



DOCUMENT DE DEVOLUCIÓ DE LES PROPOSTES DEL FÒRUM DE CONSELLS D'INFÀNCIA PER A LA NOVA LLEI D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA.

1. Presentació.

En aquest document es dona compte als consells municipals d'infància de com s'han incorporat les seues aportacions a l'Avantprojecte de Llei de la Generalitat d'Infància i Adolescència, de les raons per les quals algunes d'elles no han sigut incloses i de la destinació que poden tindre algunes propostes no incorporades.

El document està destinat al consells municipals d'infància que han participat en l'elaboració de la llei (Alzira, Vila-Real, Vall d'Uixó, Sagunt, Alaquàs, Quart de Poblet, Mislata, Gata de Gorgos, Xàbia, Teulada, Bellreguard, La Font d'en Carros i Torrent), encara que també se'l donarà difusió a la ciutadania en general per a que conega les seues idees, interessos i iniciatives.

El procés de participació infantil tingué una fase prèvia, en la consulta ciutadana que es va fer abans de començar a revisar la llei (en febrer de 2017). En aquesta fase podia participar qualsevol xiquet o xiqueta, si bé es va convidar expressament a fer-ho al òrgans de participació infantil de les Ciutats Amigues de la infància. Les aportacions replegades en aquesta fase prèvia no es recullen ací, si no en un altre document de devolució a la ciutadania del resultat de aquell procés participatiu.

Una volta començada la preparació de la nova llei, tots els consells d'infància participants per separat varen rebre una informació general dels continguts de l'actual llei, els treballaren i tragueren aportacions per a la seua reforma. Després, representats per un grup de consellers i conselleres, assistiren al fòrum que va tindre lloc en Piles el 10 de juny de 2017. En el fòrum, amb una dinàmica, s'intercanviaren idees entre consells, i finalment, els consellers i conselleres, organitzats per taules de treball, consensuaren unes propostes, agrupades en els següents blocs: relacions familiars; participació; educació, protecció de la salut i atenció sanitària; infància amb diversitat funcional; medi ambient, habitatge digne i espai urbà; mitjans de comunicació i noves tecnologies; cultura, temps lliure, educació i esport; xiquets i xiquetes amb conductes inadaptades, xiquets i xiquetes amb diversitat funcional i altres drets. A aquestes propostes s'afegiren les del consell d'Alzira, que no va poder vindre al fòrum.

D'aquest procés eixiren 99 propostes que són les que s'exposen en este document.

Totes les propostes plantejades son valuoses, però no totes han tingut cabuda en l'esborrany de la llei, per diverses raons. Això no vol dir que no es puguen aprofitar, ja que, com es vorà, poden ser útils per altres normes o plans.

En primer lloc s'exposaran les propostes excloses, classificades segons el motiu d'exclusió i finalment s'explicarà con han segut arreplegades les propostes incorporades.



2. Propostes no incloses.

A. propostes no normatives.

Aquestes propostes son actuacions, mesures o accions que no comporten cap obligació, dret o regla jurídica. No son, per tan pròpies d'una llei. No obstant això, com es vorà, tal volta siguen útils per als plans de treball de diferents àmbits: de l'escola, del poble o ciutat o inclús el pla d'infància per a tota la Comunitat valenciana (L'Estratègia d'infància i Adolescència que preveurà la nova llei).

REF	PROPOSTA	TAULA	DEVOLUCIÓ
5	Ajudes als xiquets amb riscos familiars	RELACIONES FAMILIARES	La proposta es una acció més que una norma. Per tant, no s'inclou a la llei, però es tindrà en compte quan es planifique la política d'infància i adolescència de la Generalitat.
14	Realitzar cursos/xarrades de sensibilització per a la participació	PARTICIPACIÓN	La proposta es una acció, més que una norma. Es valorarà si s'ha d'incloure al pla d'infància de la Generalitat o si seria millor que es plantejara en cada municipi.
16	Tindre un espai físic on poder participar i desenvolupar altres activitats que estimem.	PARTICIPACIÓN/ OTROS DERECHOS	La proposta es una mesura concreta de competència municipal. Per tant, no s'inclou a la llei, hauria de plantejar-se a cada ajuntament
23	Aulas en condiciones sin barracones	EDUCACIÓN	La propuesta es una medida concreta. Por tanto, no se incluye en la ley, pero se tendrá en cuenta cuando se planifique la política de infancia y adolescencia de la Generalitat.
28	Charlas sobre bulling y cyberbulling para prevenir	EDUCACIÓN	La propuesta es una medida concreta. Por tanto, no se incluye en la ley, pero se tendrá en cuenta cuando se planifique la política de infancia y adolescencia de la Generalitat.
34	No llevar mucho peso en la mochilla	EDUCACIÓN	La propuesta es una recomendación de salud, no una norma
38	Donar ajudes econòmiques a xiquets i xiquetes amb problemes de salut sense recursos. (closses, cadires de rodes)	PROTECCIÓN SALUD Y ATENCIÓN SANITARIA	La proposta es una acció més que una norma. Per altra banda, cal valorar si es apropiada no més per a la infància o per a la població en general
43	Más sicólogos y atención médica	INFANCIA CON DIVERSIDAD FUNCIONAL	La propuesta es una medida concreta, no una norma. Cuando se planifique la política de infancia y adolescencia de la Generalitat



