



Infancia y violencia

Estudio participativo de la situación en España
y construcción de propuestas para mejorar la
atención a la infancia y adolescencia

ANEXOS POR COMUNIDADES



Edita:

UNICEF España

Dirección de sensibilización y políticas de infancia. Área de incidencia política y estudios

C/ Mauricio Legendre, 36 28046 Madrid Tel. 913 789 555

www.unicef.es

Autoría: DIRDIRA (Consultoría, formación y organizaciones) <https://dirdira.org>

DIRDIRA coordina un equipo interdisciplinar apoyándose en los Comités Unicef de las diferentes comunidades autónomas (Asturias, País Vasco, Canarias, Valencia, Navarra, Madrid, Aragón, Castilla-La Mancha y Galicia) y en las siguientes entidades:

- Fundación por la acción social Mar de Niebla (Gijón) <https://mardeniebla.es>
- Fundación Farrah (Las Palmas de GC) <http://fundacionfarrah.org>
- El Arca Asociación (Valencia) <https://elarcanazaret.org>
- Asociación Navarra Nuevo Futuro (Huarte) www.nuevo-futuro.org / www.laboeduca.org
- Asociación Grupo Cinco (Cuenca) www.asociaciongrupocinco.com
- HZ Gizekimenak www.hzgune.org; Hezizerb Elkartea www.hezizerb.net; Elkartea, Zuekinn www.zuekinn.com; Ortzadar www.ortzadar.es.

Equipo estudio Infancia y Violencia: Carlos Arguilea, Jon Echeverría, Montse Gómez, David López, Naomie Albert, Claudia Bonny, Cristina Santana, Sara Villar, Héctor Colunga, José Llosa, Esteban Burillo, Alexandre Belarte, Neus Moreno, Nieves Martínez y Ruth Langreo.

Colaboradores: Ainhoa Olano, Gaizka Rodríguez, Ricardo Sánchez, Nerea Zuazua, Nestor Sangroniz, Irene García, Saulo Rodríguez, Victorio García, Lidia Fernández Garrido, Sara León.

Diseño y maquetación: Grupo Cooperativo Tangente

Depósito legal: M-12046-2022

#InfanciayViolencia: las conclusiones y los textos se construyen a partir de entrevistas en profundidad, cuestionarios, consulta de datos y de documentos y de foros de diálogo entre actores de infancia y adolescencia de 9 Comunidades Autónomas: Asturias, País Vasco, Canarias, Valencia, Navarra, Madrid, Aragón, Castilla-La Mancha y Galicia.

Derechos de autor sobre todos los contenidos de este documento. Permitida su reproducción total o parcial siempre que se cite su procedencia.

Las opiniones contenidas en esta publicación no reflejan necesariamente las opiniones de UNICEF España.

Infancia y violencia

Estudio participativo de la situación en España
y construcción de propuestas para mejorar la
atención a la infancia y adolescencia

ANEXOS POR COMUNIDADES



Participantes y datos segregados por autonomías

- A.1** ASTURIAS - Pág. 5
- A.2** NAVARRA - Pág. 18
- A.3** COMUNIDAD VALENCIANA - Pág. 32
- A.4** CANARIAS - Pág. 45
- A.5** ARAGÓN - Pág. 59
- A.6** CASTILLA-LA MANCHA - Pág. 72
- A.7** PAÍS VASCO - Pág. 86
- A.8** MADRID - Pág. 100
- A.9** GALICIA - Pág. 114



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

A.3 COMUNIDAD VALENCIANA



DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS

SISTEMA DE REFERENCIA	TOTAL	C. VALENCIANA
Sistema de servicios sociales-acción social	181	18
Sistema escolar	51	3
Sistema sanitario	44	6
Sistema judicial policial	26	7
Ámbito del ocio y tiempo libre	35	1
Político	9	1
Ámbito deportivo-cultural	4	1
Otros	15	
TOTAL	363	37

DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS

ROL EN EL SISTEMA	TOTAL	C. VALENCIANA
Personal técnico de entidad u organización (asociación, fundación, club, cooperativa, centro escolar...)	95	10
Responsabilidad técnica en organismo, centro o departamento de la administración pública	88	16
Personal técnico de la administración pública	83	7
Responsable de entidad u organización (asociación, fundación, club, cooperativa, centro escolar...)	71	3
Responsabilidad política	14	1



