




OBJETIVO	<p>Apoyar la integración en el grupo educativo y el sentimiento de pertenencia. Favorecer, a través de esta integración, la adaptación psicosocial, la normalización y el desarrollo de su personalidad.</p>
MEDIDA PROTECCIÓN	<p> <input checked="" type="checkbox"/> ACOGIMIENTO RESIDENCIAL <input type="checkbox"/> ACOGIMIENTO FAMILIA EXTENSA <input type="checkbox"/> ACOGIMIENTO FAMILIA EDUCADORA <input type="checkbox"/> GUARDA FINES ADOPCIÓN / ADOPCIÓN NACIONAL <input type="checkbox"/> ADOPCIÓN INTERNACIONAL <input type="checkbox"/> TODAS </p>
FRANJA DE EDAD	<p> <input checked="" type="checkbox"/> Hasta 10 años <input checked="" type="checkbox"/> A partir de 11 años </p>
ACCESIBILIDAD	<p> <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  </p>
GRADO SUPERVISIÓN	<p> <input type="checkbox"/> BAJO <input checked="" type="checkbox"/> MEDIO <input type="checkbox"/> ALTO </p>
MATERIALES	<p>Lápices/ bolígrafos. Fotografías. Tijeras. Pegamento.</p>
INSTRUCCIONES	<p>El grupo es un espacio óptimo para desarrollar programas que estimulen la competencia personal y social. Además, permite personalizar la intervención y mitigar parte de la despersonalización que puede suponer convivir e intervenir con un grupo mayor.</p> <p>A través de esta actividad se pretende que la niña, el niño o el adolescente desarrolle el sentimiento de pertenencia a su grupo educativo y descubra qué le aportan sus compañeros y compañeras y qué cualidades puede sumar a los demás.</p>



MI GRUPO EDUCATIVO

VOY A BUSCAR Y PEGAR UNA O VARIAS FOTOS EN LA QUE ESTÉ JUNTO A PERSONAS DE LA RESI. PUEDEN SER COMPAÑEROS O COMPAÑERAS, PERSONAL EDUCATIVO U OTRAS PERSONAS QUE TRABAJEN ALLÍ.



PONGO
UNA PEGATINA
CON MI EDAD

¿QUÉ COSAS
HACEMOS JUNTOS?

¿QUÉ MOMENTO ES MI PREFERIDO?

¿CUÁL O CUÁLES CREES QUE SON
TUS ASPECTOS A MEJORAR?

¿QUÉ ES LO QUE MÁS APRECIO
DE MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS?



FECHA

Y ¿QUÉ CREO QUE ELLOS Y ELLAS APRECIAN MÁS DE MÍ?

Lined writing area for the first question.

Y DE MIS EDUCADORES Y EDUCADORAS, ¿EN QUÉ SIENTO QUE ME APOYAN?

Lined writing area for the second question.



¿QUÉ PODRÍA O PODRÍAN HACER PARA QUE ME SINTIERA MEJOR EN EL HOGAR O RESIDENCIA O EN EL GRUPO?

Lined writing area for the third question.

¿QUÉ HACEMOS CUANDO SURGE UN CONFLICTO?

Lined writing area for the fourth question.

¿QUÉ SE ME OCURRE QUE PODRÍA HACER YO PARA QUE NOS SINTAMOS MEJOR EN EL GRUPO?, ¿Y EN LA RESI?

Lined writing area for the fifth question.

