

# 4.2.

## PROGRAMES, OBJECTIUS I ACTUACIONS

### PROGRAMA I: REFORÇAMENT DELS SISTEMES PÚBLICS DE GARANTIA DE DRETS DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

**Objectiu general:** Complementar els aspectes necessaris dels sistemes de Sanitat, Educació, Serveis socials i Protecció per a assegurar la garantia de drets de la infància i l'adolescència valencianes.

#### Objectius específics:

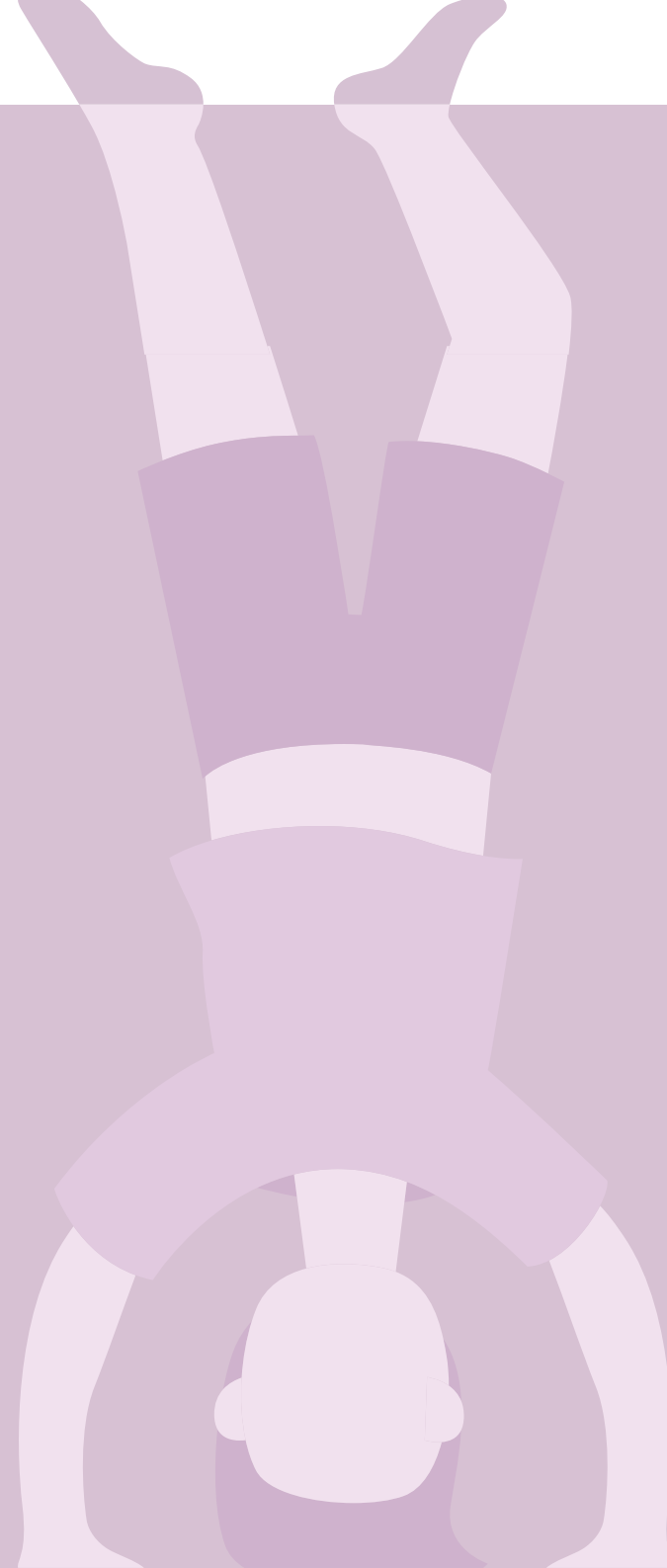
- *Difondre a la infància i l'adolescència els seus drets i els mitjans per a exercir-los i defensar-los (per al seu desenvolupament comprén les accions 1 i 2).*
- *Reforçar els recursos de prevenció per a garantir l'adequat desenvolupament dels xiquets, xiquetes i adolescents (per al seu desenvolupament comprén les accions 4, 16, 17, 27 i 28).*
- *Implementar accions específiques per a facilitar el trànsit a la vida adulta de l'adolescència que es troba en el sistema de protecció o les persones joves adultes que han estat en aquest (per al seu desenvolupament comprén l'acció 5).*
- *Desenvolupar plans i recursos en les diferents modalitats de mesures de protecció (acolliment familiar, acolliment residencial i adopció) per a atendre les*

