

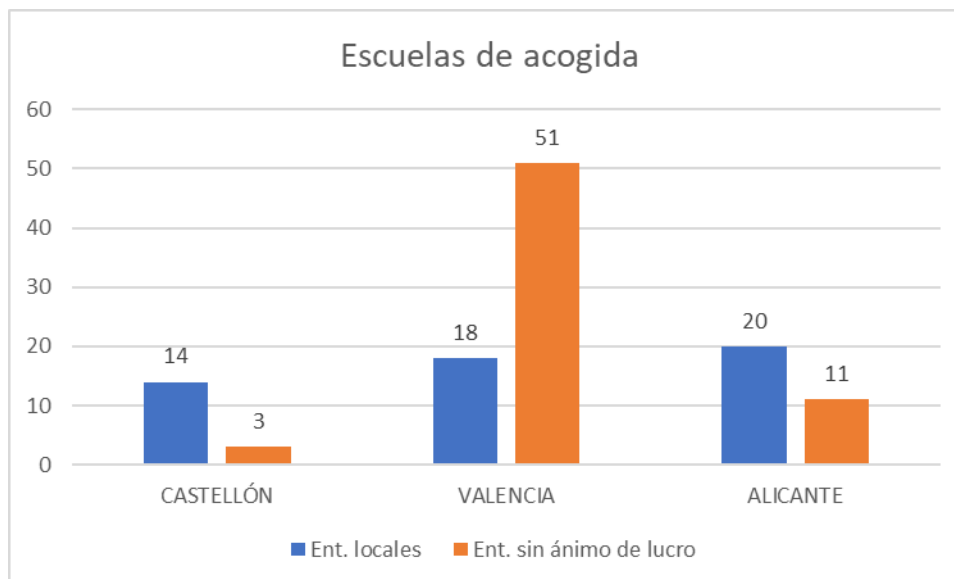
## **Escuelas de Acogida Memoria 2020**

Las Escuelas de Acogida son el recurso que lleva a cabo el Programa Voluntario de Comprensión de la Sociedad Valenciana, regulado por la ORDEN 11/2010, de 27 de septiembre, de la Conselleria de Solidaridad y Ciudadanía y enmarcadas en la Ley 15/2008 de integración de las personas inmigrantes en la Comunidad Valenciana.

Las personas migrantes que voluntariamente se inscriben en estas escuelas de acogida, reciben una formación básica que les garantiza el conocimiento de los valores y reglas de convivencia democrática en nuestra sociedad, de sus derechos y deberes, la estructura política y la cultura e idiomas oficiales de la Comunidad Valenciana.

### **Registro Escuelas de Acogida de la Comunidad Valenciana**

En la Comunidad Valenciana hay registradas 118 escuelas de acogida, 52 (44%) pertenecen a entidades locales (ayuntamientos y mancomunidades) y 65 (56%) a Entidades Sin Ánimo de Lucro. La distribución por provincias es la siguiente:



*Gráfico 1: Escuelas de Acogida registradas en la Comunidad Valenciana desde 2010*

La provincia de Valencia acumula el 59% de escuelas de acogida inscritas, mientras que Alicante el 26% y Castellón el 15%.

### Escuelas de acogida activas en 2020

Durante 2020 solo impartieron cursos 10 escuelas de acogida (el 9% de las escuelas registradas); esto supone que la mitad de las Escuelas de Acogida que impartieron cursos el año 2019 permanecieron inactivas. No obstante, no cabe la comparación con otros años dadas las extraordinarias circunstancias impuestas por la pandemia sufrida que ha afectado a todas las actividades comunitarias. La distribución de cursos en 2020 es bastante irregular; mientras que en Castellón y Alicante solamente impartieron cursos entidades locales (4 en Castellón y 1 en Alicante, en Valencia fueron impartidos mayoritariamente por entidades sin ánimo de lucro (4 entidades SAL frente a 1 entidad local)