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS

ROL EN EL SISTEMA	TOTAL	C. VALENCIANA
Persona asociada o voluntaria de entidad u organización	5	
Otras	9	
TOTAL	365	37

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN VIOLENCIA	TOTAL	C. VALENCIANA
Toda acción, omisión o trato negligente, que priva al niño de sus derechos y su bienestar , que amenaza o interfiere en su desarrollo físico, psíquico o social y que puede ser ejercido por cualquier persona, colectivo u organización	86,70%	77,1%
Cualquier forma de perjuicio a un niño, niña o adolescente por descuido, desatención, negligencia, agresión o abuso físico o mental	6,70%	2,9%
Un acto voluntario, con intencionalidad, que provoca un daño físico y/o psicológico en el niño, niña o adolescente	3,30%	17,1%
Cualquier abuso y/o trato negligente del que son objeto los menores de edad por parte de sus padres o cuidadores , que causen daño a la salud, desarrollo o dignidad del niño/a o poner en peligro su supervivencia	2,80%	2,9%
Otras definiciones	0,60%	

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN PROTECCIÓN	TOTAL	C. VALENCIANA
Conjunto de servicios, políticas, medios, protocolos y actuaciones dirigidos a garantizar el bienestar de la infancia y el respeto efectivo a todos sus derechos, enfocados a la prevención y la respuesta ante cualquier tipo de violencia	69,5%	73,3%
Es el sistema formado por agentes formales e informales que trabajan unidos para prevenir y responder a la violencia	23,6%	20,0%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN PROTECCIÓN	TOTAL	C. VALENCIANA
Actuaciones de respuesta a la violencia, la explotación y el abuso contra niños y niñas	3,4%	6,7%
Es un sistema que se ofrece como alternativa o complemento a las familias que no ejercen adecuadamente el cuidado de sus hijos/as de forma grave	3,4%	

CONCEPTUALIZACIONES

DEFINICIÓN PREVENCIÓN	TOTAL	C. VALENCIANA
Son actuaciones que promueven el buen trato y pretenden evitar situaciones que impacten negativamente sobre niños, niñas y adolescentes o vulneren sus derechos	50,6%	43,8%
La prevención está incluida en el concepto amplio de protección	13,1%	6,3%
Estrategias, planes y actuaciones que están dirigidas a evitar que se den situaciones de violencia en cualquier contexto	31,8%	37,5%
Son todas aquellas leyes, normas y políticas que se diseñan para que los niños, niñas y adolescentes no sean víctimas de maltrato o negligencias	4,5%	12,5%

TIPOLOGÍAS DE VIOLENCIA MÁS PREOCUPANTES

TIPO DE VIOLENCIA Y PREOCUPACIÓN	TOTAL	C. VALENCIANA
1. Violencia sexual	91	11
2. Violencia psicológica	90	13
3. Negligencia falta de atención a necesidades emocionales	75	21
4. Violencia on line	57	7
5. Violencia física	56	18
6. Falta de cobertura de necesidades básicas	46	16



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

TIPOLOGÍAS DE VIOLENCIA MÁS PREOCUPANTES

TIPO DE VIOLENCIA Y PREOCUPACIÓN	TOTAL	C. VALENCIANA
7. Violencia entre iguales	45	5
8. Maltrato institucional	27	7

DIFERENCIA ENTRE LO QUE REFLEJAN LAS CIFRAS OFICIALES (NOTIFICACIONES-DENUNCIAS) Y LO QUE REALMENTE OCURRE

	TOTAL	% TOTAL	C. VALENCIANA	% C. VALENCIANA
Oculto entre 0-25%	34	12,5%	0	0%
Oculto entre 26-50%	109	40,2%	11	33,3%
Oculto entre 51-75%	95	35,0%	14	42,4%
Oculto más el 75%	33	12,1%	8	24,2%
TOTAL	271	100%	33	100%

