

# ***TALLERES DE PREVENCIÓ DE LA VIOLENCIA DE GÈNERO CON ALUMNADO DE SECUNDARIA***

**Campaña 25 de Noviembre de 2015  
Impartida por las profesionales del  
Servicio Infodona**

*Material elaborado por el Equipo de Intervención  
Grupal del Centro Mujer 24 Horas de Alicante.*



# **PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

## **Objetivo general:**

Que la juventud a la que va dirigida esta actividad preventiva sea capaz de visibilizar y reducir el umbral de tolerancia a la violencia de género a través de un análisis sobre el concepto de la violencia de género, las causas y consecuencias.

## **Objetivos específicos:**

1. Entender la violencia de género como una forma de ejercer el poder y el control bajo el sistema patriarcal de un patron cultural y social basado en la desigualdad.
2. Conocer el origen de la violencia de género e identificar los factores de aparición y mantenedores de la misma, así como las consecuencias.
3. Romper los mitos que existen a cerca de la violencia de género.
4. Identificar señales de alerta en una relación de pareja bajo las creencias del amor romántico.
5. Ofrecer medidas de autoprotección y ayuda.

## **Metodología:**

Se trata de dos sesiones de 50 minutos cada una, estructuradas, con actividades concretas, en las que se fomentará la participación activa e igualitaria. Se considera importante que durante toda la actividad se tenga en cuenta utilizar un lenguaje inclusivo y una actitud de rechazo a la violencia en general.

Soporte gráfico (Power Point).

Discusión en grupo sobre temas propuestos.

Visualización y análisis de material audiovisual.

Dinámicas.

## **Recursos:**

- Ordenador, cañon y altavoces.
- Pizarra o papelegrafo.
- Poss-it.

## SESIÓN 1

### **Presentacion. (5 minutos)**

Se comienza la sesión con la presentación de la docente y de la actividad a realizar explicando los objetivos que se pretenden conseguir.

### **Actividad 1: Lo veo no lo veo (10 minutos)**

Continuamos con una actividad para romper el hielo y que nos ayuda a identificar los mitos y creencias que tiene el alumnado con respecto a la violencia de género.

Se les entrega a los/as alumnos/as unas fichas donde aparece escrito el nombre de un indicador de maltrato. En la pizarra habrá una piramide y ellos/as han de ir colocando su ficha en el lugar que a su juicio corresponda. Se les da la instrucción que puede ser dentro de la piramide si consideran que es maltrato o fuera de la misma si piensan que no lo es. En el momento que finalice la actividad no se les ofrece la devolución, retomando la misma cuando se hable de indicadores y tipo de maltrato.

(Anexo 1: Indicadores)

### **Visualización Power Point (10 minutos)**

- Definición de la violencia de género.
- Causa y origen de la misma (Mandatos de género, Patriarcado).

### **Visionado del video "ESTAN AHI AUNQUE A VECES NO QUERAMOS VERLOS" (2,13 minutos)**

Con el fin de que comprendan la importancia de las desigualdades de género que existen en nuestra sociedad como hilo conductor de la violencia de género. La docente facilitará la reflexión sobre los micromachismos que se observan en el video y les otorgará la importancia que tienen, de modo que la juventud sea capaz de identificar en estas acciones roles de género asignados por los procesos de socialización. (10 minutos).

Estas situaciones están basadas en testimonios recogidos en el **blog [eldiario.es/micromachismos](http://www.eldiario.es/micromachismos)**, durante un año. Recibieron cientos de emails que contaban experiencias personales o que denunciaban publicidad, situaciones, actitudes o contenidos machistas. En este vídeo pretendieron recoger algunas de las experiencias cotidianas que les llegaron con más frecuencia.

El video se puede encontrar en youtube en el siguiente enlace: [https://www.youtube.com/watch?v=Co\\_z\\_GbjbHY](https://www.youtube.com/watch?v=Co_z_GbjbHY) o bien en [http://www.eldiario.es/micromachismos/pasado\\_6\\_355274505.html](http://www.eldiario.es/micromachismos/pasado_6_355274505.html)

### **Visionado del Power-Point (10 minutos)**

- Modos de ejercer la misma; violencia física, psicológica y sexual. Indicadores
- Nuevas formas de maltrato a través de las nuevas tecnologías. Cómo prevenirlo.

