

## BLOC 0.

Num. de la fitxa	Nom	Objectiu
Fitxa 0	Dissenyant la portada del meu <b>Llibre de Vida</b> .	Personalitzar la portada del <b>Llibre de Vida</b>
Fitxa Blanca	Fitxa personalitzada.	A dissenyar en funció de les necessitats de la xiqueta, xiquet o adolescent.

## BLOC 1. AIXÍ SOC JO

Num. de la fitxa	Nom	Objectiu
Fitxa 1.1 (fins a 10 anys) Ficha 1.2 (majors de 10 anys)	Com soc?	Desenvolupar l'autoconcepte i l'autoconeixement.
Fitxa 1.3	COVID-19.	Abordar les dificultats sorgides durant el confinament i la pandèmia per la COVID-19, de manera que es facilite a les persones protegides acompanyament emocional.
Fitxa 1.4	Quines són les coses que més m'agraden.	Fomentar l'autoconeixement i el desenvolupament de la personalitat.
Fitxa 1.5	Contamesos.	Ajudar la persona menor d'edat a construir el seu primer any de vida.
Fitxa 1.6	Fes el teu personatge.	Fomentar l'autoconeixement.
Fitxa 1.7	Les meues mascotes.	Fomentar el respecte pels animals i la responsabilitat en la cura d'aquests.
Fitxa 1.8	Les meues tecleres.	Facilitar l'acceptació de les necessitats especials que tenen els xiquets, xiquetes i adolescents.
Fitxa 1.9	Qui soc jo?	Identificar el llibre com a propi.
Fitxa 1.10	Un dia en la meua vida.	Analitzar els hàbits, rutines i aficions.

## BLOC 2. LA MEUA FAMÍLIA DE NAIXEMENT-ORIGEN

Num. de la fitxa	Nom	Objectiu
Fitxa 2.1	El país en què vaig nàixer.	Desenvolupar la identitat.
Fitxa 2.2	La meua família. Ma mare. Mon pare. Germans/anes. Persones significatives.	Expressar les emocions relatives a la família de naixement-origen i gestionar els sentiments que poden sorgir per la separació d'ella.
Fitxa 2.3	La meua casa - naixement i origen.	Expressar les emocions relatives a la família de naixement/origen i gestionar els sentiments que poden sorgir per la separació d'ella.
Fitxa 2.4	El meu naixement.	Ajudar la persona menor d'edat a construir records del moment del seu naixement. Coneixement personal per mitjà de construir la seua pròpia història.
Fitxa 2.5	Les meues visites amb la meua família d'origen.	Afavorir el desenvolupament emocional i social dels xiquets i xiquetes acollides, així com facilitar la construcció d'un aferrament segur i el desenvolupament de la seua identitat. Detectar dificultats relacionals i emocionals.

## BLOC 3. LA MEUA ARRIBADA A L'ACOLLIMENT-ADOPCIÓ

Num. de la fitxa	Nom	Objectiu
Fitxa 3.1	La meua família acollidora.	Fomentar la integració en la família acollidora.
Fitxa 3.2	La meua gran aventura.	Fomentar el vincle entre la família adoptiva i la persona menor d'edat.
Fitxa 3.3 (menys de 10 anys) Ficha 3.4 (majors de 10 anys)	Tipus de famílies.	Explorar les necessitats i/o possibles reticències de la persona menor d'edat cap a determinats models de família (amb caràcter previ a l'adopció o acolliment).
Fitxa 3.5	La meua família adoptiva.	Fomentar la integració en la família adoptiva.

