

6

RELEVO POR TUS DERECHOS

TIPO JUEGO DE PRUEBAS / GYMKANA

AGRUPACIÓN

Equipos

EDADES

6-18 años

Nº PARTICIPANTES

Tantas personas por equipo como imágenes de derechos se trabajen y tantos equipos como se considere.

ESPACIO

Exterior
con alguna pared en uno de los extremos.

TIEMPO PREVISTO

1-2 horas

MATERIALES



- Carteles con los nombres de los derechos a trabajar (p. ej. derecho a una vivienda digna).
- Imágenes con escenas que representen los derechos a trabajar (p. ej. imagen de una casa).
- Mesita o cesto en el que dejar las imágenes para que sean recogidas (1 unidad por equipo).
- Material adhesivo (celo, pegamento, velcro, etc.) para colocar los carteles y las imágenes en la pared (1 unidad por equipo).

OBJETIVOS

- Fomentar el deporte, la actividad física y el ocio educativo.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Fomentar el conocimiento de los derechos.



CONSIGNAS PREVIAS



- Se forman los equipos teniendo en cuenta una distribución paritaria de género y edad.
- Se establece previamente el orden en el que saldrá cada participante. La persona que salga será en ese momento portavoz de la respuesta en forma de derecho que el equipo dará a la imagen que se le presente, tomándola como relevo. Esto se hará de forma rotativa, de modo que todas las personas participarán como portavoces y tomadoras de relevo.

- Al fondo del espacio en el que se desarrolle la actividad, se colocan carteles con el nombre de los derechos que se van a trabajar a una altura suficientemente alta para que los niños, niñas y adolescentes vayan colocando debajo de los mismos las imágenes que consigan llevar hasta allí, que al final de la actividad podrá observarse como un gran mural.
- Se coloca una mesita o cesto con las imágenes y el respectivo material para ponerlas al final del recorrido de cada equipo.

DESARROLLO



1. Al inicio de la actividad, una persona dinamizadora por equipo mostrará una imagen que represente un derecho concreto.
2. Los y las participantes tratarán de adivinar a qué derecho se está haciendo referencia.
3. El niño, niña o adolescente portavoz irá comunicando las respuestas debatidas en equipo hasta dar con la correcta.
4. Una vez el equipo haya acertado la respuesta, la persona portavoz tomará el testigo, que será la imagen presentada, y correrá hasta el fondo del espacio.
5. Cuando llegue al fondo del espacio, colocará la imagen debajo del cartel que contenga el nombre del derecho correcto y tomará otra de las imágenes que traerá consigo de vuelta a su equipo corriendo.
6. Una vez llegue al equipo, se repiten los pasos 2, 3, 4 y 5 hasta completar el mural de los derechos que se haya ido construyendo con la participación de todas las personas participantes.



¿SABÍAS QUÉ?

Si te dijeran *¡Corre como una niña!* ¿Qué harías? Quizá cambies de idea después de ver este vídeo (<https://www.youtube.com/watch?v=s82if2ew-yk>)

A DEBATIR!



- Además de la forma de correr, ¿en qué otras actividades deportivas se discrimina a las chicas por el hecho de serlo?
- ¿Por qué crees que ocurre esta desigualdad entre chicos y chicas en el deporte?

#HASHTAGS

#RelevoPorTusDerechos
#DerechoAIocioEducativo
#DerechoAIdeporte

http:// ENLACES DE INTERÉS

Campaña Nike *¿De qué están hechas las mujeres?*:
<https://www.youtube.com/watch?v=UNf2xUKZRAM>

