

OBJETIVO	Reconocer momentos y aspectos positivos en el ámbito escolar, así como detectar y trabajar aquellos negativos.
MEDIDA PROTECCIÓN	<input type="checkbox"/> ACOGIMIENTO RESIDENCIAL <input type="checkbox"/> ACOGIMIENTO FAMILIA EXTENSA <input type="checkbox"/> ACOGIMIENTO FAMILIA EDUCADORA <input type="checkbox"/> GUARDA FINES ADOPCIÓN / ADOPCIÓN NACIONAL <input type="checkbox"/> ADOPCIÓN INTERNACIONAL <input checked="" type="checkbox"/> TODAS
FRANJA DE EDAD	<input checked="" type="checkbox"/> Hasta 10 años <input checked="" type="checkbox"/> A partir de 11 años
ACCESIBILIDAD	<input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
GRADO SUPERVISIÓN	<input type="checkbox"/> BAJO <input checked="" type="checkbox"/> MEDIO <input type="checkbox"/> ALTO
MATERIALES	Bolígrafo/ lápices. Fotografías. Recuerdos del curso escolar.
INSTRUCCIONES	<p>Esta ficha puede trabajarse en cada curso escolar y/o siempre que haya un cambio de ciclo o un cambio de centro educativo.</p> <p>El periodo escolar es una fuente de experiencias y vivencias que pueden ser muy enriquecedoras. Sin embargo, en ocasiones surgen preocupaciones que afectan a nivel emocional a los niños, niñas y adolescentes. Por ello, a través de esta ficha se les ofrece un espacio para que puedan hablar de sus experiencias personales vinculadas al ámbito escolar, tener la posibilidad de desahogarse e identificar situaciones de tensión, al tiempo que se recuerdan y afianzan momentos positivos y felices con los compañeros y compañeras.</p> <p>Es importante que las personas adultas sean un apoyo para los niños, niñas y adolescentes durante la elaboración de la ficha y, en caso de detectar dificultades en el ámbito escolar, con el personal educativo o con sus iguales, se procurará mantener la calma, transmitir tranquilidad y ofrecer un espacio de confianza para la apertura y el diálogo.</p>



CURSO ESCOLAR

/

MI COLEGIO / INSTITUTO Y MIS PROFES

**MI COLEGIO/ INSTITUTO
SE LLAMA**

MI ASIGNATURA PREFERIDA ES

Y LA QUE MENOS ME GUSTA ES

MI PROFESOR/A FAVORITO/A ES

¿POR QUÉ?

**SI PUDIERA CAMBIAR ALGO DE MI COLEGIO
O DEL INSTITUTO, SERÍA**

**SI PUDIERA GUARDARME UN RECUERDO DEL COLEGIO O DEL
INSTITUTO SERÍA**

**¿QUÉ ES LO QUE MÁS ME
GUSTA HACER EN EL PATIO?**

LO SUELO HACER CON



Handwritten area for the response to 'SI PUDIERA CAMBIAR ALGO DE MI COLEGIO O DEL INSTITUTO, SERÍA'.

Handwritten area for the response to 'SI PUDIERA GUARDARME UN RECUERDO DEL COLEGIO O DEL INSTITUTO SERÍA'.

Handwritten area for the response to '¿QUÉ ES LO QUE MÁS ME GUSTA HACER EN EL PATIO?'.

Handwritten area for the response to 'LO SUELO HACER CON'.

FECHA

MI COLEGIO / INSTITUTO Y MIS PROFES

SI ME SIENTO SOLO/A EN EL COLEGIO O EN EL INSTITUTO ACUDO A

DEL COLEGIO O INSTITUTO ME PREOCUPA

¿HAGO ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES?

SÍ

NO

¿CUÁLES HAGO O CUÁLES ME GUSTARÍA HACER?

CUANDO TENGO PROBLEMAS PARA HACER LOS DEBERES, ¿QUÉ SUELO HACER? LE PIDO AYUDA A

EN EL COLEGIO O INSTITUTO LO PASO BIEN CUANDO

Y LO PASO MAL CUANDO

MI COLEGIO O INSTITUTO IDEAL SERÍA AQUEL QUE

- Si tengo fotos de mis profesoras y profesores o de mis mejores amigas y amigos puedo guardarlas aquí.



PEGA UN SOBRE ENCIMA DEL DIBUJO

(hay que pegarlo con la solapa hacia fuera para que se pueda abrir)

Medida aproximada del sobre 11 x 15cm