

Direcció General d'Igualtat en la Diversitat

Escuelas de Acogida - Memoria 2022

Las Escuelas de Acogida son el recurso que lleva a cabo el Programa Voluntario de Comprensión de la Sociedad Valenciana, regulado por la Orden 11/2010, de 27 de septiembre, de la Conselleria de Solidaridad y Ciudadanía y enmarcadas en la Ley 15/2008 de integración de las personas inmigrantes en la Comunitat Valenciana.

Las personas migrantes que voluntariamente se inscriben en estas escuelas de acogida, reciben una formación básica que les garantiza el conocimiento de los valores y reglas de convivencia democrática en nuestra sociedad, de sus derechos y deberes, la estructura política y la cultura e idiomas oficiales de la Comunitat Valenciana.

1. Registro Escuelas de Acogida de la Comunitat Valenciana

En la Comunitat Valenciana hay registradas 120 escuelas de acogida, 54 (45%) pertenecen a entidades locales (ayuntamientos y mancomunidades) y 55 (55%) a Entidades Sin Ánimo de Lucro. La distribución por provincias es la siguiente:

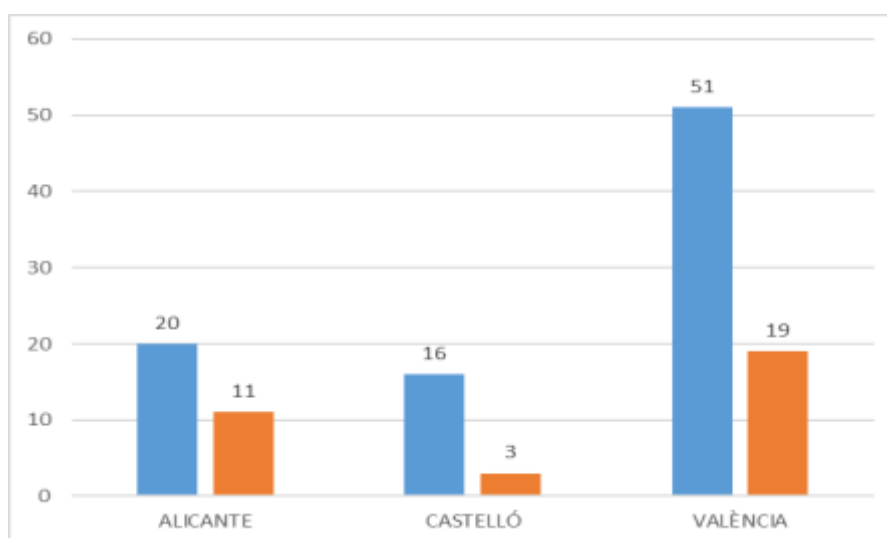


Gráfico 1: Escuelas de Acogida registradas en la Comunitat Valenciana desde 2010

Direcció General d'Igualtat en la Diversitat

Durante el año 2022 se han registrado 2 escuelas más, una en Castelló y otra en Valencia.

La provincia de Valencia acumula el 58% de escuelas de acogida inscritas, mientras que Alicante el 26% y Castellón el 16%.

2. Escuelas de acogida activas en 2022

Durante 2022 impartieron cursos 13 escuelas de acogida (el 10,83% de las escuelas registradas); esto supone un leve descenso con respecto a las del año 2021 a pesar de la mejoría de la situación sanitaria. La distribución de escuelas en 2022 con respecto al número es bastante parecida, si atendemos a la densidad demográfica, pero si atendemos al tipo de entidades que lo imparten se ve claramente que, mientras que en Castellón y Alicante los cursos fueron impartidos por entidades locales (3 en Castellón y 4 en Alicante), en Valencia fueron impartidos mayoritariamente por entidades sin ánimo de lucro (5 por entidades SAL frente a 1 entidad local).