TIPOLOGÍAS MÁS OCULTAS

ORDEN TOTAL	ORDEN C. VALENCIANA
1. Maltrato psicológico	1. Negligencias-falta de atención a necesidades
2. Negligencias-falta de atención a necesidades	2. Maltrato psicológico
3. Violencia ejercida on line	3. Violencia ejercida on line
4. Maltrato institucional	4. Violencia sexual
5. Violencia sexual	5. Violencia entre iguales (bullying, acoso, peleas...)
6. Violencia mediática	6. Violencia por falta de cobertura necesidades básicas
7. Violencia por falta de cobertura necesidades básicas	7. Violencia física-castigo corporal



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

TIPOLOGÍAS MÁS OCULTAS

ORDEN TOTAL	ORDEN C. VALENCIANA
8. Violencia entre iguales (<i>bullying</i> , acoso, peleas...)	8. Maltrato institucional
9. Violencia física-castigo corporal	9. Violencia mediática

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS VULNERABLES	
ORDEN TOTAL	ORDEN C. VALENCIANA
1. NNAs en situación de exclusion-sin red social de apoyo	1. NNAs en situación de exclusion-sin red social de apoyo
2. NNAs en situaciones de conflictividad de pareja-instrumentalización	2. NNAs en situaciones de conflictividad de pareja-instrumentalización
3. NNAs con alguna discapacidad	3. NNAs en dificultades socioeconómicas
4. Cualquier persona menor de edad	4. NNAs con alguna discapacidad
5. NNAs en dificultades socioeconómicas	5. Cualquier persona menor de edad
6. Menores inmigrantes no acompañados	6. Bebés y primera infancia
7. Niñas-adolescentes, mujeres en general	7. Menores inmigrantes no acompañados
8. Colectivo LGTBIQ	8. Colectivo LGTBIQ
9. Bebés y primera infancia	9. Niñas-adolescentes, mujeres en general

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS Y ENTORNOS DONDE SE PRODUCE LA VIOLENCIA	
ORDEN TOTAL	ORDEN C. VALENCIANA
1. Entorno familiar o de confianza	1. Especialmente padres y madres con dificultades personales



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

PERCEPCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ENTORNOS DESPROTECTORES

COLECTIVOS Y ENTORNOS DONDE SE PRODUCE LA VIOLENCIA	
ORDEN TOTAL	ORDEN C. VALENCIANA
2. Especialmente padres y madres con dificultades personales	2. Entorno familiar o de confianza
3. Puede ser cualquier persona	3. Grupos de iguales
4. Grupos de iguales	4. Puede ser cualquier persona
5. Hombres en general más que mujeres	5. La comunidad en general
6. La administración pública	6. Los medios de comunicación
7. La comunidad en general	7. La administración pública
8. Los medios de comunicación	8. Hombres en general más que mujeres
9. Personas con algún trastorno psicológico	9. Personas con algún trastorno psicológico

EXISTENCIA DE PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE DETECCIÓN PRECOZ

	TOTAL	% TOTAL	C. VALENCIANA	% C. VALENCIANA
Sí	48	52,7%	9	50%
No	31	34,1%	8	44,4%
Lo desconozco	12	13,2%	1	5,6%
TOTAL	91	100%	18	100%

EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS

SISTEMA EVALUACIÓN	TOTAL	% TOTAL	C. VALENCIANA	% C. VALENCIANA
Evaluamos solo algunos aspectos pero no la eficacia de los programas de manera rigurosa	67	73,6%	16	88,9%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS

SISTEMA EVALUACIÓN	TOTAL	% TOTAL	C. VALENCIANA	% C. VALENCIANA
No disponemos prácticamente de datos reales y fiables sobre la cobertura, alcance o eficacia. No evaluamos	12	13,2%	1	5,6%
Sí, disponemos de un sistema sólido para evaluar estos aspectos en los programas	9	9,9%	1	5,6%
Algunos programas un sistema sólido otros solo algunos aspectos	3	3,3%		
TOTAL	91	100%	18	100%

ACTUACIONES PRIORITARIAS A IMPULSAR (puntuaciones medias sobre 10)

RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS EN PROFUNDIDAD		
ACCIONES Y ESTRATEGIAS PRIORITARIAS A DESARROLLAR	TOTAL	C. VALENCIANA
1. Programas para la promoción del uso seguro de medios on-line (Redes, videojuegos...)	9,1	9,2
2. Programas específicos para la identificación y actuación precoz	9,0	9,0
3. Programas para la capacitación parental a personas cuidadoras con dificultades o infancia vulnerada-vulnerable	8,9	9,4
4. Programas de promoción de contextos seguros y convivencia escolar, violencia entre iguales	8,8	8,7
5. Programas de sensibilización y fortalecimiento comunitario	8,7	8,9
6. Programas de parentalidad positiva universales de carácter promotor y preventivo	8,6	8,5
7. Programas de capacitación para la autoprotección de niños, niñas y adolescentes	8,5	8,3
8. Diseño de políticas y planes locales de promoción de la participación y la atención integral a la infancia	8,5	9,2



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

ACTUACIONES PRIORITARIAS A IMPULSAR (puntuaciones medias sobre 10)

RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS EN PROFUNDIDAD		
ACCIONES Y ESTRATEGIAS PRIORITARIAS A DESARROLLAR	TOTAL	C. VALENCIANA
9. Diseño de sistemas de recogida de datos y evaluación eficaces	8,5	8,2
10. Renovación y refuerzo de sistemas alternativos a la familia biológica (adopción, acogimiento, ...)	8,4	8,8
11. Creación de mesas locales estables, observatorios de la infancia y adolescencia	7,8	7,5

ACTUACIONES PRIORITARIAS A IMPULSAR (puntuaciones medias sobre 10)

RESULTADOS DE CONSULTA A MUESTRA DE MUNICIPIOS (91 respuestas)		
ACCIONES Y ESTRATEGIAS PRIORITARIAS A DESARROLLAR	TOTAL	C. VALENCIANA
1. Programas específicos para la identificación y actuación precoz	9,42	9,44
2. Programas para la capacitación parental a personas cuidadoras con dificultades o infancia vulnerada-vulnerable	9,40	9,56
3. Programas para la promoción del uso seguro de medios on-line (Redes, videojuegos...)	9,38	9,34
4. Herramienta y criterios de valoración eficaces	9,32	9,52
5. Programas de promoción de contextos seguros y convivencia escolar, violencia entre iguales	9,32	9,66
6. Diseño de políticas y planes locales de promoción de la participación y la atención integral a la infancia	9,26	9,34
7. Programas de capacitación para la autoprotección de niños, niñas y adolescentes	9,04	9,22
8. Programas de parentalidad positiva universales de carácter promotor y preventivo	8,96	9,22
9. Diseño de sistemas de recogida de datos y evaluación eficaces	8,86	9,12
10. Creación de mesas locales estables, observatorios de la infancia y adolescencia	8,76	9,12



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—



FOCALIZACIÓN DE RECURSOS EN EL EJE





#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

PAPEL PROTECTOR DE LOS SISTEMAS Y DIFERENCIA ENTRE LO EXISTENTE Y DESEABLE

PAPEL PROTECTOR	TOTAL			C. VALENCIANA		
	ACTUAL	ESPERADO	DIFERENCIA	ACTUAL	ESPERADO	DIFERENCIA
Comunidad en general	6,47	9,19	2,72	6,32	8,09	1,77
Entidades deportivas y de ocio educativo	6,54	8,59	2,05	6,95	8,57	1,61
Los propios niños, niñas y adolescentes-autoprotección	6,86	8,86	2	6,48	8,5	2,02
Sistema judicial	6,82	8,75	1,93	6,85	8,27	1,42
Sistema sanitario	7,43	9,17	1,74	8,09	9,00	0,91
Sistema policial	6,69	8,4	1,71	6,35	8,48	2,13
Sistema escolar	7,74	9,44	1,7	8,29	9,19	0,9
Servicios sociales	7,86	9,47	1,61	8,5	9,44	0,94
Padres y madres-personas tutoras	7,99	9,6	1,61	8,13	9,4	1,28
Entidades y programas de atención a infancia vulnerada-vulnerable	7,52	8,88	1,36	8,25	8,92	0,67



