

3. ESTRUCTURA

El análisis previo de la realidad de la infancia y la adolescencia ha permitido determinar con claridad las necesidades y ámbitos prioritarios de actuación, que serán el punto de partida para mejorar la situación de las niñas, niños y adolescentes de la Comunitat Valenciana.

De esta forma, se han podido establecer objetivos de trabajo que, sopesados con las posibilidades de actuación existentes, lograron vislumbrar un plan de acción a largo plazo. De esta forma se pudieron diseñar documentos de trabajo, que permitieran el abordaje de una Estrategia de infancia y adolescencia realizable y alcanzable, como punto de partida para el logro de metas posteriores y más amplias. La Estrategia pretende recoger de forma ordenada y ajustada a cada ámbito competencial los siguientes elementos:

1. *Las principales conclusiones del diagnóstico en torno a la situación de la infancia y la adolescencia en la Comunitat Valenciana.*
2. *Los objetivos y las prioridades de la Estrategia de infancia y adolescencia de la Comunitat Valenciana.*
3. *Los programas, objetivos y acciones.*
4. *La implicación de los ámbitos de desarrollo y entidades públicas y privadas en cada programa.*

5. Los indicadores clave.



El esquema de planificación utilizado contempla programas, actuaciones (algunas de las cuales son proyectos en sí mismas), un modelo de gobernanza y el sistema de seguimiento y evaluación.

Teniendo en cuenta las características y necesidades detectadas, en el estudio que da lugar al Diagnóstico, relativos a la mejora de los servicios públicos para la garantía de los derechos de la infancia y la adolescencia, se plantearon una serie de líneas de acción prio-

ritarias relacionadas con ámbitos de actuación concretos, a saber:

- El refuerzo de los sistemas públicos de garantía de derechos de la infancia y adolescencia.
- El trabajo a favor de políticas de género e igualdad.
- La reducción las desigualdades desde el universalismo proporcional y promover la equidad.
- El aumento la participación social de la infancia y la adolescencia.
- La promoción una cultura de buen trato.

A partir de estas prioridades, se desarrollan 5 programas:

- **PROGRAMA I:** REFUERZO DE LOS SISTEMAS PÚBLICOS DE GARANTÍA DE DERECHOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
- **PROGRAMA II:** PROMOCIÓN DE LAS POLÍTICAS DE GÉNERO E IGUALDAD.
- **PROGRAMA III:** REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES DESDE EL UNIVERSALISMO PROPORCIONAL Y HACIA LA EQUIDAD.

- **PROGRAMA IV:** PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.

- **PROGRAMA V:** PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE BUEN TRATO.