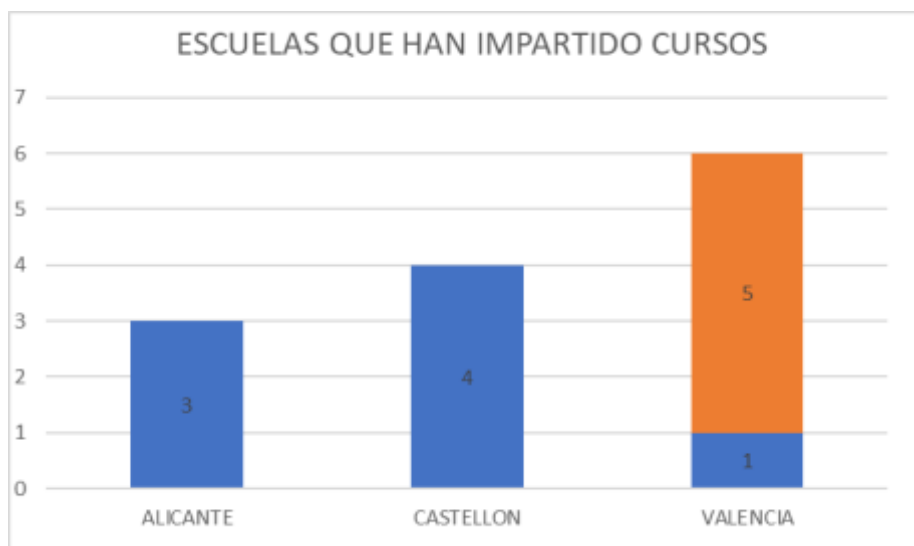


Gráfico 2: Escuelas de acogida que impartieron cursos en 2022 por provincia y tipo de entidad.

Direcció General d'Igualtat en la Diversitat

3. Cursos impartidos por las Escuelas de Acogida en 2022

En la Comunitat Valenciana estas escuelas han impartido un total de 39 cursos, El 66,67% por entidades sin ánimo de lucro y el 33,33% por entidades locales. Es decir, se han realizado 6 cursos menos que el pasado año a pesar de la mejora de la situación de la pandemia.

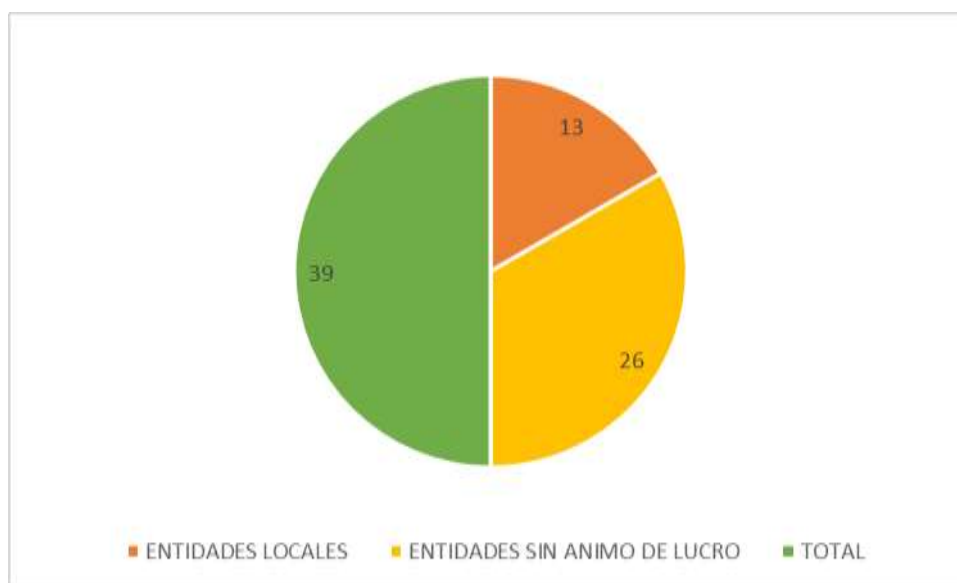


Gráfico 3: Cursos impartidos según titularidad escuela

En cuanto a la distribución por provincias, en la *Tabla 1* se observan diferencias tanto en cuanto al número de cursos realizados, como a la entidad que los imparte. Valencia es la provincia donde más cursos de Escuelas de Acogida se han realizado, superando las entidades sin ánimo de lucro a las locales (26 frente a 1). El número de cursos impartidos en las provincias de Alicante y Castellón han sido muy inferiores a los de la provincia de Valencia (5 y 7, respectivamente), todos ellos impartidos por entidades locales.