*necessitats emergents dels xiquets, xiquetes i adolescents, posant especial atenció en la continuïtat biogràfica i el desenvolupament de la seua identitat (per al seu desenvolupament comprén les accions 6, 7, 8, 9, 10, 11 i 21).*

- *Blindar els drets i la protecció de la infància i l'adolescència mitjançant la creació de diferents òrgans col·legiats (per al seu desenvolupament comprén les accions 10, 11, 12 i 13).*
- *Disposar de dades objectives sobre la situació de la infància i l'adolescència i les seues necessitats (per al seu desenvolupament comprén les accions 13, 14 i 15).*
- *Promoure l'accés i permanència en el sistema educatiu en condicions d'equitat, reduint la desigualtat derivada del nivell de renda, situació jurídica/familiar, o situació demogràfica (Per al seu desenvolupament comprén les accions 18, 21 i 25).*
- *Desenvolupar un model educatiu inclusiu en els centres docents sostinguts amb fons públics de nivells educatius no universitaris del sistema educatiu valencià (per al seu desenvolupament comprén les accions: 19, 21, 22, 23, 24, 25 i 26).*
- *Reduir la no escolarització, l'absentis-*

me i l'abandó escolar (per al seu desenvolupament comprén l'acció 23).

- Adequar la ràtio de professionals, així com incorporar nous perfils professionals necessaris, oferint una formació específica en protecció de la infància i adolescència (per al seu desenvolupament comprén les accions 6, 8 i 20).
- Establir una coordinació efectiva entre els sistemes sanitari, educatiu, policial, judicial i d'acció social per a la promoció dels drets de la infància i l'adolescència i la detecció i notificació de situacions de desprotecció (per al seu desenvolupament comprén les accions 1, 3 i 12).



ACTUACIONS	ORGANISME RESPONSABLE	ENTITATS I ORGANISMES IMPLICATS
I.1 Elaboració en format amigable (versions adequades per a cada grup d'edat) i accessible (sistemes augmentatius o alternatius de comunicació, dispositius multimèdia de fàcil accés, mitjans de veu digitalitzada) un document divulgatiu, així com material metodològic, de les normes autonòmiques amb major incidència sobre el col·lectiu de la infància i l'adolescència (per ex. LDGIA), promovent la coordinació amb l'àmbit social, sanitari, educatiu i judicial per a la seua difusió.	D.G. d'Infància i Adolescència	D.G. de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions Entitats socials que treballen amb la infància i l'adolescència
I.2 Elaboració i difusió de campanyes sostingudes de sensibilització social sobre els drets de la infància i l'adolescència, reforçant la importància de la participació infantil i adolescent. Especial atenció als drets de la infància en situació de vulnerabilitat.	D.G. d'Infància i Adolescència	Corporació Valenciana de Mitjans de Comunicació.
I.3 Actualització i elaboració de manuals i protocols de detecció i notificació de situacions de desprotecció infantil i adolescent, en coordinació i col·laboració amb el personal del sistema sanitari, educatiu, policial, judicial i d'acció social. Així com generar eines de valoració i intervenció en situacions de risc per a les entitats locals.	D.G. d'Infància i Adolescència	C. de Justícia Forces i cossos de seguretat D.G. d'Inclusió Educativa D.G. Salut Pública Entitats locals
I.4 Programa de reforç de la Xarxa de punts de trobada familiar.	D.G. d'Infància i Adolescència	
I.5 Impuls i consolidació dels programes de preparació per a la vida independent de persones menors d'edat sota la tutela o guarda de la Generalitat Valenciana, incorporant accions com ara la inclusió de la condició de persona extutelada com a criteri de baremació en les línies de foment d'accés a l'habitatge.	Vicepresidència Segona i C. d'Habitatge i Arquitectura Bioclimàtica D.G. Infància i Adolescència	Entitats socials gestores de la xarxa d'emancipació de la Comunitat Valenciana
I.6 Pla d'acolliment familiar, que incloga: - Programa de sensibilització i captació per a fomentar l'acolliment familiar. - Programa de foment del suport mutu d'associacions de famílies acollidores. - Programa d'Atenció Especialitzada en Família. - Programa de formació per a professionals que intervenen en els processos d'acolliment familiar i atenen xiquets, xiquetes i adolescents en acolliment i les seues famílies acollidores. - Programa de respir per a les famílies acollidores. - Programa de formació per a famílies acollidores. - Programa de suport a l'acolliment familiar (de caràcter especialitzat, econòmic, jurídic o psicosocial). - Adequació de la ràtio de professionals dels equips d'acolliment familiar en l'Administració a les necessitats d'intervenció.	D.G. d'Infància i Adolescència	Entitats socials que treballen amb la infància i adolescència en l'àmbit de l'acolliment familiar Associacions de famílies acollidores D.T. de la C. d'Igualtat i Polítiques Inclusives Entitats locals

