

<p>OBJETIVO</p>	<p>Expresar las emociones relativas a la familia de nacimiento/origen y gestionar los sentimientos que pueden surgir por la separación de ella.</p>
<p>MEDIDA PROTECCIÓN</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> ACOGIMIENTO RESIDENCIAL <input checked="" type="checkbox"/> ACOGIMIENTO FAMILIA EXTENSA <input checked="" type="checkbox"/> ACOGIMIENTO FAMILIA EDUCADORA <input checked="" type="checkbox"/> GUARDA FINES ADOPCIÓN / ADOPCIÓN NACIONAL <input type="checkbox"/> ADOPCIÓN INTERNACIONAL <input type="checkbox"/> TODAS </p>
<p>FRANJA DE EDAD</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> Hasta 10 años <input checked="" type="checkbox"/> A partir de 11 años </p>
<p>ACCESIBILIDAD</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  </p>
<p>GRADO SUPERVISIÓN</p>	<p> <input type="checkbox"/> BAJO <input type="checkbox"/> MEDIO <input checked="" type="checkbox"/> ALTO </p>
<p>MATERIALES</p>	<p>Lápiz/ bolígrafo. Lápices de colores, rotuladores, etc.</p>
<p>INSTRUCCIONES</p>	<p>La ficha sobre la familia de nacimiento/origen está integrada por las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1º. Dirigida al padre. 2º. Dirigida a la madre. 3º. En referencia a los hermanos y hermanas. 4º. Otras personas importantes de la familia. <p>Las fichas sobre mi padre y mi madre son idénticas. En ellas se empieza contestando a unas cuestiones relativas a información genérica. La segunda parte de la ficha se centra en las emociones y, para ello, se hace uso de un termómetro de las emociones. La persona menor de edad debe pintar el grado de intensidad con que experimenta cada emoción. Es importante no obviar ninguna de ellas y, si su intensidad es poca, rellenar sólo un poco del termómetro, pero no dejarla en blanco.</p> <p>La ficha sobre mis hermanos y hermanas explora la relación pasada y actual con ellos y ellas.</p> <p>En la ficha "otras personas importantes para mí" se da espacio para abordar la relación con otros familiares que hayan sido o sean en la actualidad un apoyo para la persona menor de edad. Incluye también a aquellas personas que, no siendo familiares, han mantenido una relación estrecha y un vínculo significativo con la persona menor de edad.</p> <p>Empezar el trabajo del Libro de Vida requiere que la persona menor de edad haya establecido una relación de confianza previa con su familia acogedora o adoptiva, o con las personas profesionales del hogar o residencia. Ahora bien, trabajar el contenido de estas fichas exige, además, que las personas adultas le aporten seguridad y puedan prestar acompañamiento emocional.</p> <p>Nota importante: En muchas ocasiones, la presencia física, la escucha activa y el reconocimiento de las emociones que están expresando resulta suficiente para dar el apoyo emocional que necesitan.</p> <p>Por otra parte, hay que ser sensibles al dolor que niños, niñas y adolescentes pueden expresar, así como a su malestar, sentimientos de culpa o incluso bloqueo emocional. Es importante prestar atención a todo ello, facilitando la expresión de emociones, reconduciendo sentimientos de culpa, de menosprecio, de infravaloración, de no ser merecedor de cuidados y afectividad... que puedan aparecer.</p> <p>En ningún caso debemos quitar importancia a lo que el niño o niña dice o reprobar sus reacciones emocionales. El papel de la persona adulta ha de centrarse, entre otras cuestiones, en escuchar, estar presente, acompañar y facilitar la expresión de sentimientos.</p>



MI FAMILIA DE NACIMIENTO/ORIGEN

MI PADRE

MI PADRE SE LLAMA

¿CUÁNTOS AÑOS TIENE?

¿CUÁNDO NACIÓ?

¿CÓMO ES?



Aquí puedo poner una foto o hacer un dibujo de mi padre.

CUANDO TRABAJABA FUERA DE CASA, SU EMPLEO ERA:

¿HE VIVIDO CON ÉL?

SÍ

NO

¿DURANTE CUÁNTO TIEMPO?

SI PIENSO EN MI PADRE,
¿QUÉ RECUERDOS ME VIENEN
A LA MEMORIA?

ALGUNAS DE LAS COSAS
QUE MÁS ME GUSTABAN ERAN:

Y LAS QUE MENOS ME GUSTABAN ERAN:

¿QUÉ PIENSO DE MI PADRE AHORA?

¿ECHO ALGO DE MENOS?

SÍ

NO

¿EL QUÉ?

¿ME PUDE
DESPEDIR DE ÉL?

SÍ

NO

SI PUDIERA DECIRLE ALGO, ME GUSTARÍA DECIRLE

FECHA

MI FAMILIA DE NACIMIENTO/ORIGEN

MI PADRE (CONT.)

Piensa en tu padre y en las emociones o sentimientos que despierta ese recuerdo. Puedes ayudarte del listado de emociones e incluso añadir las que quieras. Apúntalas al lado del termómetro y pinta la intensidad que sientes. No dejes el termómetro sin pintar.

