

9

FREE TOUR

TIPO JUEGO DEPORTIVO

AGRUPACIÓN

Grupal

EDADES

Indiferente

ESPACIO

Exterior

TIEMPO PREVISTO

1-2 horas

MATERIALES

- Cámara o móvil.



OBJETIVOS

- Promover el derecho de la infancia y la adolescencia a participar en la planificación urbanística de su entorno urbano desde su perspectiva y sus necesidades específicas.
- Fomentar que los y las adolescentes vinculen sus derechos en relación con el medio ambiente, el entorno urbano y la movilidad con su propia situación, y reflexionen acerca de sus necesidades.
- Conocer el entorno urbano a través de la mirada de las y los adolescentes.
- Crear un canal de participación en el que la ciudadanía adolescente pueda proponer mejoras en la concepción y distribución del espacio, transmitiendo a la población adulta estas ideas de manera vivencial.
- Promover el desarrollo de la capacidad de reflexión y comunicación de los niños, niñas y adolescentes.
- Integrar el uso de redes sociales con la promoción de los derechos y la participación de la infancia y la adolescencia.



CONSIGNAS PREVIAS

Si es necesario, se divide a los niños, niñas y adolescentes en grupos por zonas de la localidad. Cada grupo realiza una visita guiada por la localidad o una zona concreta, según se haya organizado, para las personas que se apunten al encuentro.

Las personas que se apunten al tour pueden ser personas adultas y también personas menores de edad que quieran ampliar el conocimiento acerca de los recursos disponibles y próximos desde la mirada de la infancia y la adolescencia.

DESARROLLO



1. Se concreta un punto de salida y una hora a la que deberán acudir las personas que quieran disfrutar de la visita guiada.

2. El grupo o grupos emprenderá el recorrido guiado que haya planificado, destacando los puntos que considere desde su propia mirada.

3. Para enriquecer el recorrido, las personas participantes podrán hacer el tour provistos de una cámara o un móvil habilitado con la que captarán aquellos lugares de su localidad que les gustaría destacar por alguna razón (porque les resulte muy interesante, o bien algo que deseen modificar).

4. Las fotografías se pueden exponer en la plataforma online (Twitter, Instagram...) o cuentas personales, comentando lo que se quiera expresar en torno a ellas, y se pueden reforzar con los hashtags indicados en el apartado de #Hashtags y/o los que se os ocurran. Además, también podrían utilizarse los genéricos **#DerechosInfanciaYAdolescencia** **#Dia-DeLaInfanciaYLaAdolescencia**.

¿SABÍAS QUÉ?

¿Sabes lo que es el programa **Ciudades Amigas de la Infancia**? Es un proyecto que promueve que una ciudad, pueblo, comunidad o sistema de gobierno local se comprometa con el cumplimiento de los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes.

A DEBATIR!



• ¿De qué manera organizarías una ciudad para que tuviera presente a la infancia y la adolescencia? ¡Divaga! La imaginación no tiene fronteras.

#HASHTAGS

#FreeTour
#ParticipoEnMiEntornoUrbano
#DerechoAUnEntornoAmigable

http:// ENLACES DE INTERÉS

Si quieres conocer los diferentes programas por los que las ciudades pueden fomentar el buen trato con la infancia, echa un vistazo a estos enlaces:

<https://ciudadesamigas.org/>

<https://www.edcities.org/>

