

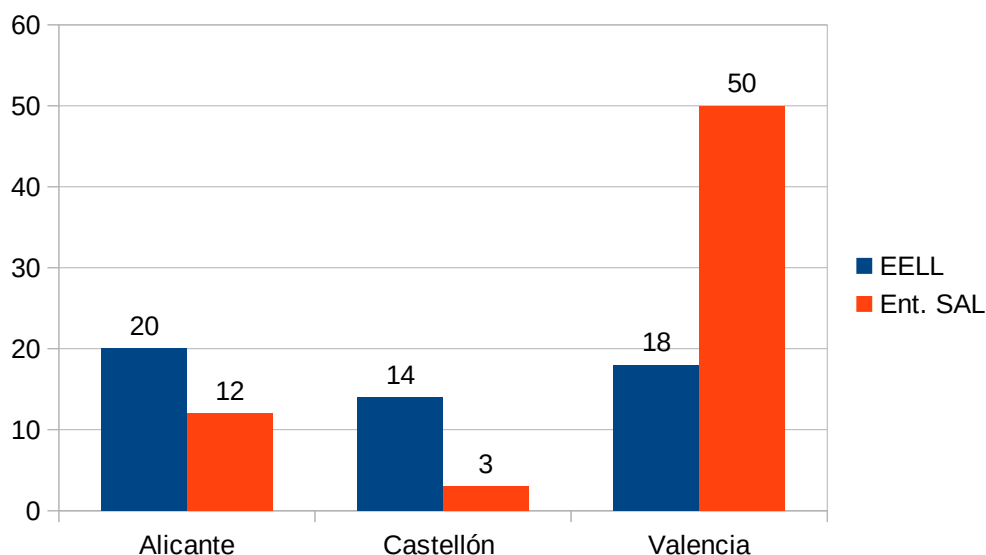
## Escuelas de Acogida Memoria 2019

Las Escuelas de Acogida son el recurso que lleva a cabo el Programa Voluntario de Comprensión de la Sociedad Valenciana, regulado por la ORDEN 11/2010, de 27 de septiembre, de la Conselleria de Solidaridad y Ciudadanía y enmarcadas en la Ley 15/2008 de integración de las personas inmigrantes en la Comunidad Valenciana.

Las personas migrantes que voluntariamente se inscriben en estas escuelas de acogida, reciben una formación básica que les garantiza el conocimiento de los valores y reglas de convivencia democrática en nuestra sociedad, de sus derechos y deberes, la estructura política y la cultura e idiomas oficiales de la Comunidad Valenciana.

### **Registro Escuelas de Acogida de la Comunidad Valenciana**

En la Comunidad Valenciana hay registradas 117 escuelas de acogida, 52 (44%) pertenecen a entidades locales (ayuntamientos y mancomunidades) y 65 (56%) a Entidades Sin Ánimo de Lucro. La distribución por provincias es la siguiente:



*Gráfico 1: Escuelas de Acogida registradas en la Comunidad Valenciana desde 2010*

La provincia de Valencia acumula el 58% de escuelas de acogida inscritas, mientras que Alicante el 27% y Castellón el 15%.

### Escuelas de acogida activas en 2019

Durante 2019 solo impartieron cursos 21 escuelas de acogida (el 18% de las escuelas registradas). Su distribución es bastante similar en las tres provincias (Alicante 7, Castellón y Valencia 6). Castellón, por su menor población, mantiene proporcionalmente la mayor actividad en materia de escuelas de acogida y todas ellas pertenecen a entidades locales.

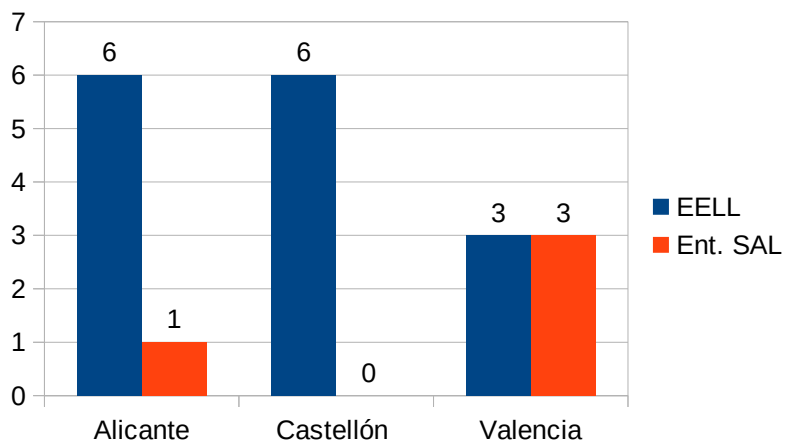


Gráfico 2: Escuelas de acogida que impartieron cursos en 2019 por provincia y tipo de entidad.