Direcció General d'Igualtat en la Diversitat

Tabla 1- Distribución de cursos realizados de Escuelas de Acogida según entidad que los imparte

	ENTIDADES LOCALES	ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO	TOTAL PROVINCIA
ALICANTE	5	0	5
CASTELLÓN	7	0	7
VALENCIA	1	26	27
TOTAL CV	13	26	39

En el *Gráfico 4*, se puede observar dicha Información

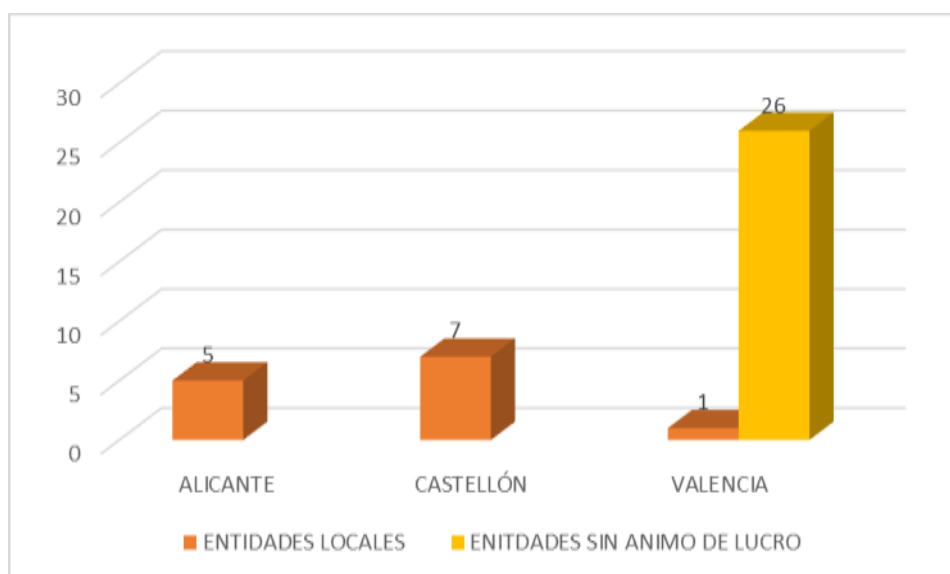


Gráfico 4- Cursos realizados de Escuelas de Acogida por provincia y entidad que lo imparte

4. Escuelas de acogida que impartieron cursos en 2022

Tabla 2- Escuelas de Acogida: ediciones y alumnado

PROVINCIA	Entidad	N.º ediciones	N.º alumnado
VALENCIA	Ayuntamiento de Puçol	1	18
	Asociación Bolivia España Unidas	18	419
	Asociación por ti Mujer	1	14
	Cáritas Parroquia San Lluís Bertrán	1	36

Direcció General d'Igualtat en la Diversitat

	Asociación Ciudad de la Esperanza	1	11
	Escoles Solidaries	2	15
	Parroquia San Jose María	3	38
ALICANTE	Ayuntamiento de Alcoy	2	54
	Ayuntamiento de Almoradí	1	26
	Ayuntamiento de Pilar d la Horadada	2	37
CASTELLÓN	Ayuntamiento Alcalá de Xivert	1	21
	Ayuntamiento de Almazora	1	29
	Ayuntamiento de Castello	3	87
	Ayuntamiento de Peñíscola	1	24
TOTAL		39	829

5. Perfil del alumnado de las Escuelas de Acogida

En resumen, a lo largo de 2022 los 39 cursos impartidos han acogido a un total de 829 personas distribuidas en las tres provincias de la Comunitat Valenciana.

Valencia es la provincia que ha formado al mayor número de personas (66,47 %); un dato que guarda coherencia con el número de cursos ha realizado. Si bajamos al detalle, vemos que la Asociación Bolivia-España Unidas ha sido responsable del 76,04 % de este alumnado ya que ha celebrado 18 ediciones del curso ligeramente inferior a las 24 ediciones del año anterior. Seguidamente se encuentra Castellón y por último Alicante, con el 20,63 % y 11,11 % del alumnado respectivamente.

