

# 1

## A PRIMERA VISTA

TIPO TALLER

### AGRUPACIÓN

En parejas

### EDADES

Indiferente

### Nº PARTICIPANTES

Ilimitado

### ESPACIO

Indiferente

### TIEMPO PREVISTO

1 hora

### MATERIALES

No son necesarios.



### OBJETIVOS

- Presentación y toma de contacto.
- Ser conscientes de la diversidad individual y su riqueza.
- Fomento de la cultura del buen trato.



### CONSIGNAS PREVIAS



Desde la organización tenéis que decidir cómo se organizará la formación de parejas. Las consideraciones a tener en cuenta son 1) favorecer agrupaciones de personas que no se conozcan previamente, y 2) tener en cuenta la distribución por edades para que las reflexiones de pareja tras realizar el ejercicio puedan ser compartidas sin grandes dificultades. Os dejamos por aquí algunas sugerencias que podéis utilizar o que os pueden dar ideas (nadie mejor que el equipo organizador sabéis cuál es la mejor manera):

Sacar de una caja papelitos en los que haya escritas varias parejas de palabras (tantas como parejas que participen) que se asocien por su uso. Cada persona saca un papelito y busca a la otra persona con la que formaría la pareja ideal. Algunos ejemplos: un tornillo y un destornillador; un tapón y una botella; una aguja y un dedal; un clavo y un martillo; etc.

Sacar de una caja papelitos en los que haya escritas varias parejas de palabras (tantas como parejas que participen) que se asocien por su color. Cada persona saca un papelito y busca a la otra persona con la que formaría la pareja ideal. Algunos ejemplos: cielo y mar; mandarina y atardecer; sol y limón; harina y azúcar; carbón y pupila; etc.

## DESARROLLO



1. Sentarse frente a la pareja. Una de las personas que integra el tándem, se mantendrá con expresión neutral, mientras la otra irá enunciando características que imagina sobre la niña, el niño o el adolescente que tiene delante (se trata de afirmaciones del tipo: imagino que tienes una hermana mayor, imagino que te gusta montar en skate, imagino que tu color favorito es el naranja, etc.)
2. Se intercambiarán los roles.
3. Se comprueba qué cosas han sido acertadas y cuáles no.
4. Diálogo de grupo sobre las cosas que podemos aprender y compartir con nuestra pareja. Reflexión sobre el papel que tienen los prejuicios en las relaciones sociales.

## ¿SABÍAS QUÉ?



La primera impresión que formamos de alguien dice más de las experiencias personales que hemos tenido en nuestra vida que de cómo es realmente la otra persona. Así que... ¡desafía los estereotipos y prejuicios que saltan de forma automática!

## A DEBATIR!



- ¿Qué he descubierto de la persona con la que he compartido la actividad?
- ¿Qué compartimos?
- ¿Qué puede enseñarme?
- ¿Qué papel tienen los prejuicios?

## #HASHTAGS

#aPrimeraVista #DerechoALaDiversidad

**http://** ENLACES DE INTERÉS

Campaña *¿En qué somos diferentes?* llevada a cabo por la entidad Liga Española de Educación, con la financiación del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (2018)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=106&v=L1mDeDyriLc&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=106&v=L1mDeDyriLc&feature=emb_logo)