### Cursos impartidos por las Escuelas de Acogida en 2019

En la Comunidad Valenciana estas escuelas han impartido un total de 41 cursos; el 46% por entidades sin ánimo de lucro y el 54% por entidades locales.

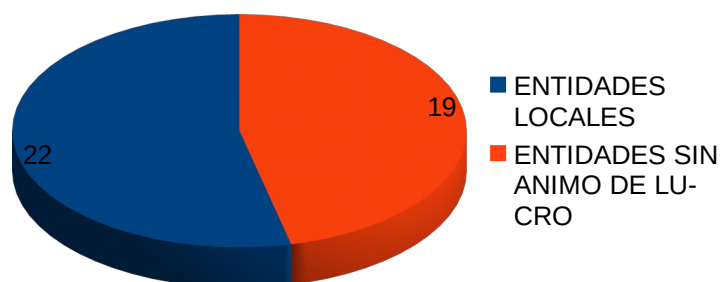
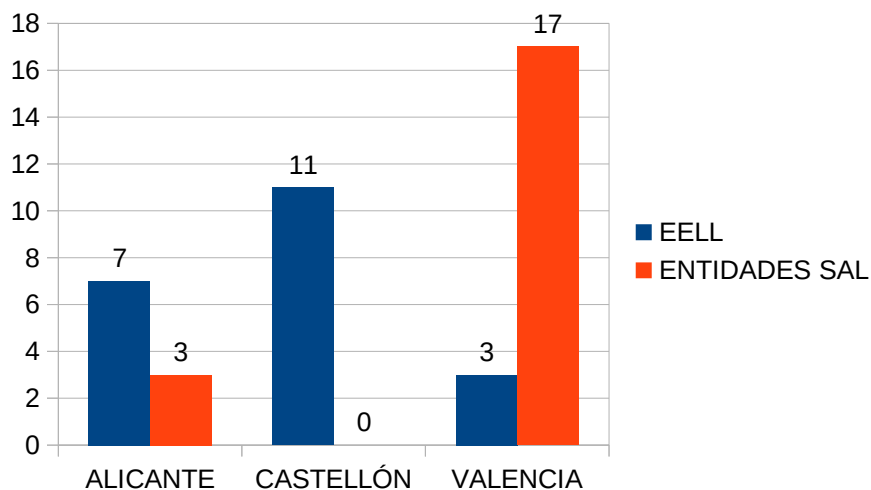


Gráfico 3: Cursos impartidos según titularidad escuela

En cuanto a la distribución por provincias, en la *Tabla 1* se observan diferencias tanto en cuanto al número de cursos realizados, como a la entidad que los imparte. Valencia es la provincia donde más cursos de Escuelas de Acogida se han realizado, superando las entidades sin ánimo de lucro a las locales (17 frente a 3). El número de cursos impartidos en las provincias de Alicante y Castellón, ha sido muy similar (10 y 11 respectivamente); sin embargo, mientras que en Alicante, han sido impartidos tanto por entidades locales como entidades sin ánimo de lucro (7 y 3 respectivamente), en Castellón únicamente se han llevado a cabo cursos por parte de entidades locales (11). En el *Gráfico 4*, se puede observar dicha información de forma gráfica.

<i>Tabla 1- Distribución de cursos realizados de Escuelas de Acogida según entidad que los imparte</i>			
	ENTIDADES LOCALES	ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO	TOTAL PROVINCIA
<b>ALICANTE</b>	7	3	10
<b>CASTELLÓN</b>	11	0	11
<b>VALENCIA</b>	3	17	20
<b>TOTAL CV</b>	21	20	41



*Gráfico 4- Cursos realizados de Escuelas de Acogida por provincia y entidad que lo imparte*

## Escuelas de acogida que impartieron cursos en 2019

<i>Tabla 2- Escuelas de Acogida: ediciones y alumnado</i>			
<b>PROVINCIA</b>	<b>Entidad</b>	<b>N.º ediciones</b>	<b>N.º alumnado</b>
<b>VALENCIA</b>	Ayuntamiento de Puçol	1	24
	Ayuntamiento Ontinyent	1	20
	Asociación Bolivia España Unidas	10	285
	Asociación Ciudad de la Esperanza	1	21
	CAI. Centro de Apoyo a la Migración	2	63
	Parroquia San Jose María	5	87
<b>ALICANTE</b>	Ayuntamiento de Alcoy	1	18
	Ayuntamiento de Almoradí	1	29
	Ayuntamiento de Elche	1	35
	Ayuntamiento de Orihuela	1	32
	Ayuntamiento Pilar de la Horadada	2	70
	Cruz Roja Española en la CV	3	79
	Instituto Municipal de S S de Elda	1	23
<b>CASTELLÓN</b>	Ayuntamiento Alcalá de Xivert	1	23
	Ayuntamiento de Almassora	1	20
	Ayuntamiento de Benicarló	2	47
	Ayuntamiento de Castellón de la Plana	4	122
	Ayuntamiento de Oropesa del Mar	2	46
	Ayuntamiento de Vila-Real	1	37
<b>TOTAL</b>		<b>41</b>	<b>1081</b>