			habrá de valorarse según las necesidades
44	Más PT en las escuelas	INFANCIA CON DIVERSIDAD FUNCIONAL	La propuesta es una medida concreta, no una norma. Cuando se planifique la política de infancia y adolescencia de la Generalitat habrá de valorarse según las necesidades
46	Que la gent que influeix done xarrades sobre l'acceptació dels xiquets i xiquetes MDF	INFANCIA CON DIVERSIDAD FUNCIONAL	La proposta es una acció més que una norma. Per tant, no s'inclou a la llei. Com que és molt concreta es pot plantejar a l'escola o en el pla municipal
50	Dur mes animadors al hospital	PROTECCIÓN SALUD Y ATENCIÓN SANITARIA	La proposta es una mesura concreta. Per tant, no s'inclou a la llei, però es tindrà en compte quan es planifique la política d'infància i adolescència de la Generalitat.
57	Fer periòdics per a xiquets	MITJANS DE COMUNICACIÓ I NOVES TECNOLOGIES	La proposta es una acció, més que una norma. Es valorarà si s'ha d'incloure al pla d'infància de la Generalitat o si seria millor que es plantejara en cada municipi.
68	Ajudar a les persones a pagar un lloguer, llum, aigua...	MEDI AMBIENT, HABITATGE Digne i ESPAI URBÀ	La proposta es una acció més que una norma. Per altra banda, cal valorar si es apropiada no més per a la infància o per a la població en general
70	Què en el col·legi es fomentara més la regla de les 3 R	MEDI AMBIENT, HABITATGE Digne i ESPAI URBÀ	La proposta es una acció més que una norma. Per tant, no s'inclou a la llei. Com que és molt concreta es pot plantejar a l'escola o en el pla municipal
72	Fer extraescolars en les escoles per a fomentar el voluntariat mediambiental	MEDI AMBIENT, HABITATGE Digne i ESPAI URBÀ	La proposta es una acció més que una norma. Per tant, no s'inclou a la llei. Com que és molt concreta es pot plantejar a l'escola o en el pla municipal
73	Eixir una hora del centre a la setmana per conèixer la natura de la zona on vius	MEDI AMBIENT, HABITATGE Digne i ESPAI URBÀ	La proposta es una acció més que una norma. Per tant, no s'inclou a la llei. Com que és molt concreta es pot plantejar a l'escola o en el pla municipal
74	tindre horts urbans per a que tota la població els utilitze	MEDI AMBIENT, HABITATGE Digne i ESPAI URBÀ	La proposta es una mesura concreta de competència municipal. Per tant, no s'inclou a la llei, hauria de plantejar-se a cada ajuntament
75	Crear un espai per a resoldre conflictes amb un responsable present (obligació del centre)	XIQUETS I XIQUETES AMB CONDUCTES INADAPTADES	La proposta es una acció més que una norma. Per tant, no s'inclou a la llei. Com que és molt concreta es pot plantejar a l'escola o en el pla municipal
76	Vigilar que no hi haja ninguna conducta inadapada dins del	XIQUETS I XIQUETES AMB CONDUCTES	La proposta es una acció més que una norma. Per tant, no s'inclou a la llei. Com que és molt concreta es pot plantejar a l'escola o en el