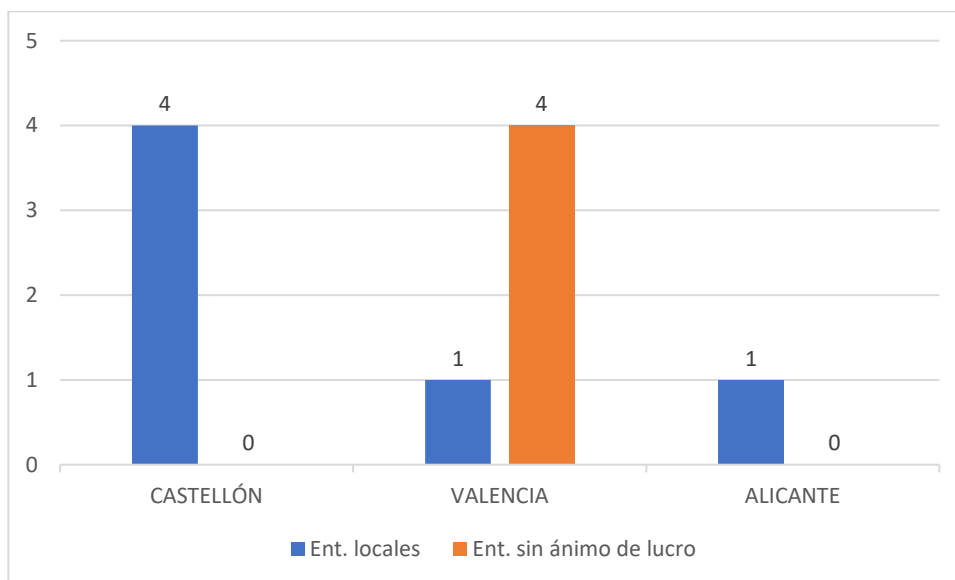


Gráfico 2: Escuelas de acogida que impartieron cursos en 2019 por provincia y tipo de entidad.

### Cursos impartidos por las Escuelas de Acogida en 2020

En la Comunidad Valenciana estas escuelas han impartido un total de 28 cursos; el 79% por entidades sin ánimo de lucro y el 21% por entidades locales. Es decir, se han realizado un tercio menos de cursos que el año pasado (28 frente a 41), hecho totalmente justificado por la situación pandémica.

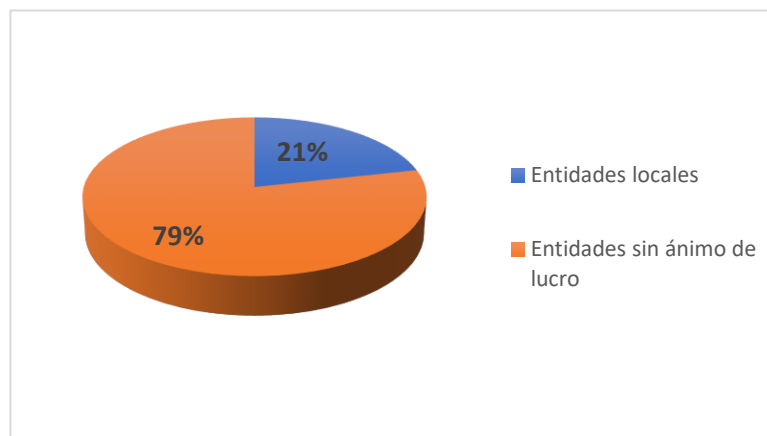


Gráfico 3: Cursos impartidos según titularidad escuela

En cuanto a la distribución por provincias, en la *Tabla 1* se observan diferencias tanto en cuanto al número de cursos realizados, como a la entidad que los imparte. Valencia es la provincia donde más cursos de Escuelas de Acogida se han realizado, superando las entidades sin ánimo de lucro a las locales (22 frente a 1). El número de cursos impartidos en las provincias de Alicante y Castellón han sido muy inferiores a los de la provincia de Valencia (1 y 4 respectivamente), todos ellos impartidos por entidades locales

