

# 12

## HISTÒRIA DEL MEU NOM

### TIPUS TALLER

#### AGRUPACIÓ

Familiar

#### EDATS

6-17 anys

#### NÚM. PARTICIPANTS

Il·limitat

#### ESPAI

Exterior o interior  
(parc, centre urbà...)

#### TEMPS PREVIST

15 minuts

#### MATERIALS

- Fitxa annexa (**Annex 12A**), bolígrafs, llapis o retoladors.
- Opció de fer el nom amb lletres de goma eva. En aquest cas goma eva, tisores i cola.



#### OBJECTIUS

- Promoure el dret de les xiquetes, dels xiquets i dels adolescents a preservar i desenvolupar la seua pròpia identitat personal i idiosincràsia.

#### CONSIGNES PRÈVIES



Per al desenvolupament correcte de l'activitat, cal la implicació dels familiars que coneguen la raó per la qual van decidir posar-li al xiquet, a la xiqueta o l'adolescent el nom que té.

#### DESENVOLUPAMENT

Es tracta d'omplir la fitxa annexa preguntant a la seua família les dades que s'hi demanen i, així, conèixer una miqueta la seua identitat. A aquest efecte, la fitxa conté informació respecte a qui va decidir el nom, quan el van acordar i per què, així com una menció a altres noms que van plantejar-se posar-li.





el meu nom és

# la meua identitat

## OBSERVACIONS

Hi poden participar xiquetes o xiquets menors de l'edat recomanada sempre que sàpien escriure o que algú els òmpliga la fitxa.



## SABIES QUÈ?

Saps què són els noms **palíndrom**? Són els que es lligen igual d'esquerra a dreta que de dreta a esquerra. Per exemple... Anna! En coneixes algun més?

## A DEBATRE!



- Per què és important que totes les xiquetes i els xiquets tinguen un nom?
- En nàixer, el nom el decideix algú de la nostra família però... Penseu que, després, cada persona té dret a decidir si es queda amb aquest nom o si decideix canviar-se'l? Per què?

#ETIQUETA

#HistòriaDelMeuNom  
#DretAlNom  
#DretAlIdentitat