	centre	INADAPTADES	pla municipal
80	Posar repàs gratuït a les escoles e instituts	XIQUETS I XIQUETES AMB CONDUCTES INADAPTADES	La proposta es una acció més que una norma. Per tant, no s'inclou a la llei. Quan es planifiqui la política d'infància i adolescència de la Generalitat es valorarà segons les necessitats.
82	Fer una xarrada per trimestre feta per un professional parlant sobre les conductes inapropiades	XIQUETS I XIQUETES AMB CONDUCTES INADAPTADES	La proposta es una acció més que una norma. Per tant, no s'inclou a la llei. Com que és molt concreta, es pot plantejar a l'escola o en el plà municipal
83	Que els xiquets mes majors ajuden a resoldre els conflictes del més menuts.	XIQUETS I XIQUETES AMB CONDUCTES INADAPTADES	La proposta es una acció més que una norma. Per tant, no s'inclou a la llei. Com que és molt concreta, es pot plantejar a l'escola.
93	Activitat per educar a la gent a ser responsable: quedada per a replegar el fem	ALTRES DRETS	La proposta es una acció més que una norma. Per tant, no s'inclou a la llei. Com que és molt concreta, es pot plantejar a l'escola o en el plà municipal
94	Augmentar el pressupost per a material escolar	ALTRES DRETS	La proposta es una acció més que una norma. Per tant, no s'inclou a la llei. Quan es planifiqui la política d'infància i adolescència de la Generalitat es valorarà segons les necessitats.
97	Dret a ser voluntari social dins del col·legi	ALTRES DRETS	La proposta es una acció més que una norma. Per tant, no s'inclou a la llei. Com que és molt concreta, es pot plantejar a l'escola.
96	Reservar espais dirigits a la gent jove a partir dels 11 any	ALTRES DRETS	Es una mesura massa concreta per a una llei. Hauria de plantejar-se en cada l'ajuntament

B.- Propostes per a normes inferiors.

Les lleis son sempre generals, no poden entrar al detall de la seua aplicació. Per a ser aplicades correctament necessiten de normes inferior (reglaments) que regulen aspectes parcials o complementaris. A continuació se repleguen les propostes que, sent normatives, es consideren per la seua concreció, més apropiades per a un reglament, i s'indica en quina norma podrien contemplar-se.

REF	PROPOSTA	TAULA	DEVOLUCIÓ
36	Obligat tindre una farmaciola ben preparada en cada col·legi/institut	PROTECCIÓN SALUD Y ATENCIÓN SANITARIA	Es una obligació massa concreta per a una llei. Podria incloure's en una norma inferior (reglament). Actualment no existeix l'obligació, només una recomanació



			(Resolució del 1/9/2016 de la Conselleria de Educació, Investigació, Cultura i Esport i la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública).
42	Dret a tindre un lloc al exterior del hospital per a vore els teus animals	PROTECCIÓN SALUD Y ATENCIÓN SANITARIA	Es una proposta massa concreta per a una llei. Es podria regular en una norma inferior
54	No utilitzar el mòbil en classe (alumnes i professors)	MITJANS DE COMUNICACIÓ I NOVES TECNOLOGIES	Es una prohibició massa concreta per a una llei. Hauria de plantejar-se a l'escola per incloure-la al pla de convivència que ha d'aprovar el consell escolar.
78	Que hi haja un orientador que ajude als xiquets amb dificultat de relacionar-se	XIQUETS I XIQUETES AMB CONDUCTES INADAPTADES	Es una mesura massa concreta per a un llei. La tasca dels orientadors està regulada en una norma inferior (Decret 131/1994)
79	Que hi haja una professora que faça P.T.	XIQUETS I XIQUETES AMB CONDUCTES INADAPTADES	Es una mesura massa concreta per a un llei. L'atenció de l'alumnat amb necessitats educatives especials està regulada en una norma inferior (Decret 39/1998)
81	Que hi hagen mestres de reforç i mediadors en tots el centres obligatòriament i prestar-les atenció	XIQUETS I XIQUETES AMB CONDUCTES INADAPTADES	Es una mesura massa concreta per a un llei. L'atenció de l'alumnat amb necessitats educatives especials està regulada en una norma inferior (Decret 39/1998)
90	(Deure) ser responsable del material de l'escola i del entorn	CULTURA. TEMPS LLIURE, EDUCACIÓ I ESPORT	Per la seua concreció aquesta proposta hauria de plantejar-se en el centre escolar, per que s'incloga en el pla de convivència, on es repleguen els drets i deures del alumnat.

C. Propostes que no es poden incorporar per falta de competència.

En el nostre sistema legal, algunes normes les poden dictar les comunitats autònomes i altres l'Estat, dependent de la matèria. Les següents propostes no han pogut ser incorporades, perquè no son de competència de la Comunitat Valenciana, com s'explica.