ACTUACIONS	ORGANISME RESPONSABLE	ENTITATS I ORGANISMES IMPLICATS
<p>I.7 Pla d'actuació en acolliment residencial, que incloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboració de programes d'intervenció i seguiment de l'eficàcia de la Xarxa pública d'acolliment residencial.</li> <li>- Modificació de la normativa i creació dels manuals pertinents d'actuació i intervenció.</li> </ul>	D.G. d'Infància i Adolescència	<p>Entitats socials que treballen amb la infància i adolescència en l'àmbit de l'acolliment residencial</p> <p>D.T. de la C. d'Igualtat i Polítiques Inclusives</p> <p>Entitats locals</p>
<p>I.8 Pla sobre adopció, que incloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolupament normatiu dels processos relatius a l'adopció en l'àmbit de la Comunitat Valenciana.</li> <li>- Programa de formació per a professionals que intervenen en els procediments amb xiquets, xiquetes i adolescents en adopció i les seues famílies adoptives.</li> <li>- Programa de cerca activa de famílies per a xiquets, xiquetes i adolescents declarats en situació jurídica d'adoptabilitat per als quals no hi ha família declarada idònia per a la seua adopció.</li> <li>- Programa de cerca d'orígens per a les persones adoptades.</li> <li>- Promoció de l'adopció oberta.</li> <li>- Programa de post adopció.</li> <li>- Coordinació amb la resta de comunitats autònomes i el Ministeri.</li> </ul>	D.G. d'Infància i Adolescència	<p>D.T. de la C. d'Igualtat i Polítiques Inclusives</p> <p>Entitats concertades que treballen en l'àmbit de l'adopció</p> <p>Famílies adoptives i persones adoptades</p>
<p>I.9 Regulació de la confecció per a les persones menors d'edat que es troben en el sistema de protecció, d'un llibre de vida, en el qual es recollirà la informació i els documents i imatges essencials de la seua història personal a fi de preservar el sentit de continuïtat biogràfica i d'afavorir el desenvolupament de la seua identitat.</p>	D.G. d'Infància i Adolescència	
<p>I.10 Consolidació i/o desenvolupament de la Comissió d'Adopció i Alternatives Familiars.</p>	D.G. d'Infància i Adolescència	
<p>I.11 Consolidació i/o desenvolupament de la Comissió de Protecció de la Infància i l'Adolescència.</p>	D.G. d'Infància i Adolescència	
<p>I.12 Consolidació i/o desenvolupament de la Comissió Interdepartamental d'Infància i Adolescència.</p>	D.G. d'Infància i Adolescència	
<p>I.13 Creació de l'Observatori Valencià de la Infància i l'Adolescència.</p>	D.G. d'Infància i Adolescència	
<p>I.14 Promoció del registre sistemàtic de dades desagregades per grups d'edat, en les memòries d'actuació i informes de seguiment i avaluació de l'Administració autonòmica.</p>	Observatori Valencià de la Infància i l'Adolescència.	D.G. d'Infància i Adolescència
<p>I.15 Promoció de la publicació d'estudis de diagnòstic de la situació de la infància i l'adolescència a la Comunitat Valenciana, i realitzar el seu seguiment.</p>	Observatori Valencià de la Infància i l'Adolescència.	D.G. d'Infància i Adolescència
<p>I.16 Diagnòstic i planificació dels recursos d'atenció específica (EEIIA i Serveis d'Atenció Diürna).</p>	D.G. d'Infància i Adolescència	

