

Indicadores Programa IV: Participación social de la infancia y la adolescencia.

Actuaciones	Indicadores
<p>IV.1 Programa de promoción de la constitución de asociaciones y organizaciones para la participación social de los niños, niñas y adolescentes, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa del Consell Valencià de Joventut para la promoción del asociacionismo juvenil (#participa) - Educación en la participación y la creación de grupos de jóvenes mediante la Xarxa Jove. 	<ul style="list-style-type: none"> - N° de niños, niñas y adolescentes que participan en órganos estables de participación infantil. - N° de consejos locales y territoriales de juventud. - N° de acciones del programa #Participa.
<p>IV.2 Establecimiento de mecanismos que posibiliten la participación infantil y adolescente en la elaboración y el diseño de las normas de calidad y diseño del hábitat urbano impulsados desde la conselleria con competencias en materia de vivienda. Para ello, se impulsará un proceso de participación infantil, que incluya la elaboración de materiales adaptados a los diferentes grupos de edad, versiones amigables de los documentos de trabajo y cauces adecuados de participación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de los materiales de trabajo que han sido adaptados a la infancia y adolescencia mediante la creación de versiones en formato amigable con respecto al total de materiales vinculados a los planes de urbanismo correspondientes. - N° de consultas públicas para la recogida de aportaciones de la infancia y la adolescencia. - N° de consejos locales de infancia y adolescencia participantes. - N° de niñas, niños y adolescentes participantes en dichos consejos. - N° de acciones incorporadas a los planes de urbanismo impulsadas en su origen por propuestas recogidas a través de la participación infantil y adolescente.
<p>IV.3 Impulso de las medidas para incluir a la infancia y la adolescencia en situación de vulnerabilidad en las actuaciones de ocio educativo y saludable, como medida de igualdad de oportunidades, con acciones tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la práctica deportiva habitual con competiciones para jóvenes en edad escolar (Juegos deportivos en edad escolar). - Impulso de los beneficios asociados a la condición de municipio acogedor. - Impulso de los beneficios reconocidos a las familias acogedoras. - Impulso de las acciones diseñadas con motivo de la celebración del día de la infancia, y que fomenten acciones de ocio educativo y saludable. - Impulso de programas de ocio educativo y saludable. - Tarifas reducidas para colectivos de infancia y adolescencia en situación de vulnerabilidad en diferentes recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> - N° de competiciones deportivas para jóvenes en edad escolar. - N° de adhesiones al programa de municipio acogedor. - N° de beneficios para las familias educadoras. - N.º de acciones desarrolladas para conmemorar el día de la infancia. - Elaboración del programa educativo para la gestión saludable del ocio y tiempo libre adaptado a las diferentes edades y culturas; deporte, voluntariado, talleres de manualidades, de cocina, artes escénicas, etc.: sí/no. - Porcentaje de solicitudes recibidas para la obtención de tarifas reducidas y formalizadas respecto al total de las recibidas en el servicio.
<p>IV.4 Creación del Consejo de Infancia y Adolescencia de la Comunitat Valenciana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Constitución del Consejo de Infancia y Adolescencia C.V.: sí/no.

Actuaciones	Indicadores
IV.5 Creación del Consejo Infantil y Adolescente del Sistema de Protección.	- Constitución del Consejo infantil y adolescente del sistema de protección C.V.: sí/no.
IV.6 Fomento de actividades de turismo familiar a través de Asociación para la promoción del turismo familiar de la Comunitat Valenciana.	- N° de acuerdos de colaboración para el fomento del turismo familiar.
IV.7 Acciones que faciliten la formación al profesorado para el diseño y el desarrollo curricular en clave de derechos de la infancia y adolescencia, especialmente participación, inclusión e igualdad de género, la igualdad de trato, de derechos y de oportunidades entre hombres y mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> - N° de iniciativas culturales o actividades complementarias y extraescolares desarrolladas por los centros para visibilizar y reconocer los derechos de la infancia y la adolescencia. - N° de proyectos beneficiados de las convocatorias de innovación educativa. - N° de centros con buenas prácticas en la implementación del currículum coeducativo.
IV.8 Impulso de actuaciones de formación y encuentro para las personas profesionales que trabajan con la infancia y la adolescencia, sobre las condiciones para la participación infantil y adolescente, así como los derechos de la infancia y la adolescencia.	<ul style="list-style-type: none"> - N° de acciones formativas desarrolladas. - N.º de participantes.
IV. 9 Fomento de actuaciones de encuentro, debate y sistematización entre las consejeras y consejeros de los consejos locales de infancia, así como el resto de órganos de participación infantil y adolescente, donde se compartan experiencias y modos de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> - N° de actuaciones de encuentro, debate y sistematización desarrolladas. - N° de participantes.
IV.10 Impulso de acciones para crear y mantener los consejos locales de infancia y adolescencia.	<ul style="list-style-type: none"> - Presupuesto destinado a la subvención para la promoción de la participación infantil. - N° de solicitudes presentadas a dicha subvención. - N° de personas que se benefician de la subvención para la promoción de la participación infantil. - N° de ayuntamientos con órganos locales de participación infantil en activo. - Estimación del número de niños, niñas y adolescentes que participan en órganos estables.

Actuaciones	Indicadores
IV.11 Consolidación de espacios cercanos y en todo el territorio, creando un sistema público de ocio educativo que integre los centros juveniles de las entidades locales y los de las entidades juveniles de educación no formal.	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de centros juveniles. - Nº de jóvenes participantes en los centros juveniles.
IV.12 Fomento del voluntariado para el acompañamiento y participación en actividades integradoras de cultura o de ocio y tiempo libre, mediante acciones tales como: <ul style="list-style-type: none"> - Incrementar las subvenciones a entidades juveniles de educación no formal. - Programas de fomento del voluntariado, tales como #EnMarchaPorLaInclusión o aplicaciones de conexión entre entidades y personas voluntarias. - Incremento de los campos de voluntariado, como programa de realización de servicios comunitarios. - Programas de voluntariado ambiental, concienciación y divulgación de métodos de prevención de incendios forestales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de jóvenes valencianos que participan en el programa de campos de voluntariado. - Nº de ofertas de voluntariado existentes. - Nº de participantes en el programa #EnMarchaPorLaInclusión. - Presupuesto destinado a subvenciones a entidades juveniles para ocio educativo. - Nº de programas de voluntariado ambiental. - Nº de participantes en los programas de voluntariado ambiental.
IV.13 Elaboración de material amigable y adecuado para el desarrollo de debates sobre Europa y su futuro con adolescentes, incidiendo en las distintas vías de participación de las que dispondrán una vez sean mayores de edad.	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de materiales elaborados.
IV.14 Desarrollo de la vocación profesional en la infancia y adolescencia, así como acompañamiento de las familias en este proceso de detección de la formación más adecuada por el alumnado.	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de centros educativos que han incluido esta propuesta como rasgo de identidad en su Proyecto Educativo de Centro. - Nº de reuniones realizadas a lo largo del curso escolar. - Nº de acciones aprobadas por los consejos y llevadas a cabo. - Grado de satisfacción de la comunidad educativa (alumnado, familias y equipo docente/no docente).
IV.15 Elaboración de campañas de divulgación en las que se refuerce la importancia del juego en familia.	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de acciones de difusión desarrolladas. - Nº de presentaciones, pases y emisiones realizadas.