REF	PROPOSTA	TAULA	COMPET.	DEVOLUCIÓ
1	Els pares han de tractar a tots els fills per igual	RELACIONES FAMILIARES	ESTATAL	Les obligacions de pares i mares es recullen al Codi Civil, una llei que és per a tota Espanya i que la Comunitat Valenciana no pot canviar
7	El xiquets i les xiquetes	RELACIONES	ESTATAL	Les normes sobre la separació



	<p>amb pares separats han de poder estar amb el dos pares per igual. La llei, per tal de protegir al menor ha de evitar que recaiga sobre ell tota la responsabilitat d'elegir amb quin pare o mare viure. S'hauria d'avaluar cada cas en concret i fer una valoració conjunta de cada situació familiar</p>	FAMILIARES		<p>dels pares estan al Codi Civil i la Comunitat Valenciana no pot canviar-les. Hi havia una llei valenciana respecte a aquesta qüestió i el Tribunal Constitucional la va anul·lar per falta de competència.</p>
17	<p>Que una persona major de 16 anys puga manifestar-se lliurement sense autorització del pares.</p>	PARTICIPACIÓN	ESTATAL	<p>Les regles respecte de les manifestacions són competència de l'Estat, la Comunitat Valenciana no pot fer unes normes pròpies. A més a més, les normes estatals demanen l'autorització dels pares només per convocar-les, no per participar-hi.</p>
19	<p>Dret a que tots els xiquets i xiquetes puguen votar</p>	PARTICIPACIÓN	ESTATAL	<p>L'edat mínima per a votar està en una llei estatal, la Comunitat Valenciana no pot canviar-la</p>
31	<p>Derecho y deber de ir al colegio/Deure de assistir a totes les classes a no ser que siga una falta justificada.</p>	EDUCACIÓN/CULTURA. TEMPS LLIURE, EDUCACIÓ I ESPORT	ESTATAL	<p>Es l'Estat qui té la competència per a dictar les normes bàsiques de l'educació</p>
99	<p>Coneixen de divorci dels pares d'amics i/o amigues, en el procés del qual als menors no els han deixat opinar perquè tenen menys de 12 anys i els xiquets i xiquetes opinen que a partir de 10 anys ja tenen capacitat per a opinar i expressar-se de manera que poden argumentar el que opinen, sobre tot en qüestions familiar que els afecten molt de</p>	ALZIRA	ESTATAL	<p>Les normes sobre els judicis de separació dels pares són competència de l'Estat i la Comunitat Valenciana no pot canviar-les. En qualsevol cas, ha de aclarir-se que la llei obliga a escoltar a fills i filles des que tinguen pou judici i en tot cas, des de els 12 anys (art. 770 LEC). Es a dir, que encara que no hagen arribat als 12 anys han de ser escoltats si tenen prou maduresa.</p>



prop.			
-------	--	--	--

D. Propostes que ja estaven en altres lleis.

Pràcticament tots els assumptes importants de la vida social afecten als drets de la infància. Per això, alguns d'aquests drets estan reconeguts i regulats en normes que no tracten específicament de la infància i la adolescència, com ara les lleis de salut o de educació. Les propostes que trobareu més avall no s'han inclòs a l'avantprojecte de llei d'infància i adolescència perquè ja figuraven en altres lleis. Els drets que contenen aquestes normes ja estan en vigor i poder ser exigits sense esperar a que s'aprove la nova llei.

REF	PROPOSTA	TAULA	DEVOLUCIÓ
22	Que todos los centros educativos públicos o concertados acepten a todo el alumnado	EDUCACIÓN	La Ley Orgánica de Educación ya obliga a que el acceso a los centros sea en igualdad de condiciones (art. 84.1)
29	Aprendizaje con tablets	EDUCACIÓN	De acuerdo con la Ley Orgánica de Educación se ha de promover el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el aula. (111 bis.5)
33	Los niños con necesidades educativas especiales deben tener instalaciones adecuadas y profesorado especializado	EDUCACIÓN	Este principio ya figura en la ley Orgánica de Educación (art 71)
35	Respetar a los demás	EDUCACIÓN	La ley Orgánica de Protección Jurídica del Menor impone a niños, niñas y adolescentes el deber de respetar a sus familiares (art. 9 ter.1), al profesorado y a compañeros y compañeras del centro (9 quáter.2), y a las personas con las que se relacionan (art. 9 quinquies.1)
37	Es obligatori deixar passar als xiquets i xiquetes a les sales del hospitals per a vore familiars i amics	PROTECCIÓN SALUD Y ATENCIÓN SANITARIA	La llei de salut de la Comunitat Valenciana ja reconeix el dret de xiquets i xiquetes a estar acompanyats dels seus familiars al hospital, i dels i les adolescents a tindre visites pròpies
40	Dret a tindre un aula de recolzament als hospitals	PROTECCIÓN SALUD Y ATENCIÓN	La llei de salut de la Comunitat Valenciana ja reconeix el dret a continuar l'aprenentatge als



