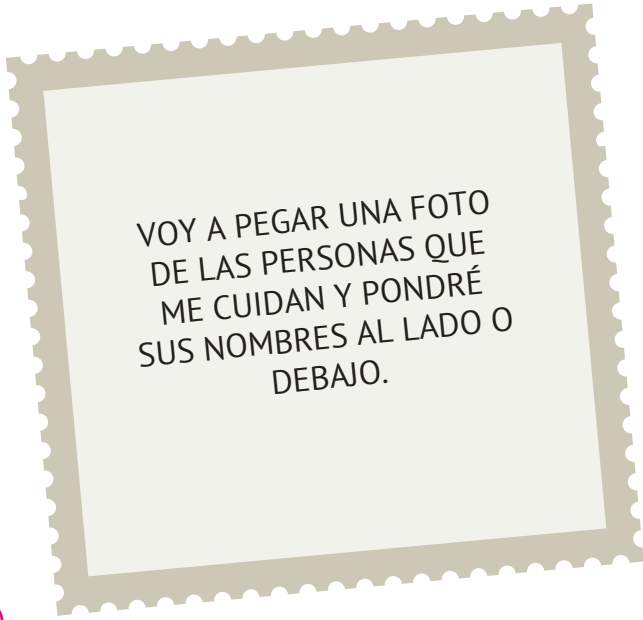


<b>OBJETIVO</b>	Facilitar el proceso de adaptación e integración en la nueva unidad de convivencia.
<b>MEDIDA PROTECCIÓN</b>	<input type="checkbox"/> ACOGIMIENTO RESIDENCIAL <input type="checkbox"/> ACOGIMIENTO FAMILIA EXTENSA <input checked="" type="checkbox"/> ACOGIMIENTO FAMILIA EDUCADORA <input checked="" type="checkbox"/> GUARDA FINES ADOPCIÓN / ADOPCIÓN NACIONAL <input type="checkbox"/> ADOPCIÓN INTERNACIONAL <input type="checkbox"/> TODAS
<b>FRANJA DE EDAD</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Hasta 10 años <input type="checkbox"/> A partir de 11 años
<b>ACCESIBILIDAD</b>	<input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
<b>GRADO SUPERVISIÓN</b>	<input type="checkbox"/> BAJO <input type="checkbox"/> MEDIO <input checked="" type="checkbox"/> ALTO
<b>MATERIALES</b>	Lápices/ bolígrafos.    Fotografías. Hojas de papel.    Tijeras.    Pegamento.
<b>INSTRUCCIONES</b>	<p>Las transiciones de entorno de convivencia son procesos estructurados y pautados, con el objetivo general de que la persona menor de edad viva el cambio de forma progresiva, sin fracturas y recibiendo en todo momento acompañamiento emocional.</p> <p>Aunque se trata de un proceso en el que se pone especial cuidado, la persona menor de edad puede sentir temor e incertidumbre a su llegada al nuevo hogar.</p> <p>Con esta ficha se pretende que vaya poniendo nombres a las personas con quienes convive, que destaque de ellas sus características, lo que le llama la atención de ellas, sus gustos, su aspecto, costumbres y aficiones.</p>



# LAS PERSONAS QUE ME CUIDAN AHORA



**LO QUE MÁS ME GUSTA DE ESTA FOTO ES**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

LAS PERSONAS QUE ME CUIDAN PUEDEN ESCRIBIR EN EL CUADRO QUÉ SENTIERON EL DÍA QUE ME CONOCIERON. TAMBIÉN PUEDEN GRABARLO Y GUARDARLO EN EL PEN DRIVE. SEGURO QUE ME GUSTARÁ ESCUCHARLO UNA Y OTRA VEZ:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



FECHA .....

# LAS PERSONAS QUE ME CUIDAN AHORA

★ **A CONTINUACIÓN**, voy a dibujar o pegar una fotografía de cada uno de los miembros de la familia y al lado contaré algo de ellos y ellas (lo que más me gusta, lo que menos me gusta, lo que me sorprende o me llama la atención, lo que me da rabia o lo que me da risa, sus aficiones, etc...)



	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



<b>OBJETIVO</b>	Facilitar el proceso de adaptación e integración en la nueva unidad de convivencia.
<b>MEDIDA PROTECCIÓN</b>	<input type="checkbox"/> ACOGIMIENTO RESIDENCIAL <input checked="" type="checkbox"/> ACOGIMIENTO FAMILIA EXTENSA <input type="checkbox"/> ACOGIMIENTO FAMILIA EDUCADORA <input type="checkbox"/> GUARDA FINES ADOPCIÓN / ADOPCIÓN NACIONAL <input type="checkbox"/> ADOPCIÓN INTERNACIONAL <input type="checkbox"/> TODAS
<b>FRANJA DE EDAD</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Hasta 10 años <input type="checkbox"/> A partir de 11 años
<b>ACCESIBILIDAD</b>	<input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
<b>GRADO SUPERVISIÓN</b>	<input type="checkbox"/> BAJO <input type="checkbox"/> MEDIO <input checked="" type="checkbox"/> ALTO
<b>MATERIALES</b>	Lápices/ bolígrafos.    Fotografías. Hojas de papel.    Tijeras.    Pegamento.
<b>INSTRUCCIONES</b>	<p>Las transiciones de entorno de convivencia son procesos estructurados y pautados, con el objetivo general de que la persona menor de edad viva el cambio de forma progresiva, sin fracturas y recibiendo en todo momento acompañamiento emocional.</p> <p>Aunque se trata de un proceso en el que se pone especial cuidado, la persona menor de edad puede sentir temor e incertidumbre a su llegada al nuevo hogar.</p> <p>Con esta ficha se pretende que nombre a las personas con quienes convive, que destaque de ellas, sus características, lo que le llama la atención de ellas, sus gustos, su aspecto, costumbres y aficiones.</p>



# LAS PERSONAS DE MI FAMILIA QUE ME CUIDAN

VOY A PEGAR UNA FOTO DE LAS PERSONAS QUE ME CUIDAN Y PONDRÉ SUS NOMBRES AL LADO O DEBAJO.

LO QUE MÁS ME GUSTA DE ESTA FOTO ES



LAS PERSONAS QUE ME CUIDAN PUEDEN ESCRIBIR EN EL CUADRO QUÉ SINTIERON EL DÍA QUE NACÍ Y EL DÍA QUE ME CONOCIERON. TAMBIÉN, PUEDEN GRABARLO Y GUARDARLO EN EL PEN DRIVE. SEGURO QUE ME GUSTARÁ ESCUCHARLO UNA Y OTRA VEZ:



FECHA .....

# LAS PERSONAS DE MI FAMILIA QUE ME CUIDAN AHORA

★ **A CONTINUACIÓN**, voy a dibujar o pegar una fotografía de cada uno de los miembros de mi familia y al lado contaré algo de ellos y ellas (lo que más me gusta, lo que menos me gusta, lo que me sorprende o me llama la atención, lo que me da rabia o lo que me da risa, sus aficiones, etc...)

The form consists of a large blue background with four rows of horizontal lines for writing. On the left side, there are four orange-bordered boxes with scalloped edges, intended for pasting photos. A yellow pencil with a pink eraser is positioned at the top right of the first row. On the right side, there are two pink circles. At the bottom right, there is an illustration of an elderly woman with glasses and an orange jacket holding the hand of a young boy who is holding a red balloon.