## BLOC 4. LA MEUA NOVA LLAR I LES MEUES AMISTATS

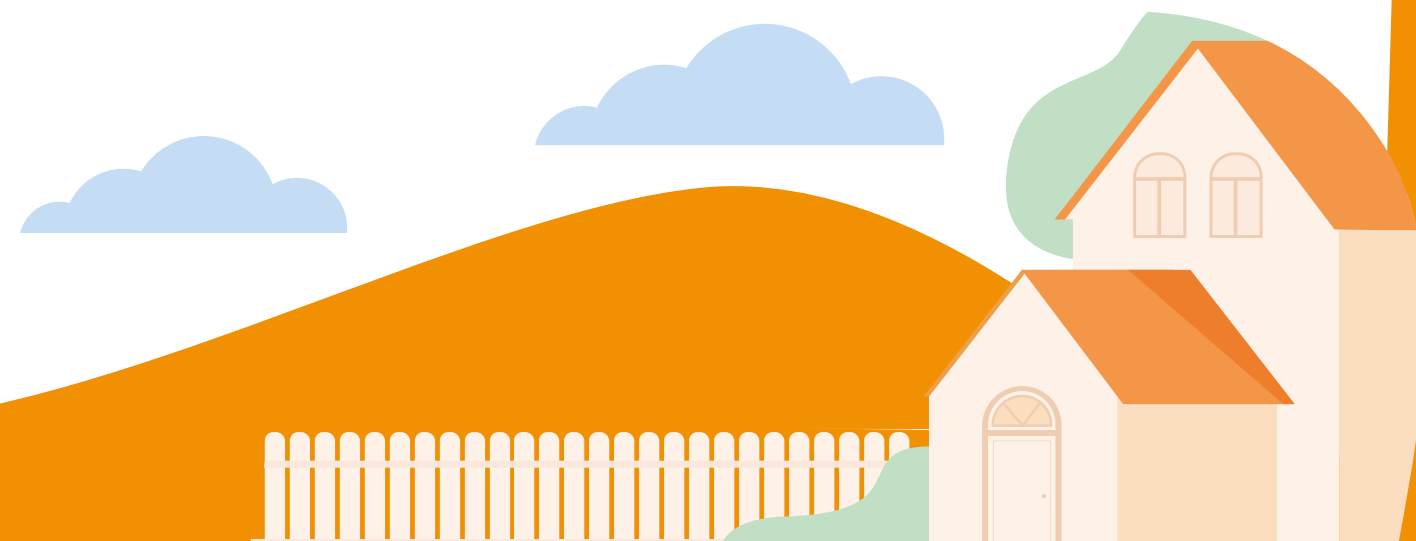
Num. de la fitxa	Nom	Objectiu
Fitxa 4.1	Les persones que em cuiden ara (familiar).	Facilitar el procés d'adaptació i integració en la unitat de convivència nova.
Fitxa 4.2	Les persones que em cuiden ara (residencial).	Facilitar el procés d'adaptació i integració en la llar o residència.
Fitxa 4.3	El meu grup educatiu.	Donar suport a la integració en el grup educatiu i el sentiment de pertinença. Afavorir, per mitjà d'aquesta integració, l'adaptació psicosocial, la normalització i el desenvolupament de la seua personalitat.
Fitxa 4.4	La meua llar.	Ajudar a la persona menor d'edat en el procés d'adaptació i integració en la nova llar i en l'acceptació de la mesura de protecció.
Fitxa 4.5 (menys de 10 anys) Fitxa 4.6 (majors de 10 anys)	Els meus millors amics.	Identificar el seu grup d'amics i amigues i la relació que els uneix.
Fitxa 4.7	Mural de mans.	Enfortir el sentit de pertinença per mitjà del joc.
Fitxa 4.8	Dia de mudança.	Facilitar el procés d'acomiadament en les transicions de convivència.

## BLOC 5. EL MEU COL·LEGI-INSTITUT

Num. de la fitxa	Nom	Objectiu
Fitxa 5.1	El meu col·legi o institut.	Reconèixer moments positius en període acadèmic, així com detectar i treballar els moments negatius.
Fitxa 5.2	Les meues excursions.	Potenciar el record d'experiències positives vinculades a l'àmbit escolar i d'oci.