		SANITARIA	xiquets i xiquetes hospitalitzats (Art. 57.4)
41	Dret a tindre una sala divertida a l'hospital amb jocs d'etaula, televisió	PROTECCIÓN SALUD Y ATENCIÓN SANITARIA	La llei de salut de la Comunitat Valenciana ja reconeix el dret de xiquets i xiquetes a tindre una sala de jocs en els hospitals.
49	Posar rampes fixes o fàcils de replegar en el transport públic.	INFANCIA CON DIVERSIDAD FUNCIONAL	La Llei del Estatut de les Persones amb Discapacitat ja diu que s'ha de procurar que els transports públics siguen accessibles (art 66)
52	Todos tienen derecho a desplazarse sin tener en cuenta la diversidad funcional	INFANCIA CON DIVERSIDAD FUNCIONAL	La Ley del Estatuto de las Personas con Discapacidad ya establece que se ha de procurar que los transportes públicos sean accesibles
62	(Obligació de) respectar el medi ambient	MEDI AMBIENT, HABITATGE Digne i ESPAI URBÀ	La Llei Orgànica de Protecció Jurídica del Menor ja imposa aquest deure a xiquets, xiquetes i adolescents (Art. 9 quinquies.2.c).
87	Que no es puga fumar ni prendre alcohol davant de xiquets	CULTURA. TEMPS LLIURE, EDUCACIÓ I ESPORT/ ALTRES DRETS	Ja està prohibit fumar en centres educatius i en parcs infantils i en àrees per a xiquets i xiquetes (art. 7 de la Llei 28/2005). També està prohibit consumir alcohol en centres de persones menors d'edat, en centres docents i en el carrer (Art. 69 Llei de Salut de la Comunitat Valenciana).
91	Obligació a comportarse bé fora de casa i respectar les normes socials	ALTRES DRETS	La Llei Orgànica de Protecció Jurídica del Menor ja imposa a xiquets, xiquetes i adolescents el deure de respectar les normes (Art. 9 quinquies.2.b).

E. Propostes que excedeixen l'àmbit d'una llei d'infància i adolescència.

Les propostes següents no es refereixen pròpiament a les xiquetes, xiquets i adolescents. Afecten al conjunt de la població, per la qual cosa no són pròpies de la llei que estem preparant.

REF	PROPOSTA	TAULA	DEVOLUCIÓ
11	Que els polítics miren pels interessos de tot el món, no es		Es una qüestió general, no apropiada per una llei que tracta



	barallen tant i no es comporten de manera corrupta		dels drets de la infància i adolescència. Ja hi ha una llei de la Generalitat que regula el comportament de qui ens governen, la Llei 2/2015 de Transparència, Bon Govern i Participació Ciutadana de la Comunitat Valenciana.
65	Més ús del transport públic	MEDI AMBIENT, HABITATGE Digne i ESPAI URBÀ	Es una qüestió general, no apropiada per una llei que tracta dels drets de la infància i adolescència.
66	Més ús de productes biodegradables	MEDI AMBIENT, HABITATGE Digne i ESPAI URBÀ	Es una qüestió general, no apropiada per una llei que tracta dels drets de la infància i adolescència.
67	Anar amb bicicleta	MEDI AMBIENT, HABITATGE Digne i ESPAI URBÀ	Es una qüestió general, no apropiada per una llei que tracta dels drets de la infància i adolescència.
71	energia renovable (sense impostos)	MEDI AMBIENT, HABITATGE Digne i ESPAI URBÀ	Es una qüestió general, no apropiada per una llei que tracta dels drets de la infància i adolescència.

F. Propostes valorades com improcedents.

Es considera que aquestes propostes era millor no incloure-les en l'avantprojecte, una perquè no contribueix a defensar els drets de xiquets i xiquetes, i l'altra perquè es considera que no hauria de ser un deure jurídic.