Tabla 3- Distribución del alumnado asistente a las Escuelas de Acogida por provincia y género

	MUJERES		HOMBRES		TOTAL ALUMNADO POR PROVINCIA	
ALICANTE	40	34,19 %	77	65,81 %	117	
CASTELLÓN	84	49,12 %	77	45,03 %	171	
VALENCIA	4	72,60 %	151	27,40 %	551	
TOTAL CV	524	63,21 %	305	36,79 %	829	

Direcció General d'Igualtat en la Diversitat

La *Tabla 3* muestra que las mujeres superan a los hombres (63,21% frente a 36,79 %). No obstante, si introducimos la variable provincia, comprobamos que el número de hombres es mayor en las provincias de Alicante, en Castellón es muy similar, mientras que en Valencia el número de mujeres es ampliamente superior al de hombres.

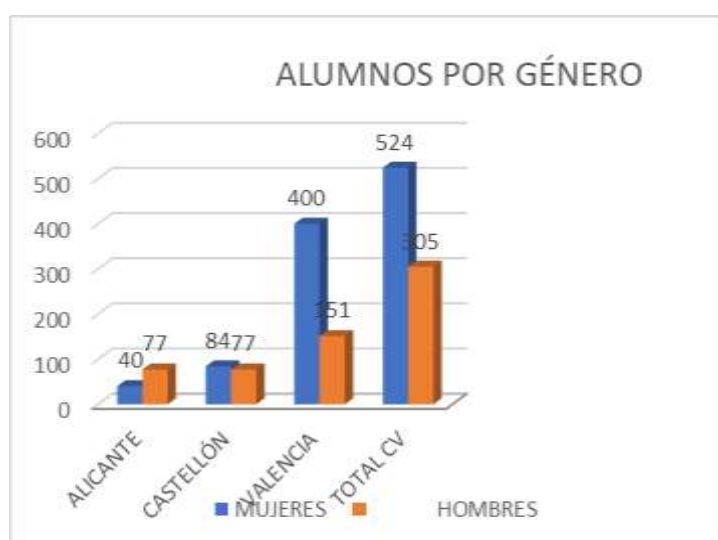


Gráfico 5- Distribución del alumnado asistente a las Escuelas de Acogida por provincia y género

En relación a la **nacionalidad**, Honduras sigue siendo el país de procedencia que ocupa el primer lugar, seguido por Colombia, Marruecos, Perú y Venezuela. Estos cuatro países suponen el 73,80% del total de nacionalidades del alumnado de las escuelas de acogida, Los primeros países vienen siendo los mismos los últimos años, habiendo experimentado una leve variación en el orden en los puestos del cuarto al octavo. Véase *Tabla 4*.

Direcció General d'Igualtat en la Diversitat

<i>Tabla 4- Alumnado asistente a las Escuelas de Acogida según nacionalidad</i>		
NACIONALIDAD	ASISTENTES	%
HONDURAS	240	28,8
COLOMBIA	189	22,7
MARRUECOS	149	17,9
PERU	30	3,6
VENEZUELA	29	3,5
NICARAGUA	24	2,9
SENEGAL	20	2,4
GUATEMALA	18	2,2
BOLIVIA	17	2,0
EL SALVADOR	16	1,9
UCRANIA	12	1,4
ARGELIA	10	1,2
ECUADOR	10	1,2
ARGENTINA	7	0,8
OTROS	58	7,0
TOTAL	829	100

En cuanto a las calificaciones, un 89,63 % del alumnado obtiene la calificación de **apto** frente al 10,37 % de personas no aptas. Desagregando estos datos por sexo, el porcentaje de aptos y no aptos es muy similar en ambos sexos.

<i>Tabla 5- Alumnado asistente a las Escuelas de Acogida por aptitud y género</i>				
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL APTITUD	
APTO	487	256	743	89,63%
NO APTO	37	49	86	10,37 %
TOTAL GÉNERO	524	305	829	100 %