## 2. Perfil del alumnado de las Escuelas de Acogida

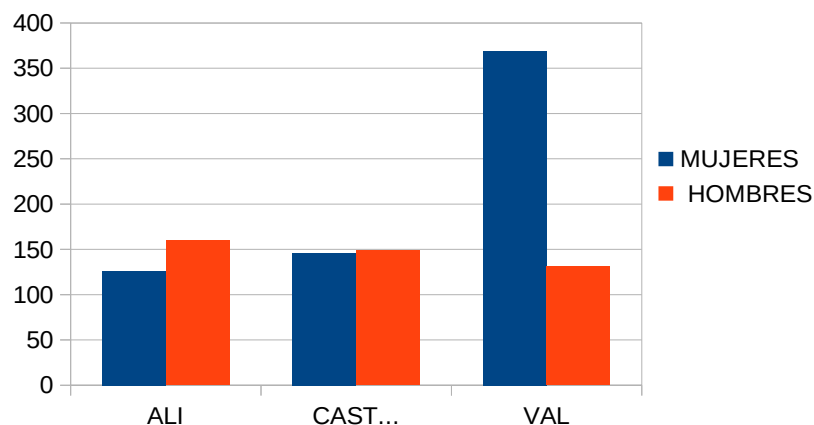
En resumen, a lo largo de 2019 los 41 cursos impartidos han acogido a un total de 1081 personas distribuidas en las tres provincias de la Comunidad Valenciana.

Valencia es la provincia que ha formado al mayor **número** de personas, casi la mitad del alumnado (46 %); un dato que guarda coherencia con el número de cursos ha realizado. Si bajamos al detalle, vemos que la Asociación Bolivia-España Unidas ha sido responsable del 57% de este alumnado ya que ha celebrado 10 ediciones del curso. Seguidamente, se encuentra Castellón y Alicante, con el 27 % del alumnado.

*Tabla 3- Distribución del alumnado asistente a las Escuelas de Acogida por provincia y género*

	MUJERES		HOMBRES		TOTAL ALUMNADO POR PROVINCIA	
<b>ALICANTE</b>	126	44%	160	56 %	286	27%
<b>CASTELLÓN</b>	146	49 %	149	51 %	295	27 %
<b>VALENCIA</b>	369	74%	131	26%	500	46%
<b>TOTAL CV</b>	641	59 %	440	41 %	1081	100%

La tabla n.º 3 muestra que las mujeres superan a los hombres (59% versus 41%). No obstante, si introducimos la variable provincia, comprobamos que la proporción de hombres y mujeres está muy igualada en Castellón, en Alicante hay una ligera ventaja de las mujeres, mientras que son mayoría en Valencia.



*Gráfico 5- Distribución del alumnado asistente a las Escuelas de Acogida por provincia y género*

En relación a la **nacionalidad**, Honduras es el país de procedencia que ocupa el primer lugar, seguido por Colombia, Marruecos y Venezuela. Estos cuatro países suponen el 62,45% del total de nacionalidades del alumnado de las escuelas de acogida. Véase tabla 4.

<i>Tabla 4- Alumnado asistente a las Escuelas de Acogida según nacionalidad</i>		
<b>NACIONALIDAD</b>	<b>ASISTENTES</b>	<b>%</b>
HONDURAS	246	22,8 %
MARRUECOS	237	21,9%
COLOMBIA	175	16,2 %
VENEZUELA	104	9,6%
PERU	34	3,1%
NICARAGUA	28	2,6%
ARGELIA	26	2,4%
BOLIVA	19	1,8 %
UCRANIA	18	1,7 %
GUATEMALA	16	1,5 %
EL SALVADOR	14	1,3 %
MALI	14	1,3%
ARGENTINA	11	1,0 %
CUBA	10	0,9%
Otros	129	11,9%
<b>TOTAL</b>	<b>1081</b>	<b>100%</b>

En cuanto a las calificaciones, un 87,6% del alumnado obtiene la calificación de **apto** frente al 12,4% de personas no aptas. Desagregando estos datos por sexo, las mujeres obtienen una ligera ventaja sobre los hombres ( un 87,5% de aptas frente a un 85% de no aptos).

<i>Tabla 4- Alumnado asistente a las Escuelas de Acogida por aptitud y género</i>				
	<b>MUJERES</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>TOTAL APTITUD</b>	
<b>APTO</b>	573 (89,39%)	374 (85%)	947	87,60 %
<b>NO APTO</b>	68 (10,61,%)	66 (15 %)	134	12,40 %
<b>TOTAL GÉNERO</b>	641 (100%)	440 (100%)	1081	100%