LISTADO DE EMOCIONES:

TRISTEZA AMOR SOLEDAD ALEGRÍA FELICIDAD RABIA ENFADO
LÁSTIMA NOSTALGIA ALIVIO TRANQUILIDAD PAZ

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

CUANDO ME PONGO TRISTE O ME ENFADO PENSANDO EN MI PADRE:

¿QUÉ HAGO?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

¿QUÉ ME GUSTARÍA HACER?

- HABLAR CON ALGUIEN
- ESTAR EN SOLEDAD
- ESCRIBIRLE UNA CARTA, UN MENSAJE DE VOZ
- PODER HABLAR CON ÉL
- DISTRAERME CON ALGO O ALGUIEN.
-
-

MI FAMILIA DE NACIMIENTO/ORIGEN

MI MADRE

MI MADRE SE LLAMA

¿CUÁNTOS AÑOS TIENE?

¿CUÁNDO NACIÓ?

¿CÓMO ES?



Aquí puedo poner una foto o hacer un dibujo de mi madre.

CUANDO TRABAJABA FUERA DE CASA, SU EMPLEO ERA:

¿HE VIVIDO CON ELLA?

SÍ NO

¿DURANTE CUÁNTO TIEMPO?

SI PIENSO EN MI MADRE,
¿QUÉ RECUERDOS ME VIENEN
A LA MEMORIA?

ALGUNAS DE LAS COSAS
QUE MÁS ME GUSTABAN ERAN:

Y LAS QUE MENOS ME GUSTABAN ERAN:

¿QUÉ PIENSO DE MI MADRE AHORA?

¿ECHO ALGO DE MENOS?

SÍ NO

¿EL QUÉ?

¿ME PUDE
DESPEDIR DE ELLA?

SÍ NO

SI PUDIERA DECIRLE ALGO, ME GUSTARÍA DECIRLE

FECHA

MI FAMILIA DE NACIMIENTO/ORIGEN

MI MADRE

Piensa en tu madre y en las emociones o sentimientos que despierta ese recuerdo. Puedes ayudarte del listado de emociones e incluso añadir las que quieras. Apúntalas al lado del termómetro y pinta la intensidad que sientes. No dejes el termómetro sin pintar.

LISTADO DE EMOCIONES:

TRISTEZA AMOR SOLEDAD ALEGRÍA FELICIDAD RABIA ENFADO
LÁSTIMA NOSTALGIA ALIVIO TRANQUILIDAD PAZ

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

CUANDO ME PONGO TRISTE O ME ENFADO PENSANDO EN MI MADRE:

¿QUÉ HAGO?

¿QUÉ ME GUSTARÍA HACER?

- HABLAR CON ALGUIEN
- ESTAR EN SOLEDAD
- ESCRIBIRLE UNA CARTA, UN MENSAJE DE VOZ
- PODER HABLAR CON ELLA
- DISTRAERME CON ALGO O ALGUIEN.
-
-

MI FAMILIA DE NACIMIENTO/ORIGEN

MIS HERMANOS Y/O HERMANAS

	NOMBRE	EDAD	VIVE EN	VIVE CON
1				
2				
3				
4				
5				

¿HE VIVIDO CON ELLAS O ELLOS?

SÍ NO

¿DÓNDE?

¿DURANTE CUÁNTO TIEMPO?

Y... AHORA... ¿VIVO CON ALGUNO DE ELLOS O ELLAS?

SÍ NO

¿CON QUIÉN ME LLEVO MEJOR?

TAMBIÉN PUEDO DESCRIBIR LO QUE SIGNIFICAN PARA MÍ O QUÉ SIENTO CUANDO LES VEO O PIENSO EN ELLAS O ELLOS.

¿QUÉ ES LO QUE MÁS ME GUSTA DE ELLOS O ELLAS?

¿ME PUDE DESPEDIR?

SÍ NO

Si tengo una foto puedo pegarla a continuación, sino puedo hacer un dibujo.



SI LO PUDIERA HACER QUÉ LES DIRÍA

FECHA

MI FAMILIA DE NACIMIENTO/ORIGEN

FICHA SOBRE OTRAS PERSONAS DE LA FAMILIA DE ORIGEN QUE SON IMPORTANTES PARA MÍ

Además de nuestros padres, madres, hermanos y hermanas podemos tener buena relación con otras personas cercanas como, por ejemplo: nuestras abuelas y abuelos, tías y tíos, primas y primos, vecinos o vecinas, profesores o profesoras ...

¿HAY ALGUIEN A QUIEN RECUERDES MUCHO?

SÍ NO

¿QUIÉN ES?

¿CÓMO SE LLAMA?

¿QUÉ RELACIÓN TENEMOS?

ACTUALMENTE,
¿TENGO CONTACTO?

SÍ NO

¿POR QUÉ LA HE ELEGIDO?

¿POR QUÉ ME HA VENIDO
A LA CABEZA ESA PERSONA?

PEGO UNA FOTO SI TENGO.
EN CASO DE NO TENERLA PUEDO
DESCRIBIRLE O DIBUJARLE.



¿ME ACUERDO DE ALGUNA ANÉCDOTA
O ALGUNA SITUACIÓN QUE HAYA VIVIDO
CON ESTA PERSONA?

¿ME ACUERDO DE ALGUIEN MÁS?

¿DE QUIÉN?

SÍ NO