

13

MI ÁRBOL FAMILIAR

TIPO TALLER

AGRUPACIÓN

Familiar

EDADES

6-17 años

Nº PARTICIPANTES

Ilimitado

ESPACIO

Indiferente

TIEMPO PREVISTO

25 minutos

MATERIALES

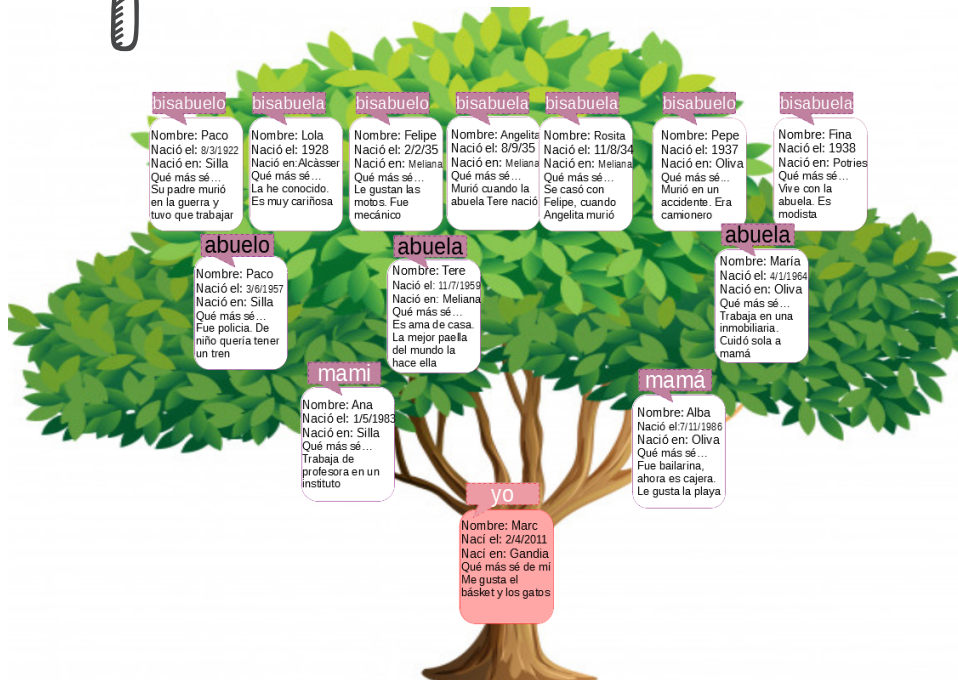
• **Ficha anexa 13A** (preferiblemente en A3), **Ficha anexa 13B** (preferiblemente A4), bolígrafos, lápices o rotuladores, tijeras, pegamento.



OBJETIVOS



- Promover el derecho de las niñas, los niños y los adolescentes a preservar y desarrollar su propia identidad personal e idiosincrasia.
- Fomentar el derecho de los niños, las niñas y adolescentes respecto a las relaciones familiares.
- Promocionar el derecho a la diversidad familiar.



CONSIGNAS PREVIAS



Para el correcto desarrollo de la actividad, es necesaria la implicación de los familiares que conozcan datos sobre los antepasados como nombre, lugar de nacimiento, fecha de nacimiento, fecha de defunción, profesión, ¡y cualquier dato que os parezca curioso y divertido!

DESARROLLO



Se trata de construir el árbol genealógico anexo (**Anexo 13A**) preguntando a su familia los datos que allí se reseñan y conocer un poco de su identidad y sus raíces familiares. Los datos que se preguntan de cada familiar son: nombre, lugar y fecha de nacimiento y otros datos como pueden ser fecha de defunción, profesión, anécdotas, si fue al colegio...

1. Se rellena la ficha con los distintos recuadros correspondientes a los datos de cada familiar (**Anexo 13B**). En la viñeta superior se debe indicar la vinculación o relación con ese familiar considerando la diversidad que puede darse en cada familia (madre, padre, dos madres, dos padres, parientes solteros, parientes divorciados o viudos unidos en segundas nupcias, familiares acogedores, tíos o tías que forman parte del núcleo de convivencia, hermanos de único o doble vínculo,...). Cada niño o niña, debe construir su árbol en función de su realidad familiar.

2. Se rellenan los datos de cada familiar (nombre, fecha y lugar de nacimiento y otros datos).

3. Una vez reseñados los datos de todos los familiares, se recortan las casillas y se pegarán en el árbol (**Anexo 13A**). Para ello, debemos indicar que la niña, niño o adolescente irá en la parte más baja del árbol, encima de ella o él la línea de los ascendientes en primer grado (madre(s), padre(s), familiares acogedores,...), un escalón más arriba los familiares en segundo grado, y así.

Un ejemplo sería el que corresponde a esta imagen en la que se ha utilizado como ejemplo imaginario un niño con dos madres, una abuela soltera y un bisabuelo viudo que se casó en segundas nupcias.

A DEBATIR!

- ¿Cuál es el modelo de familia tradicional?
- ¿Cuántas otras formas de crear una familia se te ocurren?



#HASHTAGS

#HistoriaDeMiFamilia #DerechoALaDiversidadFamiliar #MiFamiliaMola

http:// ENLACES DE INTERÉS



- Corto sobre la diversidad familiar realizado por estudiantes de Magisterio de la Universidad de Valencia:
<https://www.youtube.com/watch?v=XIJh3FCWZyg>

- 30 libros dirigidos a niñas y niños que explican las diferentes maneras de formar una familia:

<https://familiasenruta.com/fnr-crianza/libros-diversidad-familiar/>