En el *Gráfico 4*, se puede observar dicha Información

<i>Tabla 1- Distribución de cursos realizados de Escuelas de Acogida según entidad que los imparte</i>			
	ENTIDADES LOCALES	ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO	TOTAL PROVINCIA
<b>ALICANTE</b>	1	0	1
<b>CASTELLÓN</b>	4	0	4
<b>VALENCIA</b>	1	22	23
<b>TOTAL CV</b>	6	22	28

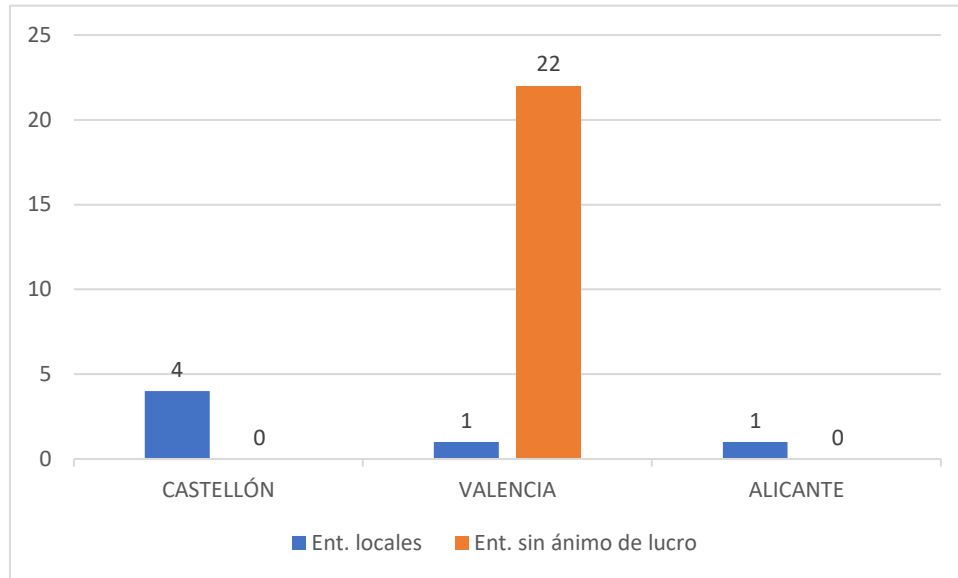


Gráfico 4- Cursos realizados de Escuelas de Acogida por provincia y entidad que lo imparte

### Escuelas de acogida que impartieron cursos en 2020

<i>Tabla 2- Escuelas de Acogida: ediciones y alumnado</i>			
PROVINCIA	Entidad	N.º ediciones	N.º alumnado
VALENCIA	Ayuntamiento de Puzol	1	11
	Asociación Bolivia España Unidas	15	483
	Asociación Ciudad de la Esperanza	1	10
	Escoles solidaries	2	26
	Parroquia San Jose María	4	37
ALICANTE	Ayuntamiento de Alcoy	1	12
CASTELLÓN	Ayuntamiento Alcalá de Xivert	1	30
	Ayuntamiento de Almazora	1	10
	Ayuntamiento de Castellón de la Plana	1	35
	Ayuntamiento de Oropesa del Mar	1	10
<b>TOTAL</b>		<b>28</b>	<b>664</b>

## 2. Perfil del alumnado de las Escuelas de Acogida

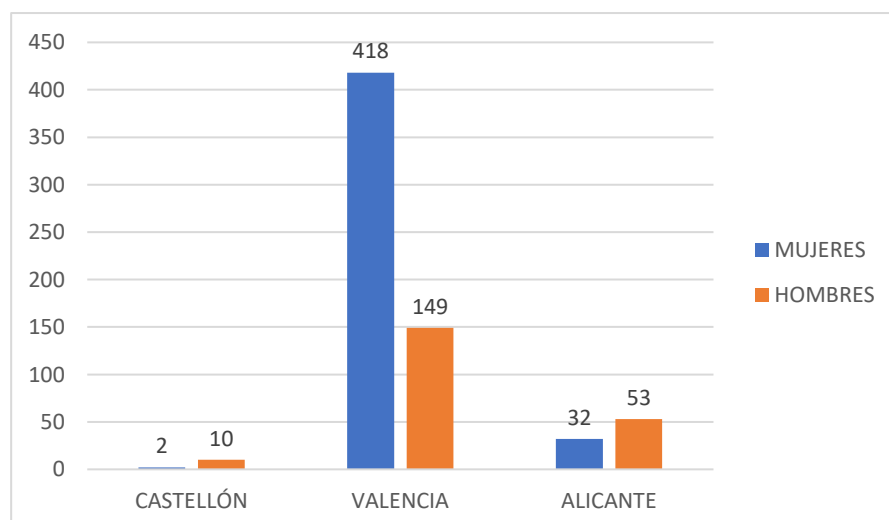
En resumen, a lo largo de 2020 los 28 cursos impartidos han acogido a un total de 664 personas distribuidas en las tres provincias de la Comunidad Valenciana.