### **Actividad 1. Bis. Lo veo no lo veo (10 minutos)**

Una vez que el alumnado conozca las diferentes formas de ejercer la violencia y la intensidad creciente de la misma, se les pide que reordenen la pirámide inicialmente realizada. Concluyendo que en la base de la misma se encuentran aquellos indicadores de desigualdad normalizados y aceptados y que se reflejan en las creencias del amor romántico. De esta manera se introducirá el tema de las señales de alerta versus las relaciones sanas de pareja que se profundizará en la próxima sesión.

### **Material complementario en caso de que sobre tiempo.**

**Visionado del Corto DOBLE CHECK de Paco Caballero, Ganador del Premio Filmin en la X Edición (3,30 minutos).** Como complemento a la explicación de la violencia a través de las nuevas tecnologías.

Se puede encontrar el video en los siguientes enlaces:

[https://www.youtube.com/watch?v=8tmB-wF\\_l3c](https://www.youtube.com/watch?v=8tmB-wF_l3c)

<https://vimeo.com/45965143>

## **SESIÓN 2**

**Visionado del Cortometraje Diana en la Red y debate sobre el mismo con apoyo del material en power point sobre esta materia. (25 minutos).**

Se inicia la sesión con el cortometraje de Diana en la Red, se le pide a los/alumnos/as que realicen comentarios al respecto sin guiarlos en sus intervenciones, de tal manera que la docente realice una evaluación de los mitos y creencias que existen con respecto al amor romántico. Posteriormente con la ayuda de las diapositivas del power point se van desmontando dichas creencias e identificándolas como posibles señales de alerta de una relación de maltrato.

Dichos indicadores forman la base de la pirámide de violencia y es importante que se analicen como las posibles causas que nos hacen creer en una idea del amor irreal y no identificar la violencia de género. El amor romántico sería considerado como uno de los factores mantenedores de la violencia. Se termina esta parte de la sesión con una reflexión acerca de cómo sería una relación sana pareja.

## **Visionado del Power Point (10 minutos)**

### FACTORES MANTENEDORES

1. Modo y forma en la que se ejerce el maltrato: carácter cíclico e intensidad creciente.
2. Habitación.
3. Dependencia emocional.
4. Otros.

### **Actividad 1: Lectura del extracto del Libro de Miguel Lorente "Mi marido me pega lo normal": Simil efecto Bosai. (2 minutos)**

Como material complementario para entender con mayor profundidad la dependencia emocional que padecen las mujeres víctimas de violencia de género. (Anexo 2)

### **Actividad 2: Experimento de la Rana.(3 minutos)**

Como modo de explicar la habituación a la violencia de género, se les lee al alumnado el experimento de la rana y se reflexiona al respecto. (Anexo 3).

## **Visionado de Power Point (10 minutos)**

- Cómo detectar una situación de violencia. Consecuencias
- Qué hacer. Recursos

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Caja del Mediterraneo. Obras Sociales (2.007) *Programa de igualdad de la CAM Programa de prevención de la Violencia de Género. Conocer para Cambiar la Mirada.*
- Walker L.E. (1.999) *Psychology and domestic violence around the world.* American Psychologist.
- Lorente M. (2.001) *Mi marido me pega lo normal.* Barcelona; Ares y Mares.
- URRUZOLA ZABALZA, M. J. (2.005): *No te lées con los chicos malos: Guía no sexista dirigida a chicas.* Libro digital en PDF. España.
- Consejo de la Juventud de Navarra.(2.011) *Guía de los Buenos amores “ Para fomentar el buen trato y prevenir la violencia de género en el noviazgo entre jóvenes”.*
- Iniciativa Comunitaria Equal. Fundación Mujeres. (2.007) *Cuaderno Fórmulas para la Igualdad nº5 Violencia de Género,* pag.21.
- Gobierno de Canarias.Consejería de Educación,Universidades, Cultura y Deportes.Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa.*Guía: En busca del Buen Amor.Evitando Amores que matan.*
- Associació per la coeducació. Fundación tus ojos. *Diana en la Red. IX Certamen Internacional de Cortos por la Igualdad 2015.*
- [http:// teregaloaa.blogspot.com](http://teregaloaa.blogspot.com)
- <http://haikita.blogspot.com>