## BLOC 6. LES MEUES ACTIVITATS

Num. de la fitxa	Nom	Objectiu
Fitxa 6.1	Activitats especials a la resi.	Afavorir el sentiment de pertinença. Donar visibilitat a moments especials viscuts en la llar o residència. Facilitar l'acceptació de la mesura de protecció, així com de la mesura d'acolliment residencial.
Fitxa 6.2	Les meues vacances.	Fomentar el record de moments gratificants i positius que es van produir durant períodes vacacionals.
Fitxa 6.3	Magdalena festa plena.	Conèixer les tradicions de Castelló de la Plana i afavorir la integració del xiquet, xiqueta o adolescent en el seu entorn.
Fitxa 6.4	Les Fogueres de Sant Joan.	Conèixer les tradicions d'Alacant i afavorir la integració del xiquet, xiqueta o adolescent en el seu entorn.
Fitxa 6.5	Visca les Falles.	Conèixer les tradicions de València i de molts pobles de la Comunitat, així com afavorir la integració del xiquet, xiqueta o adolescent en el seu entorn.
Fitxa 6.6	Les festes del lloc on visc.	Conèixer les tradicions de la localitat on resideixen els xiquet, xiqueta o adolescent i afavorir la seua integració en l'entorn més pròxim.
Fitxa 6.7	Nou d'Octubre.	Fomentar el record de moments positius i gratificants durant la festa de la Comunitat Valenciana.



## BLOC 7. ELS MEUS PENSAMENTS I ELS MEUS SENTIMENTS

Num. de la fitxa	Nom	Objectiu
Fitxa 7.1	La meua xarxa.	Identificar i visualitzar amb la persona protegida les xarxes de suport de les quals disposa i la relació que té amb les persones que les componen (amistats, col·legi, professionals, família extensa...).
Fitxa 7.2	L'arbre de la meua vida.	Reflexionar i comprendre la diversitat familiar dels xiquets, xiquetes i adolescents. Reconèixer la importància de les persones que no formen part del seu nucli familiar però que són figures significatives en la vida d'ells i elles.
Fitxa 7.3	Emocions A (menys de 10 anys).	Facilitar la identificació dels sentiments. Treballar la importància d'exterioritzar-los.
Fitxa 7.4	Emocions B (majors de 10 anys).	Facilitar la identificació dels sentiments. Treballar la importància d'exterioritzar-los.
Fitxa 7.5	Emocions davant les perdudes (dol).	Facilitar la identificació dels sentiments. Treballar la importància d'exterioritzar-los. Alleujar el dolor que produeixen les perdudes.
Fitxa 7.6	L'erupció del volcà.	Treballar el control d'impulsos després de conductes disruptives.
Fitxa 7.7	La història de Llúcia (família).	Facilitar l'expressió dels sentiments que genera en els xiquets, xiquetes o adolescents l'acolliment familiar i afavorir l'acceptació de la mesura de protecció.
Fitxa 7.8	La història de Marta i Salva (residencial).	Facilitar l'expressió dels sentiments que genera en els xiquets, xiquetes o adolescents l'acolliment residencial. Proporcionar eines comunicatives saludables perquè puguin respondre preguntes sobre les seues circumstàncies sense dir mentides. Afavorir l'acceptació de la mesura de protecció.
Fitxa 7.9	Els llocs en els quals he viscut i les persones més importants.	Ordenar de manera temporal els elements més significatius de la història passada de la persona menor d'edat fins al moment present, i repassar-los. Explorar amb ella les possibles vies que pot prendre la seua vida i identificar les possibles alternatives després de l'acolliment actual.

## BLOC 8. EL MEU FUTUR

Num. de la fitxa	Nom	Objectiu
Fitxa 8.1	El jardí dels meus desitjos.	Oferir una visió esperançadora i positiva sobre el futur.
Fitxa 8.2	El túnel del temps.	Detectar i treballar les expectatives de futur de les persones protegides, així com les fantasies/temors que puguen tindre i els sentiments que aquests els puguen generar.
Fitxa 8.3	Jo de major.	Identificar inseguretats, por i il·lusions sobre el fet de fer-se major.

## BLOC 9. ELS MEUS ESDEVENIMENTS ESPECIALS

Num. de la fitxa	Nom	Objectiu
Fitxa 9.1	Hui és el meu aniversari!	Recopilar moments importants de l'aniversari de la persona protegida.
Fitxa 9.2	Canvis importants per a mi.	Acompanyar en el canvi viscut per la persona menor d'edat i donar-li la importància que té en el seu desenvolupament. Treballar el canvi com una cosa positiva i habitual al llarg de la vida de totes les persones.
Fitxa 9.3	Altres moments que són importants o que ho han sigut .	Oferir un espai en el qual guardar de manera lliure els esdeveniments més significatius que han succeït en cada mes al llarg d'un any.