REF	PROPOSTA	TAULA	DEVOLUCIÓ
47	Escoles o centres per a persones MDF	INFANCIA CON DIVERSIDAD FUNCIONAL	Les persones amb diversitat funcional tenen dret a que s'atenguen les seues necessitats especials en els mateixos centres que la resta de xiquets i xiquetes. No han d'estar apartades en centres específics
84	Ajudar a un company necessitat de afecte a relacionar-se	XIQUETS I XIQUETES AMB CONDUCTES INADAPTADES	Es una obligació moral. No es apropiat convertir-la en un deure legal, ja que s'ha de basar en la lliure voluntat de cadascú.



2. Propostes incloses.

Finalment, a continuació trobareu les aportacions del consells d'infància i adolescència que formen part de l'avantprojecte de llei. En la darrera columna figura el número del article on s'ha inclòs cadascuna. Moltes no apareixen literalment, ja que han segut adaptades per adequar-les a la resta de la llei i al conjunt de les normes, per precisar-les o per matisar-les. No obstant això, s'ha intentat preservar-la seua intenció i sentit. Gràcies a tots i totes els que vareu participar la nova llei respondrà millor als interesos i necessitats de xiquetes, xiquets i adolescents i al seus drets.

REF	PROPOSTA	TAULA	DEVOLUCIÓ	ARTICLE
2	Tots els xiquets han de ser adoptat o acollits per una família	RELACIONES FAMILIARES	En el text proposat per a llei es dona prioritat a les mesures de protecció en família front a l'estància en centres.	Art. 81.1.I; Art. 99.2
3	Fomentar l'adopció i l'acollida de xiquets	RELACIONES FAMILIARES	Es preveu el foment del acolliment familiar.	Art. 126
4	Fomentar la conciliació laboral/familiar	RELACIONES FAMILIARES	L'avantprojecte de llei contempla avantatges per a les empreses que faciliten la conciliació, la prioritat de les famílies amb més dificultats de conciliació o per accedir als centres preescolars i la promoció d'horaris laborals favorables per a tendre a fills i filles.	Art. 31,, 34 i 87.4
6	Tenim dret a una família que ens cuide, en pugam mantenir...	RELACIONES FAMILIARES	S'estableix el principi d'intentar protegir als xiquets i xiquetes sense traure-los de la seua família i d'intentar que tornen a ella si cal separar-los per la seua seguretat. A més, es dona prioritat a les mesures de protecció en família front a l'estància en centres.	Art. 81.1.h,i,l
8	S'han d'utilitzar Punts d'encontre	RELACIONES FAMILIARES	L'avantprojecte estableix que la Generalitat facilitarà les relacions de xiquets i xiquetes amb el seu pare o mare en cas de separació mitjançant punts de trobada.	Art. 30.4
9	Tots els xiquets a partir dels 8 anys tenen dret a elegir la seua pròpia religió/Dret a la	RELACIONES FAMILIARES/ EDUCACIÓN/	Es reconeix la llibertat religiosa de xiquetes, xiquets i adolescents i l'obligació de les	Art. 18



	llibertat religiosa	OTROS DERECHOS	seues famílies de respectar les seues conviccions.	
10	Programes d'integració pares/fills (escola de pares)	RELACIONES FAMILIARES	Es preveuen programes per a ajudar a pares i mares a educar als seus fill i filles i per a resoldre el conflictes dins de la família.	Art. 87
12	Que en tot els pobles hi hagen consell d'infants	PARTICIPACIÓN	Es preveuen els consells locals d'infància, que han d'estar dotats de mitjans suficients	Art. 22.4
13	Que hi hagen mes recursos per a crear associacions de xiquets i xiquetes	PARTICIPACIÓN	S'està tramitant una nova llei de joventut que preveu el foment de l'associacionisme juvenil. L'avantprojecte de llei d'infància estipula que dins de les associacions juvenils es promocióne la participació de persones menors d'edat, i s'afavorisquen aquelles que promoguen la participació infantil.	Art. 19.3 i 22.3
15	Que el ajuntament es demane l'opinió en tots els projectes que porte a terme (construcció de parcs, plantar arbres, festes patronals, teatres...)	PARTICIPACIÓN	Replegada la obligació de escoltar la opinió de la infància i la adolescència en tot allò que li afecta i, en particular, en els equipaments urbans (parcs, poliesportius, etc.)	Art. 23 i 48.2
18	Dret a participar en la vida social	PARTICIPACIÓN	Incloua	Art. 22
20	Dret a poder participar en el desenvolupament del projecte del nostre poble, especialment en el assumptes que ens afecten	PARTICIPACIÓN	L'avantprojecte reconeix el dret a participar, tant de forma general com en àmbits concrets de la vida social (urbanisme, esports i oci, vida cultural, etc.)	Art.22, 48, 50,62,66
21	igualdad en los colegios	EDUCACIÓN	Se dedica un articulo a las ayudas para promover la equidad (igualdad de oportunidades) en la escuela y otro a la inclusión del alumnado en desventaja o con necesidades especiales	Art.35 i 42
24	Prohibido los deberes a casa (el grupo de Ocio propone	EDUCACIÓN/CULTURA. TEMPS	Según el anteproyecto, en primaria se ha de procurar que	Art. 65.3