Valencia es la provincia que ha formado al mayor **número** de personas (85 %); un dato que guarda coherencia con el número de cursos ha realizado. Si bajamos al detalle, vemos que la Asociación Bolivia-España Unidas ha sido responsable del 73 % de este alumnado ya que ha celebrado 15 ediciones del curso. Seguidamente se encuentra Castellón y por último Alicante, con el 12,8 % y 1,8 % del alumnado respectivamente.

*Tabla 3- Distribución del alumnado asistente a las Escuelas de Acogida por provincia y género*

	MUJERES		HOMBRES		TOTAL ALUMNADO POR PROVINCIA	
<b>ALICANTE</b>	2	16,7 %	10	83,3 %	12	1,8 %
<b>CASTELLÓN</b>	32	37,6 %	53	62,4 %	85	12,8 %
<b>VALENCIA</b>	421	74,2 %	146	25,8 %	567	85,4 %
<b>TOTAL CV</b>	455	68,5 %	209	31,5 %	664	100 %

La tabla n.º 3 muestra que las mujeres superan a los hombres (68,5 % versus 31,5 %). No obstante, si introducimos la variable provincia, comprobamos que el número de hombres es mayor en las provincias de Castellón y Alicante, mientras que en Valencia el número de mujeres es ampliamente superior al de hombres.



*Gráfico 5- Distribución del alumnado asistente a las Escuelas de Acogida por provincia y género*

En relación a la **nacionalidad**, Honduras es el país de procedencia que ocupa el primer lugar, seguido por Colombia, Marruecos y Venezuela. Estos cuatro países suponen el 62,45% del total de nacionalidades del alumnado de las escuelas de acogida. Véase tabla 4.

<i>Tabla 4- Alumnado asistente a las Escuelas de Acogida según nacionalidad</i>		
<b>NACIONALIDAD</b>	<b>ASISTENTES</b>	<b>%</b>
HONDURAS	312	47 %
COLOMBIA	103	15,5 %
MARRUECOS	50	7,5 %
BOLIVIA	26	3,9 %
NICARAGUA	26	3,9 %
VENEZUELA	25	3,8 %
PERU	22	3,3 %
GUATEMALA	14	2,1 %
ARGELIA	12	1,8 %
ARGENTINA	11	1,7 %
CUBA	10	1,5 %
EL SALVADOR	7	1,1 %
SENEGAL	7	1,1 %
BRASIL	6	0,9 %
OTROS	33	5 %
<b>TOTAL</b>	<b>664</b>	<b>100%</b>

En cuanto a las calificaciones, un 98,2 % del alumnado obtiene la calificación de **apto** frente al 1,8 % de personas no aptas. Desagregando estos datos por sexo, el porcentaje de aptos y no aptos es muy similar en ambos sexos.

<i>Tabla 4- Alumnado asistente a las Escuelas de Acogida por aptitud y género</i>				
	<b>MUJERES</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>TOTAL APTITUD</b>	
<b>APTO</b>	449 (98,7%)	203 (97,1 %)	652	98,2 %
<b>NO APTO</b>	6 (1,3%)	6 (2,8 %)	12	1,8 %
<b>TOTAL GÉNERO</b>	455 (100%)	209 (100%)	664	100%