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS

TOTAL				
	NO	ALGUNOS	BASTANTES	TODOS O CASI TODOS
Ámbito del ocio y tiempo libre	5	6	3	12
Ámbito deportivo	1	2	-	-
Ámbito social	5	36	15	20
Político	1	1	2	1
Sistema cultural	0	1	-	-
Sistema de servicios sociales	3	7	1	2
Sistema escolar	6	14	3	1
Sistema judicial - policial	3	1	1	11
Sistema sanitario	2	9	2	13
TOTAL	26	77	27	58

CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS

C. VALENCIANA				
	NO	ALGUNOS	BASTANTES	TODOS O CASI TODOS
Ámbito del ocio y tiempo libre	1	-	-	-
Ámbito deportivo	1	-	-	-
Ámbito social	-	1	1	2
Político	-	-	-	1
Sistema cultural	-	-	-	-
Sistema de servicios sociales	1	1	1	5



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

CONOCIMIENTO DE PROTOCOLOS

C. VALENCIANA				
	NO	ALGUNOS	BASTANTES	TODOS O CASI TODOS
Sistema escolar	-	1	1	1
Sistema judicial - policial	-	1	-	4
Sistema sanitario	-	1	2	2
TOTAL	3	5	5	15

INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA LA VALORACIÓN DE LA GRAVEDAD

INSTRUMENTOS PARA LA VALORACIÓN DE LA DESPROTECCIÓN	TOTAL	C. VALENCIANA
Manual para la valoración	30	9
BALORA o adaptación	24	3
No específico, cuestionarios, indicadores	12	2
Modelo multidimensional competencias parentales	1	
Siso-valoración de la situación social	2	
TOTAL	69	14

VALORACIÓN SOBRE SU UTILIDAD

UTILIDAD	TOTAL	% TOTAL	C. VALENCIANA	% C. VALENCIANA
Muy útil	26	37,7%	4	26,7%
Útil pero tiene aspectos mejorables	36	52,2%	10	66,7%
Útil pero solo en situaciones o casos muy concretos	3	4,3%	1	6%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

VALORACIÓN SOBRE SU UTILIDAD

UTILIDAD	TOTAL	% TOTAL	C. VALENCIANA	% C. VALENCIANA
No nos es útil, es muy mejorable	4	5,8%		
TOTAL	69	100%	15	100%

RELACIÓN Y COORDINACIÓN ENTRE SISTEMAS

RELACIONES INTER-SISTEMAS CON FUNCIONAMIENTO ADECUADO	TOTAL	C. VALENCIANA
Servicios sociales y sistema escolar	136	8
Servicios sociales y sistema sanitario	93	10
Servicios sociales y recursos sociocomunitarios	48	5

RELACIÓN Y COORDINACIÓN ENTRE SISTEMAS

RELACIONES INTER-SISTEMAS QUE ES NECESARIO REVISAR	TOTAL	C. VALENCIANA
Servicios sociales y sistema judicial	112	17
Servicios sociales y sistema escolar	70	8
Servicios sociales y recursos sociocomunitarios	52	4

DIFERENCIAR O VENTANILLA ÚNICA

	TOTAL	C. VALENCIANA
Más bien centralizar	34,62%	41,7%
Más bien diferenciar	30,13%	25,0%
Diferenciar claramente	20,51%	0%
Claramente centralizar	14,74%	33,3%



#INFANCIAYVIOLENCIA

Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia —ANEXOS POR COMUNIDADES—

VALORACIÓN DE LA SEGURIDAD POR CONTEXTOS (puntuación media 0 a 100)

	TOTAL	C. VALENCIANA
Aula	71,3	66,8
Entorno familiar	64,1	54,8
Patio escolar	63,9	58,0
Actividades deportivas y extraescolares	63,2	65,2
La calle	58,3	53,5
El grupo de iguales	57,4	54,2
Contextos on line	33,3	32,4

A.4 CANARIAS



DATOS SOBRE MUESTRA DE PERSONAS CONSULTADAS

SISTEMA DE REFERENCIA	TOTAL	CANARIAS
Sistema de servicios sociales-acción social	181	32
Sistema escolar	51	8
Sistema sanitario	44	6
Sistema judicial policial	26	7
Ámbito del ocio y tiempo libre	35	6
Político	9	2

unicef  | para cada infancia

 PORTICUS