	que sean optativo y el de Otros deberes que se organice el tiempo libre y los deberes escolares)	LLIURE, EDUCACIÓ I ESPORT/OTROS DERECHOS	no limiten el derecho al ocio y a las relaciones familiares de niños y niñas.	
25	Prohibidos los malos tratos dentro y fuera del hogar	EDUCACIÓN	Se dedica todo un capitulo a la prevención y erradicación de la violencia contra la infancia	Cap. I, Titulo II
26	Educación en valores des infantil	EDUCACIÓN	Se contempla el fomento de valores para la convivencia como contenido educativo.	Art.33.1
27	Lucha contra el absentismo, trabajando la relación entre escuela y familia.	EDUCACIÓN	Se contemplan distintas acciones contra el absentismo (planes y comisiones locales, intervenciones profesionales, etc.)	Art. 39
30	Educación de 0 a 3 años gratuita	EDUCACIÓN	No se impone la gratuidad, pero si la prioridad de acceso de los colectivos más desfavorecidos.	Art. 34
32	Derecho a poder expresarse y ser escuchado (en el entorno escolar)	EDUCACIÓN	La Generalitat ha de promover la participación activa del alumnado en la vida escolar y en la toma de decisiones en el centro.	Art. 32.2
39	Fer activitat per a xiquets i xiquetes amb diversitat funcional en coordinació amb altres ajuntaments	PROTECCIÓN SALUD Y ATENCIÓN SANITARIA	Es preveu la igualtat d'oportunitats per al oci de xiquets, xiquetes i adolescents amb diversitat funcional.	Art.62.3
45	Eliminar les barreres arquitectòniques i fer espais accessibles.	INFANCIA CON DIVERSIDAD FUNCIONAL	S'ha de garantir que els equipaments públics destinats a xiquets, xiquetes i adolescents complisquen les normes d'accessibilitat.	Art. 48.2
48	Parcs per a persones MDF	INFANCIA CON DIVERSIDAD FUNCIONAL/ME DI AMBIENT, HABITATGE DIGNE I ESPAI URBÀ	Els espais urbans d'oci i les zones de joc han de contemplar les necessitats de les persones amb diversitat funcional.	Art. 50.1
51	Tots tenen els mateixos drets encara que alguns tenen cadires amb rodes o discapacitat funcional.	INFANCIA CON DIVERSIDAD FUNCIONAL	La no discriminació de cap xiquet o xiqueta per la seua diversitat funcional, entre d'altres raons, és un dels principis d'actuació del les	Art. 4.c



