


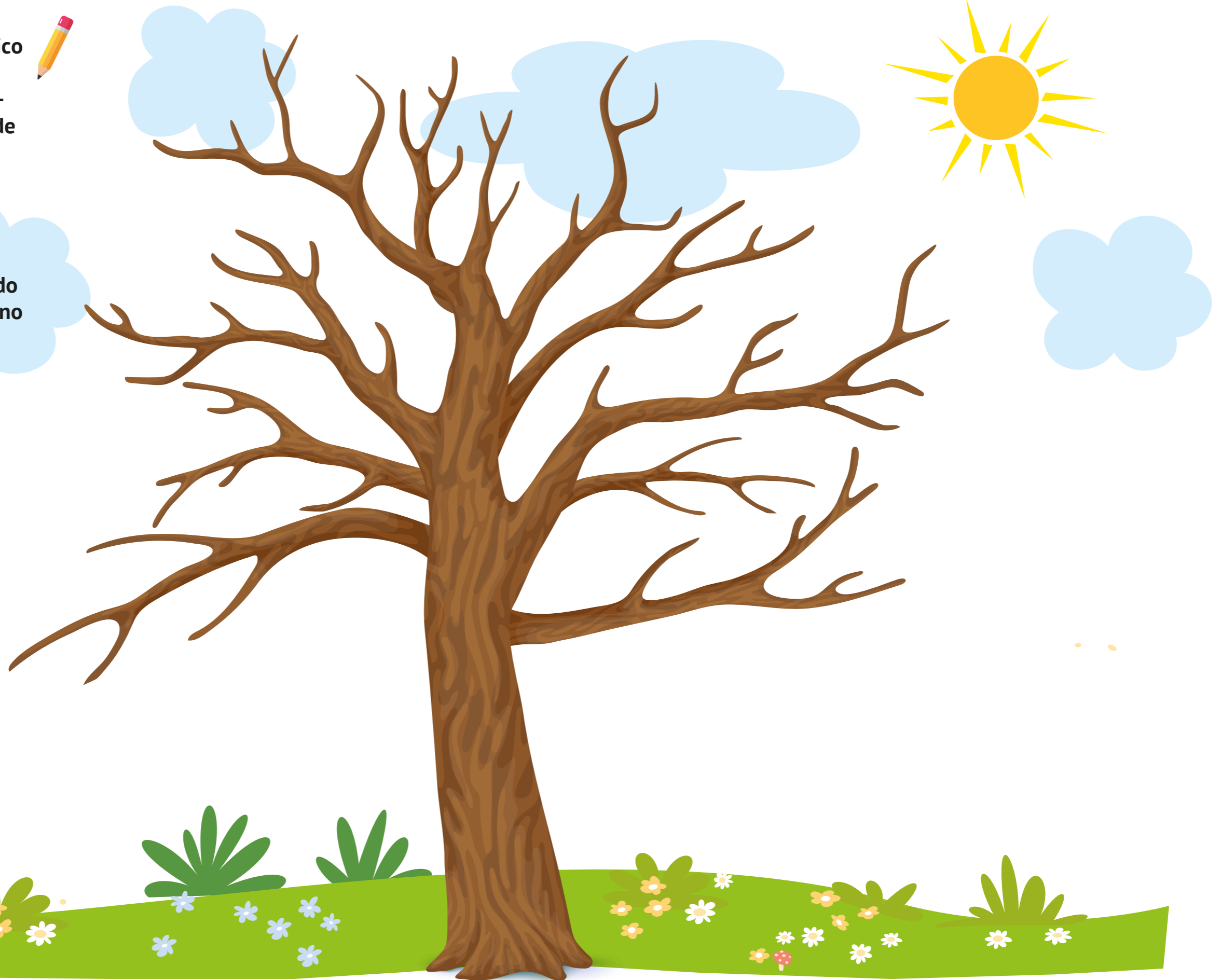


<p><b>OBJETIVO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar y comprender la diversidad familiar de las personas menores de edad.</li> <li>- Reconocer la importancia de las personas que no forman parte de su núcleo familiar, pero son figuras significativas en su vida.</li> </ul>
<p><b>MEDIDA PROTECCIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> ACOGIMIENTO RESIDENCIAL</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ACOGIMIENTO FAMILIA EXTENSA</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ACOGIMIENTO FAMILIA EDUCADORA</li> <li><input type="checkbox"/> GUARDA FINES ADOPCIÓN / ADOPCIÓN NACIONAL</li> <li><input type="checkbox"/> ADOPCIÓN INTERNACIONAL</li> <li><input type="checkbox"/> TODAS</li> </ul>
<p><b>FRANJA DE EDAD</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Hasta 10 años    <input checked="" type="checkbox"/> A partir de 11 años</p>
<p><b>ACCESIBILIDAD</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>     <input checked="" type="checkbox"/>     <input checked="" type="checkbox"/> </p>
<p><b>GRADO SUPERVISIÓN</b></p>	<p><input type="checkbox"/> BAJO    <input checked="" type="checkbox"/> MEDIO    <input type="checkbox"/> ALTO</p>
<p><b>MATERIALES</b></p>	<p>Pintura de dedos.</p>
<p><b>INSTRUCCIONES</b></p>	<p>Con esta ficha se pretende que las niñas, niños y adolescentes identifiquen y puedan situar en las ramas a todas aquellas personas (familia de origen, acogedora, personal de la residencia, compañeros y compañeras, amistades, etc.) que son importantes para ellas. Otro de los objetivos de esta ficha es identificar a personas, que no forman parte de la familia, que también les cuidan, quieren y apoyan.</p> <p>Las instrucciones que se deben dar al niño, niña o adolescente son:  <i>Cuando se hace un árbol genealógico se ponen sólo a las personas que forman parte de la familia. Sin embargo, este árbol es especial porque va a ser tu árbol personal: el árbol de tu vida.</i>  <i>¿Qué significa esto?</i>  <i>Que tú puedes decidir quién está en tu árbol y quién no. Puedes poner a tu familia (padres, hermanas/os, tías/os, abuelas/os, primas/os, ...), a la familia con la que vives ahora, personal educativo del hogar o de la residencia, tus amistades..., en definitiva, quien tú quieras. Este árbol te representa a ti. En él hay muchas ramas, porque tú te relacionas con muchas personas diferentes y es importante que haya hueco para cada una de ellas. Ahora piensa en quién te gustaría que estuviera.</i></p> <p><b>NOTA IMPORTANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las huellas de sus dedos representarán las hojas y, en cada hoja pondrá el nombre de una persona importante para ella.</li> <li>- Antes de empezar a poner las huellas, es recomendable hacer una lista de las personas que el niño, niña o adolescente quiere incluir en su árbol, con el fin de distribuir las huellas y tener espacio para todas.</li> <li>- Además de las hojas representadas con las huellas de sus dedos, puede decorar el árbol con hojas secas, hojas dibujadas y coloreadas, hojas hechas a partir de recortes de revistas, periódicos o cartulinas...</li> </ul> <p>Finalizada la actividad puede decorar la ficha con otros elementos (nubes, pájaros...).</p>



- Hacer un árbol genealógico sirve para identificar y organizar a todas las personas que forman parte de nuestra vida. En el árbol de mi vida puedo poner a todas las personas que son importantes para mí y que forman parte de mi pasado y de mi presente, sean o no de mi familia.



FECHA .....

