

BLOQUE 0.

| Nº Ficha | Nombre | Objetivo |
|--------------|---|---|
| Ficha 0 | Diseñando la portada de mi Libro de Vida . | Personalizar la portada del Libro de Vida |
| Ficha Blanca | Ficha personalizada. | A diseñar según las necesidades de la niña, niño o adolescente. |

BLOQUE 1. ASÍ SOY YO

| Nº Ficha | Nombre | Objetivo |
|---|---|--|
| Ficha 1.1 (hasta 10 años) Ficha 1.2 (mayores de 10 años) | Como soy. | Desarrollar el autoconcepto y el autoconocimiento. |
| Ficha 1.3 | Covid-19. | Abordar las dificultades surgidas durante el confinamiento y la pandemia por covid-19, facilitando a las personas protegidas acompañamiento emocional. |
| Ficha 1.4 | Cuáles son las cosas que más me gustan. | Fomentar el autoconocimiento y desarrollo de la personalidad. |
| Ficha 1.5 | Cuenta meses. | Ayudar a la persona menor de edad a construir su primer año de vida. |
| Ficha 1.6 | Haz tu personaje. | Fomentar el autoconocimiento. |
| Ficha 1.7 | Mis mascotas. | Fomentar el respeto por los animales y la responsabilidad en su cuidado. |
| Ficha 1.8 | Mis teclitas. | Facilitar la aceptación de las necesidades especiales que tiene la persona menor de edad. Facilitar la asunción de pautas de autocuidado e higiene. |
| Ficha 1.9 | ¿Quién soy yo? | Identificar el libro como propio. |
| Ficha 1.10 | Un día en mi vida. | Analizar los hábitos, rutinas y aficiones. |

BLOQUE 2. MI FAMILIA DE NACIMIENTO-ORIGEN

| Nº Ficha | Nombre | Objetivo |
|-----------|---|--|
| Ficha 2.1 | El país en que nació. | Desarrollar la identidad. |
| Ficha 2.2 | Mi familia. Mi madre. Mi padre. Hermanos/as. Personas significativas. | Expresar las emociones relativas a la familia de nacimiento/origen y gestionar los sentimientos que pueden surgir por la separación de ella. |
| Ficha 2.3 | Mi casa- nacimiento y origen. | Expresar las emociones relativas a la familia de nacimiento/origen y gestionar los sentimientos que pueden surgir por la separación de ella. |
| Ficha 2.4 | Mi nacimiento. | Ayudar a la persona menor de edad a construir recuerdos del momento de su nacimiento. Conocerse a través de la construcción de su propia historia. |
| Ficha 2.5 | Mis visitas con mi familia de origen. | Favorecer el desarrollo emocional y social de los niños y niñas acogidas, así como facilitar la construcción de un apego seguro y el desarrollo de su identidad. Detectar dificultades relacionales y emocionales. |

BLOQUE 3. MI LLEGADA AL ACOGIMIENTO-ADOPCIÓN

| Nº Ficha | Nombre | Objetivo |
|--|-----------------------|--|
| Ficha 3.1 | Mi familia acogedora. | Fomentar la integración en la familia acogedora. |
| Ficha 3.2 | Mi gran aventura. | Fomentar el vínculo entre la familia adoptiva y la persona menor de edad. |
| Ficha 3.3 (menos de 10 años) Ficha 3.4 (más de 10 años) | Tipos de familia. | Explorar las necesidades y/o posibles reticencias de la persona menor de edad hacia determinados modelos de familia (con carácter previo a la adopción o acogimiento). |
| Ficha 3.5 | Mi familia adoptiva. | Fomentar la integración en la familia adoptiva. |

