

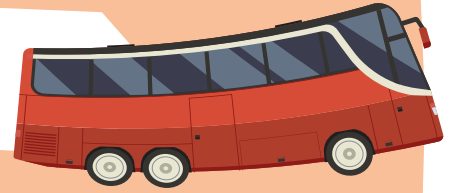
<b>OBJETIVO</b>	Estimular el recuerdo de experiencias positivas vinculadas al ámbito escolar.
<b>MEDIDA PROTECCIÓN</b>	<input type="checkbox"/> ACOGIMIENTO RESIDENCIAL <input type="checkbox"/> ACOGIMIENTO FAMILIA EXTENSA <input type="checkbox"/> ACOGIMIENTO FAMILIA EDUCADORA <input type="checkbox"/> GUARDA FINES ADOPCIÓN / ADOPCIÓN NACIONAL <input type="checkbox"/> ADOPCIÓN INTERNACIONAL <input checked="" type="checkbox"/> TODAS
<b>FRANJA DE EDAD</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Hasta 10 años <input checked="" type="checkbox"/> A partir de 11 años
<b>ACCESIBILIDAD</b>	<input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
<b>GRADO SUPERVISIÓN</b>	<input type="checkbox"/> BAJO <input checked="" type="checkbox"/> MEDIO <input type="checkbox"/> ALTO
<b>MATERIALES</b>	Fotografías.    Recuerdos (entradas, envoltorios...) Pegamento.    Bolígrafos, papel, lápices de colores.
<b>INSTRUCCIONES</b>	<p>La persona adulta ayudará a la persona menor de edad a recordar y dejar constancia de salidas y excursiones gratificantes y significativas.</p> <p>En ocasiones puede ser necesario ayudarle a descubrir aspectos positivos que le pasan desapercibidos. Ayudarle a fijar estos momentos positivos en su memoria le permitirá, entre otras cuestiones, normalizar la medida de protección.</p> <p>Para ello, se utilizarán fotos de los mejores momentos de ese día o donde la persona protegida sea la protagonista. También, se podrán usar entradas, envoltorios...</p>



# MIS EXCUSIONES

**LA EXCURSIÓN  
O LA SALIDA HA SIDO A**

**HEMOS IDO EN** (medio de transporte utilizado)



**HICIMOS**

**HA SIDO UNA ACTIVIDAD ESPECIAL PORQUE** (¿qué ha pasado?)

**MIS RECUERDOS DE ESE DÍA:**

● Voy a pegar las fotos que conservo de ese día. También, puedo escribir cómo me lo pasé, qué recuerdos tengo e incluso ilustrar el texto con un dibujo.

PONGO  
UNA PEGATINA  
CON MI EDAD



FECHA .....