			administracions.	
53	Tots tenen dret a practicar l'esport que els agrada	INFANCIA CON DIVERSIDAD FUNCIONAL	S'ha de garantir que les instal·lacions esportives destinades a xiquets, xiquetes i adolescents complisquen les normes d'accessibilitat.	Art. 48.2
55	Millorar el control de la venda de videojocs i pel·lícules a menors.	MITJANS DE COMUNICACIÓ I NOVES TECNOLOGIES	Es prohibeix la venda a persones menors d'edat de vídeos, vídeo-jocs i altres materials que puguen ser perjudicials per al seu desenvolupament.	Art. 70.1
56	No permetre la descarrega de jocs sexuals	MITJANS DE COMUNICACIÓ I NOVES TECNOLOGIES	Es prohibeix la difusió d'aquesta mena de materials de manera que siga accessible per a persones menors d'edat.	Art. 70.2
58	Que plataformes soles demanen el DNI per a poder activar la conta	MITJANS DE COMUNICACIÓ I NOVES TECNOLOGIES	Els proveïdors de serveis de telefonia i d'internet han de ficar els mitjans tècnics necessaris per a que xiquets, xiquetes i adolescents no puguen accedir als continguts inadequats.	Art 26.2
59	Que el govern tinga l'obligació de fer una programació per a xiquets publica (no dependre de les programacions privades)	MITJANS DE COMUNICACIÓ I NOVES TECNOLOGIES	Els mitjans públics de televisió i radio hauran d'oferir continguts per a xiquets i xiquetes.	Art. 25.3
60	Els pares tenen el deure d'assegurar que els xiquets estiguen segurs al internet	MITJANS DE COMUNICACIÓ I NOVES TECNOLOGIES	Pares i mares han d'acompanyar als seus fills i filles en el bon ús d'internet i de les xarxes socials.	Art. 26.3
61	Els centres educatius deurien ensenyar als xiquets a utilitzar les redes socials.	MITJANS DE COMUNICACIÓ I NOVES TECNOLOGIES	Es preveuen programes d'educació digital per un ús segur de les noves tecnologies, i no només en les escoles.	Art. 261
63	Educació mediambiental	MEDI AMBIENT, HABITATGE Digne I ESPAI URBÀ	Inclou l'educació ambiental com una de les eines per a promoure el coneixement i el respecte del medi ambient per part de la infància i l'adolescència.	Art 47.1
64	impedir que los menores de 18 años puedan acceder a los toros (el grupo de ocio	MEDI AMBIENT, HABITATGE Digne I ESPAI	No se prohíbe el acceso, pero sí su publicidad y retransmisión en horario	Art. 25.2.c i 29.b



	propone a los menores de 16)	URBÀ/ CULTURA. TEMPS LLIURE, EDUCACIÓ I ESPORT	infantil.	
69	Dret habitatge digne	MEDI AMBIENT, HABITATGE DIGNE I ESPAI URBÀ	Es reconeix el dret i s'estableixen el mitjans per fer-lo efectiu.	Art. 54
77	Que hi haja un educador que ajude a les persones que tinguen conflicte	XIQUETS I XIQUETES AMB CONDUCTES INADAPTADES	S'ha de fomentar la presència de educadors socials en centres escolars com un dels principis per atendre a xiquets, xiquetes i adolescents amb conductes inadapades.	Art. 61.h
85	Més accessibilitat cultural a nivell econòmic. Preus assequibles per a tot el públic	CULTURA. TEMPS LLIURE, EDUCACIÓ I ESPORT	Les administracions han de facilitar l'accés equitatiu als serveis culturals.	Art. 66.2
86	Obrir les escoles en horari no lectiu i que haja una persona encarregada de obrir i tancar	CULTURA. TEMPS LLIURE, EDUCACIÓ I ESPORT	Els centres educatius han de facilitar la utilització social de les seues instal·lacions per activitats esportives i d'oci fora del horari lectiu, sempre que hi hagen garanties d'un ús adequat.	Art. 65.2
88	Que hi haja més ofertes d'oci i temps lliure adaptades als xiquets i als seus interesos	CULTURA. TEMPS LLIURE, EDUCACIÓ I ESPORT	Les administracions han de promoure una oferta d'oci per a la infància i l'adolescència estable, regular i variada.	Art. 64.2
89	Dret a poder entrar en activitat culturals i a una oferta d'oci adaptada als xiquets i als seus interesos.	CULTURA. TEMPS LLIURE, EDUCACIÓ I ESPORT	Es reconeix el dret de xiquets, xiquetes i adolescents a participar en la vida cultura. Les administracions han de fomentar les activitats culturals dirigides al públic infantil i adolescent i promoure una oferta d'oci estable, regular i variada per a ells i elles.	Art. 64.2 i 66
92	Mesures de protecció per a fills de mares adolescents	ALTRES DRETS	L'avantprojecte contempla una atenció especial a pares i mares adolescents per a la prevenció de la desprotecció dels seus fills i filles.	Art. 88



95	Publicar cartells amb els deures i drets del xiquets	ALTRES DRETS	Es una mesura massa concreta per a una llei. No obstant això, l'avantprojecte si estableix que les administracions han de fer difusió del drets de la infància i la adolescència.	Art. 75.1
98	Dret a la educació fora del cole	ALTRES DRETS	Es reconeix el dret a participar en activitats d'oci educatiu.	Art. 64