BLOQUE 4. MI NUEVO HOGAR Y MIS AMISTADES

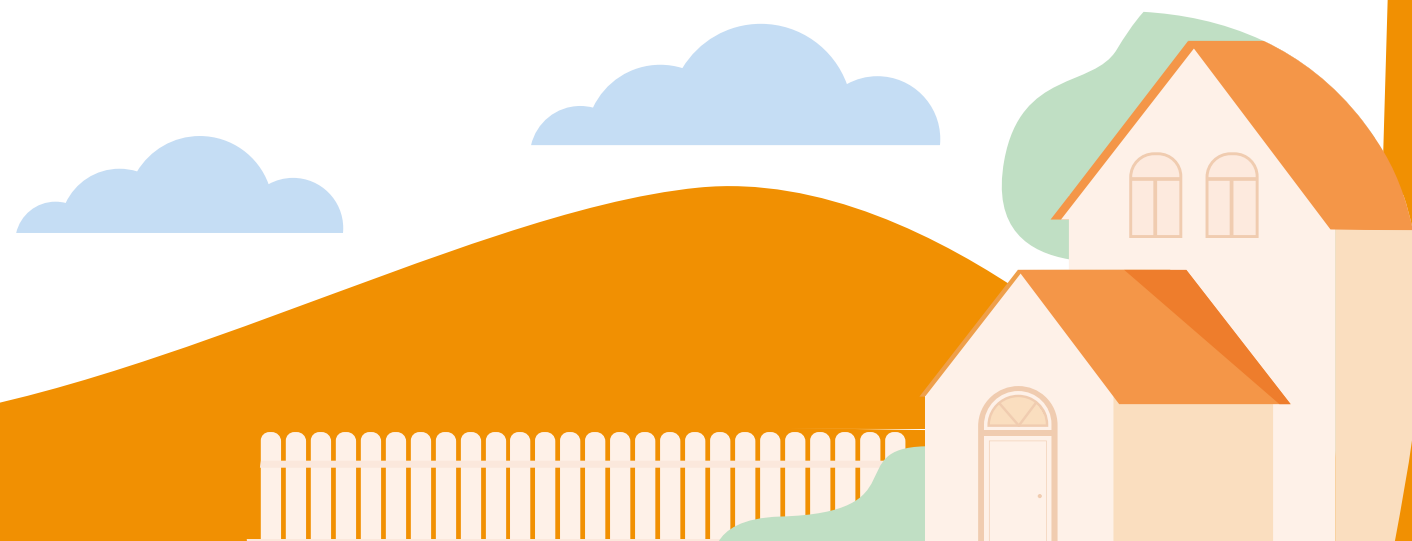
| Nº Ficha | Nombre | Objetivo |
|--|---|--|
| Ficha 4.1 | Las personas que me cuidan ahora (familiar). | Facilitar el proceso de adaptación e integración en la nueva unidad de convivencia. |
| Ficha 4.2 | Las personas que me cuidan ahora (residencial). | Facilitar el proceso de adaptación e integración en el Hogar o Residencia. |
| Ficha 4.3 | Mi grupo educativo. | Apoyar la integración en el grupo educativo y el sentimiento de pertenencia. Favorecer, a través de esta integración, la adaptación psicosocial, la normalización y el desarrollo de su personalidad. |
| Ficha 4.4 | Mi hogar. | Ayudar a la persona menor de edad en el proceso de adaptación e integración en el nuevo hogar y con la aceptación de la medida de protección. |
| Ficha 4.5 (menos de 10 años) Ficha 4.6 (más de 10 años) | Mis mejores amigos y amigas. | Identificar a su grupo de amigos y amigas y la relación que les une. |
| Ficha 4.7 | Mural de manos. | Fortalecer el sentido de pertenencia a través del juego. |
| Ficha 4.8 | Día de mudanza. | Facilitar el proceso de despedida en las transiciones de convivencia. |

BLOQUE 5. MI COLEGIO - INSTITUTO

| Nº Ficha | Nombre | Objetivo |
|-----------|-------------------------|---|
| Ficha 5.1 | Mi colegio o instituto. | Reconocer momentos positivos en periodo académico, así como detectar y trabajar los momentos negativos. |
| Ficha 5.2 | Mis excursiones. | Potenciar el recuerdo de experiencias positivas vinculadas al ámbito escolar y de ocio. |

