type="checkbox"/> ACOGIMIENTO FAMILIA EXTENSA <input type="checkbox"/> ACOGIMIENTO FAMILIA EDUCADORA <input type="checkbox"/> GUARDA FINES ADOPCIÓN / ADOPCIÓN NACIONAL <input type="checkbox"/> ADOPCIÓN INTERNACIONAL <input checked="" type="checkbox"/> TODAS </p>
FRANJA DE EDAD	<p> <input type="checkbox"/> Hasta 10 años <input checked="" type="checkbox"/> A partir de 11 años </p>
ACCESIBILIDAD	<p> <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  </p>
GRADO SUPERVISIÓN	<p> <input type="checkbox"/> BAJO <input type="checkbox"/> MEDIO <input checked="" type="checkbox"/> ALTO </p>
MATERIALES	<p>Lápices y bolígrafos.</p>
INSTRUCCIONES	<p>La ficha consiste en la lectura de la historia para después responder a las preguntas que se plantean. Es importante que las personas que acompañan a la persona menor de edad muestren sensibilidad hacia las situaciones que ha vivido ésta y las emociones que le despiertan. El duelo se asocia, habitualmente, a la muerte de alguien cercano. Pero hay duelos que pueden producirse por la separación física o emocional de una persona querida. Ante posibles bloqueos, resistencias o silencios de la persona menor de edad, se le ofrecerá un espacio de confianza y respeto para que libremente pueda expresar. En caso de persistir se suspenderá la sesión.</p> <p>Esta ficha se trabaja a partir de un elemento neutral (el perro) para que pueda volcar sus preocupaciones o emociones por la pérdida de una persona importante para ella.</p> <p>NOTA: Esta ficha <u>no debe trabajarse</u> cuando haya duelos no resueltos. Si se prevé o durante el trabajo de la ficha surge una situación compleja, consultar con las personas profesionales de la entidad prestadora del servicio de intervenciones técnicas en materia de acogimiento o adopción.</p>



EMOCIONES ANTE LAS PÉRDIDAS



Carlos es muy alegre y risueño. Sin embargo, hace unas semanas su perro se puso muy enfermo. Desde que Carlos era bebé han estado juntos y ahora está triste porque no sabe qué hacer para que se ponga mejor.

Ayer, cuando llegó del colegio, lo tuvieron que llevar a la veterinaria. Ésta les dijo que, como era un perro tan mayor, lo único que podía hacer era preparar un espacio para que se quedara hospitalizado en observación y ver la evolución.

Esa noche Carlos lloraba porque echaba mucho de menos a su amigo, ya que solían jugar juntos y, antes de dormir, los dos se sentaban en el sofá y su perro se apoyaba en él.

Al día siguiente, la veterinaria llamó a sus padres para decirles que el perro había empeorado y había muerto. Carlos se sintió muy triste al pensar que había perdido un amigo y que ya no iba a tener su compañía.

En el colegio sus amigas y amigos le notaban triste y le preguntaron qué le pasaba. Cuando les dijo que su perro se había muerto, todas y todos le apoyaron y le dieron muchos ánimos. A una de sus amigas le había pasado lo mismo y le explicó cómo había vivido ella esa situación. Esto le ayudó un poquito.

Su profesora le dijo que escribiera una carta para despedirse y, aunque le costó mucho hacerlo, lo hizo y después luego la guardó junto con una foto en la que aparecían juntos, para así recordarle siempre.

¿CÓMO CREO QUE SE SIENTE CARLOS?

¿ALGUNA VEZ ME HE SENTIDO IGUAL QUE CARLOS?

SÍ NO

¿QUÉ ME HA PASADO PARA SENTIRME ASÍ?

¿HE PERDIDO A ALGUIEN QUE APRECIABA O QUERÍA?

SÍ NO

PERDÍ A (indicar quién era)

LO PERDÍ POR (NOS SEPARAMOS, SE MURIÓ, DEJAMOS DE TENER CONTACTO)

ME SENTÍ

¿PUDE HABLAR CON ALGUIEN DE CÓMO ME SENTÍA?

SÍ NO

EMOCIONES ANTE LAS PÉRDIDAS

HABLÉ CON

ME AYUDÓ

(explicar cómo te sentiste y en qué te ayudó esa persona)

LA VERDAD ES QUE NO HABLÉ CON NADIE, LO QUE HICE FUE

Y LO QUE REALMENTE ME AYUDÓ FUE

¿PUDE DESPEDIRME?

SÍ

NO

● Si ahora pudiera hablar con esa persona, le diría... (puedes escribirle una carta y guardarla en este sobre)

**PEGA UN SOBRE
ENCIMA DEL DIBUJO**

(hay que pegarlo con la solapa hacia fuera para que se pueda abrir)

Medida aproximada del sobre 11 x 15cm

EMOCIONES ANTE LAS PÉRDIDAS

- Aquí, puedo hacer un dibujo, un collage, etc. que refleje cómo me siento ahora.
Puedo poner todo lo que yo quiera para transmitirle un mensaje a esa persona especial.

A large, hand-drawn style blue border forming a rectangular frame. The corners are rounded and slightly irregular, giving it a personal, artistic feel. On the left side of the frame, there are two small pink circles, one near the top and one near the bottom, possibly serving as punch holes or decorative elements.

FECHA

