

ANEXO I:

**INFORME DE VALORACIÓN GRADO DE MADUREZ PERSONA MENOR DE
EDAD.PROCEDIMIENTO DE AUTORIZACIÓN PUBLICACIÓN O DIFUSIÓN IMAGENES**

Fecha del informe:

A) DATOS IDENTIFICATIVOS

NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE
- Nombre y apellidos: - Edad: - Fecha de nacimiento: - Expediente de protección:

PERSONA PROFESIONAL
- Nombre y apellidos: - Figura profesional:

B) MOTIVO DEL INFORME

Breve descripción del elemento que motiva la valoración de la madurez de la persona menor de edad. Actividad o acto que requiere la autorización o consentimiento del NNA.

Materia o procedimiento concreto para tratar.

C) ASPECTOS PERSONALES DEL NNA

Breve descripción de aquellos elementos generales de las habilidades personales del niño, niña o adolescente precisas para conducirse por la vida de forma competente:

- Habilidades cognitivas:
 - Autoconocimiento
 - Toma de decisiones
 - Pensamiento crítico

- Pensamiento creativo
- Habilidades sociales e interpersonales:
 - Empatía
 - Comunicación asertiva
 - Relaciones interpersonales
 - Solución de problemas y conflictos
- Habilidades de manejo de emociones:
 - Gestión de emociones
 - Gestión de tensiones y estrés

D) CAPACIDADES COGNITIVAS PARA VALORAR LA COMPETENCIA DEL NNA EN LA TOMA DE DECISIONES

D.1) CAPACIDADES COGNITIVAS

Descripción de los apartados referentes a:

- Capacidad de entender que se debe tomar una decisión y que tendrá consecuencias.
- Habilidad para tomar una decisión, incluyendo la delegación a otra persona.
- Capacidad de comprender la naturaleza y el objetivo de la decisión.
- Capacidad de entender los riesgos, beneficios y consecuencias de la decisión.
- Capacidad para entender las alternativas y el riesgo de no decidir.

D.2) ELEMENTOS DE MADUREZ COGNITIVA

Descripción de los aspectos:

- Comunicación: capacidad de expresarse.
- Causalidad: capacidad de reconocer la relación causa-efecto, de modo que se identifique que una decisión conlleva consecuencias a corto o largo plazo.
- Concepto de uno mismo y de los demás: capacidad de distinguir las implicaciones que una decisión tiene para uno mismo y para los demás.
- Sentido del tiempo: capacidad para distinguir presente, pasado y futuro.
- Reconocimiento de la complejidad cognitiva: capacidad abstracta de ponderar riesgo-beneficio.

Para la valoración de estos apartados se recomienda utilizar las áreas de valoración del “Inventario de Desarrollo Battelle”, como batería destinada a evaluar las habilidades fundamentales del desarrollo en niños y niñas.

E) CONCLUSIONES

Descripción de las principales conclusiones, y resultado de la valoración, incidiendo expresamente en el grado de madurez del NNA y su capacidad para comprender el asunto concreto y evaluar el mismo.