BLOQUE 6. MIS ACTIVIDADES

| Nº Ficha | Nombre | Objetivo |
|-----------|------------------------------------|--|
| Ficha 6.1 | Actividades especiales en la resi. | Favorecer el sentimiento de pertenencia. Dar visibilidad a momentos especiales vividos en el hogar o residencia. Facilitar la aceptación de la medida de protección, así como de la medida de acogimiento residencial. |
| Ficha 6.2 | Mis vacaciones. | Fomentar el recuerdo de momentos gratificantes y positivos que tuvieron lugar durante periodos vacacionales |
| Ficha 6.3 | Magdalena festa plena. | Conocer las tradiciones de Castelló de la Plana y favorecer la integración del niño, niña o adolescente en su entorno. |
| Ficha 6.4 | Les fogueres de Sant Joan. | Conocer las tradiciones de Alicante y favorecer la integración del niño, niña o adolescente en su entorno. |
| Ficha 6.5 | Visca les falles. | Conocer las tradiciones de València y de muchos pueblos de la Comunitat, así como favorecer la integración del niño, niña o adolescente en su entorno. |
| Ficha 6.6 | Las fiestas del lugar donde vivo. | Conocer las tradiciones de la localidad donde reside el niño, niña o adolescente y favorecer su integración en el entorno más cercano. |
| Ficha 6.7 | Nou d'octubre. | Fomentar el recuerdo de momentos positivos y gratificantes durante la fiesta de la Comunitat Valenciana. |



BLOQUE 7. MIS PENSAMIENTOS Y MIS SENTIMIENTOS

| Nº Ficha | Nombre | Objetivo |
|-----------|--|--|
| Ficha 7.1 | Mi red. | Identificar y visualizar con la persona protegida las redes de apoyo con las que cuenta y su relación con ellas (amistades, colegio, profesionales, familia extensa, ...). |
| Ficha 7.2 | El árbol de mi vida. | Reflexionar y comprender la diversidad familiar de las niñas, niños y adolescentes. Reconocer la importancia de las personas que no forman parte de su núcleo familiar, pero son figuras significativas en la vida de ellos y ellas. |
| Ficha 7.3 | Emociones A (menos de 10 años). | Facilitar la identificación de los sentimientos. Trabajar la importancia de exteriorizarlos. |
| Ficha 7.4 | Emociones B (mayores de 10 años). | Facilitar la identificación de los sentimientos. Trabajar la importancia de exteriorizarlos. |
| Ficha 7.5 | Emociones ante las pérdidas (duelo). | Facilitar la identificación de los sentimientos. Trabajar la importancia de exteriorizarlos. Aliviar el dolor que producen las pérdidas. |
| Ficha 7.6 | La erupción del volcán. | Trabajar el control de impulsos tras conductas disruptivas |
| Ficha 7.7 | La historia de Lucía (familiar). | Facilitar la expresión de los sentimientos que genera en el niño, niña o adolescente el acogimiento familiar y favorecer la aceptación de la medida de protección |
| Ficha 7.8 | La historia de Marta y Salva (residencial). | Facilitar la expresión de los sentimientos que genera en el niño, niña o adolescente el acogimiento residencial. Proporcionar herramientas comunicativas saludables para que puedan responder a preguntas sobre sus circunstancias sin mentir. Favorecer la aceptación de la medida de protección. |
| Ficha 7.9 | Los lugares en los que he vivido y las personas más importantes. | Ordenar de forma temporal y repasar los elementos más significativos de la historia pasada de la persona menor de edad hasta el momento presente. Explorar con ella los posibles caminos que puede tomar su vida e identificar los posibles destinos después del acogimiento actual. |

BLOQUE 8. MI FUTURO

| Nº Ficha | Nombre | Objetivo |
|-----------|--------------------------|---|
| Ficha 8.1 | El jardín de mis deseos. | Ofrecer una visión esperanzadora y positiva sobre el futuro. |
| Ficha 8.2 | El túnel del tiempo. | Detectar y trabajar las expectativas de futuro de las personas protegidas, así como las fantasías/temores que puedan tener y los sentimientos que éstas puedan generar. |
| Ficha 8.3 | Yo de mayor. | Identificar inseguridades, miedos e ilusiones sobre el hecho de hacerse mayor. |

BLOQUE 9. MIS EVENTOS ESPECIALES

| Nº Ficha | Nombre | Objetivo |
|-----------|--|---|
| Ficha 9.1 | ¡Hoy es mi cumple! | Recopilar momentos importantes del cumpleaños de la persona protegida. |
| Ficha 9.2 | Cambios importantes para mí. | Acompañar en el cambio vivido por la persona menor de edad, dándole la importancia que tiene en su desarrollo. Trabajar el cambio como algo positivo y habitual a lo largo de la vida de todas las personas. |
| Ficha 9.3 | Otros momentos que son o han sido importantes. | Ofrecer un espacio en el que guardar de forma libre los acontecimientos más significativos que han sucedido en cada mes a lo largo de un año. |

