

18

TRIVIAL DE DERECHOS

TIPO JUEGO DE PRUEBAS / GYMKANA

AGRUPACIÓN

Equipos

EDADES

6-18 años

Nº PARTICIPANTES

2-20 personas

ESPACIO

Interior

TIEMPO PREVISTO

1 hora

MATERIALES



- Opción 1: Desarrollar con materiales físicos un clásico trivial, adaptando el contenido a derechos de la infancia y la adolescencia. Para ello, se necesitaría soporte para el tablero así como para las tarjetas (diferentes tipos de papel y/o cartulinas), material para colorear y escribir sobre los soportes; un dado y representación de equipos (clásico quesito, o muñecos pequeños, fichas de parchís, etc.); un cronómetro o reloj de arena.
- Opción 2: Diseñar un trivial virtual (ver tutorial de Genially) o utilizar alguna plataforma interactiva tipo Kahoot, Quiz, Mentimeter.

OBJETIVOS

- Promover que los niños, niñas y adolescentes conozcan y consoliden sus derechos a través del ocio educativo.
- Hacer efectivo el derecho de las niñas, niños y adolescentes a contar con contenidos informativos en formato accesible y amigable.
- Fomentar que los niños, niñas y adolescentes detecten situaciones que vulneran sus derechos.
- Fomentar que las niñas, niños y adolescentes reconozcan cuáles son los derechos que pueden defender en situaciones de riesgo.
- Fomentar que los niños, niñas y adolescentes conozcan y comprendan el procedimiento para hacer efectivos tales derechos.

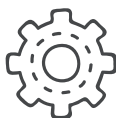


CONSIGNAS PREVIAS



El contenido puede organizarse en dos niveles de complejidad en función del desarrollo evolutivo, por ejemplo: rondas de juego en equipos formados entre los 6 y los 11 años, y otro tipo de rondas para equipos de 12 a 18 años. En caso de no organizar el contenido según niveles de complejidad, sería conveniente formar a los grupos teniendo en cuenta un reparto equitativo de maduración evolutiva dentro de cada uno de ellos.

La actividad podrá desarrollarse en formato papel o electrónico. En el caso de que optéis por la segunda opción la herramienta Genially os lo permite. En Youtube hay tutoriales que te enseñan a utilizarla, o bien plataformas interactivas como Kahoot, Quiz, Metimeter.



DESARROLLO

Para trivial clásico:

1. Todos los equipos comienzan en el centro.
2. Según un orden establecido previamente, cada equipo lanza el dado y se va moviendo por el tablero en función del resultado, cogiendo las tarjetas que correspondan a cada casilla.
3. El equipo que esté a su derecha leerá la tarjeta y controlará el tiempo establecido para poder responder a la pregunta.
4. Cada pregunta acertada tendrá como recompensa un "quesito" o el equivalente.
5. Solo se puede tirar una vez por turno, a pesar de acertar la pregunta.
6. Al final, tendrán que regresar al centro para responder una pregunta final cuando tengan todos los "quesitos" o el equivalente completo.

OBSERVACIONES



En el **Anexo 18A** hay un grupo de posibles preguntas para desarrollar el contenido del trivial. Estas preguntas están basadas en el cómic "Nuestra Voz", el formato amigable de la Ley de infancia y adolescencia de la CV. Se pueden desarrollar otro tipo de preguntas en base al cómic u otros materiales como los anexos **0A** y **0B**.

¿SABÍAS QUÉ?

¿Sabías que comer un trocito pequeño de chocolate negro todos los días aumenta la memoria? Pero ¡no vale con leche, ni mucho menos con lacasitos! Ha de ser mínimo 80% puro.

A DEBATIR!



- Tratad de recordar algún conocimiento de algo que se os haya grabado a fuego en la mente y pensad: ¿cómo lo aprendisteis? ¿Qué métodos creéis que favorecen en el aprendizaje y cuáles no?
- Si tuvierais que diseñar una actividad para enseñar los derechos de la infancia y la adolescencia a tus amistades, ¿cómo sería?

#HASHTAGS

#TrivialdeDerechos
#DerechoAIcicioEducativo

http:// ENLACES DE INTERÉS

Aquí tenéis varias plataformas online para crear vuestro propio trivial:

<https://www.genial.ly/es>
<https://kahoot.com/>
<http://www.quiz.es/>
<https://www.mentimeter.com/>