ACTUACIONS	ORGANISME RESPONSABLE	ENTITATS I ORGANISMES IMPLICATS
I.17 Des del reconeixement dels infants i adolescents com a víctimes directes davant les situacions de violència, prestar-los l'assistència adequada com a víctimes del delictes.	D.G. de Reformes Democràtiques i Accés a la Justícia	D.G. d'Infància i Adolescència
I.18 Seguiment de l'impacte dels programes d'ajudes, beques i accions específiques per a millorar l'accés i la permanència en el sistema educatiu de la infància i adolescència.	C. d'Educació, Cultura i Esport	D.G. de Centres Docents Subdirecció General d'Innovació i Qualitat Educativa
I.19 Promoció del model d'educació inclusiva a partir del desenvolupament normatiu del Decret 104/2018 i la seua implementació. A través de: - Elaboració de l'instrument per a l'avaluació dels factors que faciliten o dificulten la inclusió en el centre educatiu. - Edició i publicació de la guia per a la inclusió. - Plans específics de formació, realitzats pel CEFIRE específic d'Inclusió i les assessories territorials d'Inclusió, així com de l'àmbit de coeducació del CEFIRE, per a: 1. La formació del Pla d'inspecció. 2. La formació en equips directius. 3. La formació del professorat.	C. d'Educació, Cultura i Esport	D.G. d'Inclusió Educativa Subdirecció General de la Formació del Professorat
I.20 Impuls de la incorporació de professionals amb titulació de tècniques i tècnics d'integració social en els àmbits educatius i dels serveis socials per a realitzar intervencions individualitzades i comunitàries.	C. d'Educació, Cultura i Esport	D.G. d'Inclusió Educativa Subdirecció General de la Formació del Professorat
I.21 Seguiment de les mesures per a facilitar amb la flexibilitat temporal necessària, la matriculació escolar immediata de xiquets, xiquetes i adolescents en acolliment residencial.	D.T. de la C. d'Educació, Cultura i Esport	D.T. Igualtat i Polítiques Inclusives
I.22 Foment de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) com a eina metodològica en els centres educatius i altres recursos de l'àmbit de la infància (llars i residències, Serveis d'Atenció Diürna, etc.), que incloga Plans específics de Formació Digital realitzats per l'àmbit TIC dels Centres de formació, innovació i recursos educatius (CEFIRE) per a: - La formació de les plataformes educatives. - La formació en eines digitals. - La formació en xarxes i ciberseguretat.	C. d'Educació, Cultura i Esport	D.G. de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions Subdirecció General de la Formació del Professorat
I.23 Elaboració del Pla marc centrat en la no escolarització, l'absentisme i l'abandó escolar. Incloent un protocol de prevenció i actuació contra l'absentisme escolar.	D.G. d'Inclusió Educativa	D.G. d'Infància i Adolescència Entitats locals Fiscalia de menors Consell Escolar València D.G. d'Acció Comunitària i Barris Inclusius

ACTUACIONS	ORGANISME RESPONSABLE	ENTITATS I ORGANISMES IMPLICATS
I.24 Desenvolupament de la implantació de les unitats educatives terapèutiques/hospitals de dia infantil i adolescent, i el seu seguiment.	C. d'Educació, Cultura i Esport	
I.25 Seguiment dels recursos per al transport escolar en aquelles situacions en les quals l'alumnat no dispose d'oferta educativa en el seu municipi de residència o visca a una distància igual o superior a 3 km del centre educatiu en què estiga escolaritzat, incloent-hi l'alumnat autoritzat que cursa nivells d'ensenyament reglat no obligatori, especialment als qui residisquen en zones rurals i no disposen de servei públic de transport regular.	C. d'Educació, Cultura i Esport	D.G. de Centres Docents
I.26 Disseny de centres educatius accessibles, inclusivament i sostenibles, en el qual l'alumnat tinga un paper actiu. Elaborar una guia de patis inclusivament.	D.G. d'Inclusió Educativa	
I.27 Posada a la disposició de baixos, locals i habitatges públics destinats a recursos de l'àrea d'infància i adolescència impulsant la coordinació entre les conselleries amb competències en infància i en habitatge.	Vicepresidència Segona i C. d'Habitatge i Arquitectura Bioclimàtica D.G. d'Infància i Adolescència	
I.28. Desenvolupament d'un sistema de coordinació en atenció precoç entre els sistemes de protecció social (salut, educació, serveis socials), comptant amb la participació de les organitzacions d'iniciativa social, que promoguen programes i serveis d'atenció precoç, basats en models centrats en la família, en els entorns naturals, en l'evidència científica i les bones pràctiques.	D.G. de Diversitat Funcional i Salut Mental	