

Direcció General d'Igualtat en la Diversitat

Escuelas de Acogida - Memoria 2021

Las Escuelas de Acogida son el recurso que lleva a cabo el Programa Voluntario de Comprensión de la Sociedad Valenciana, regulado por la Orden 11/2010, de 27 de septiembre, de la Conselleria de Solidaridad y Ciudadanía y enmarcadas en la Ley 15/2008 de integración de las personas inmigrantes en la Comunitat Valenciana.

Las personas migrantes que voluntariamente se inscriben en estas escuelas de acogida, reciben una formación básica que les garantiza el conocimiento de los valores y reglas de convivencia democrática en nuestra sociedad, de sus derechos y deberes, la estructura política y la cultura e idiomas oficiales de la Comunitat Valenciana.

1. Registro Escuelas de Acogida de la Comunitat Valenciana

En la Comunitat Valenciana hay registradas 118 escuelas de acogida, 53 (44'92%) pertenecen a entidades locales (ayuntamientos y mancomunidades) y 65 (55,08%) a Entidades Sin Ánimo de Lucro. La distribución por provincias es la siguiente:

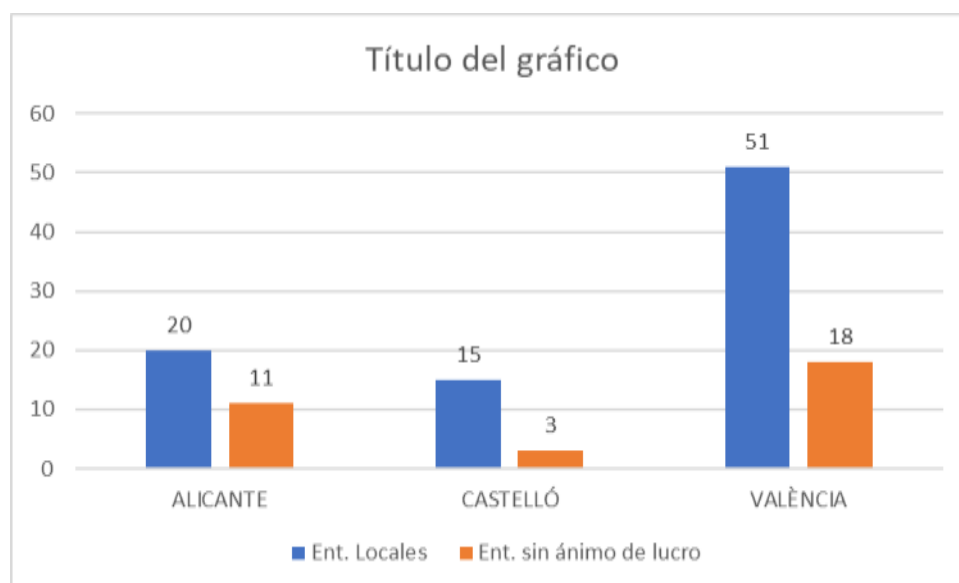


Gráfico 1: Escuelas de Acogida registradas en la Comunitat Valenciana desde 2010

Direcció General d'Igualtat en la Diversitat

La provincia de Valencia acumula el 58% de escuelas de acogida inscritas, mientras que Alicante el 26% y Castellón el 15%.

2. Escuelas de acogida activas en 2021

Durante 2021 impartieron cursos 16 escuelas de acogida (el 13,56% de las escuelas registradas); esto supone un aumento de las Escuelas de Acogida que impartieron cursos con respecto al año 2020. No se alcanzan las cuotas de 2019, todavía se notan las circunstancias impuestas por la pandemia sufrida que ha afectado a todas las actividades comunitarias. La distribución de cursos en 2021 es bastante irregular; mientras que en Castellón y Alicante los cursos fueron impartidos por entidades locales (9 en Castellón y 1 en Alicante), en Valencia fueron impartidos mayoritariamente por entidades sin ánimo de lucro (32 por entidades SAL frente a 3 por entidades locales).

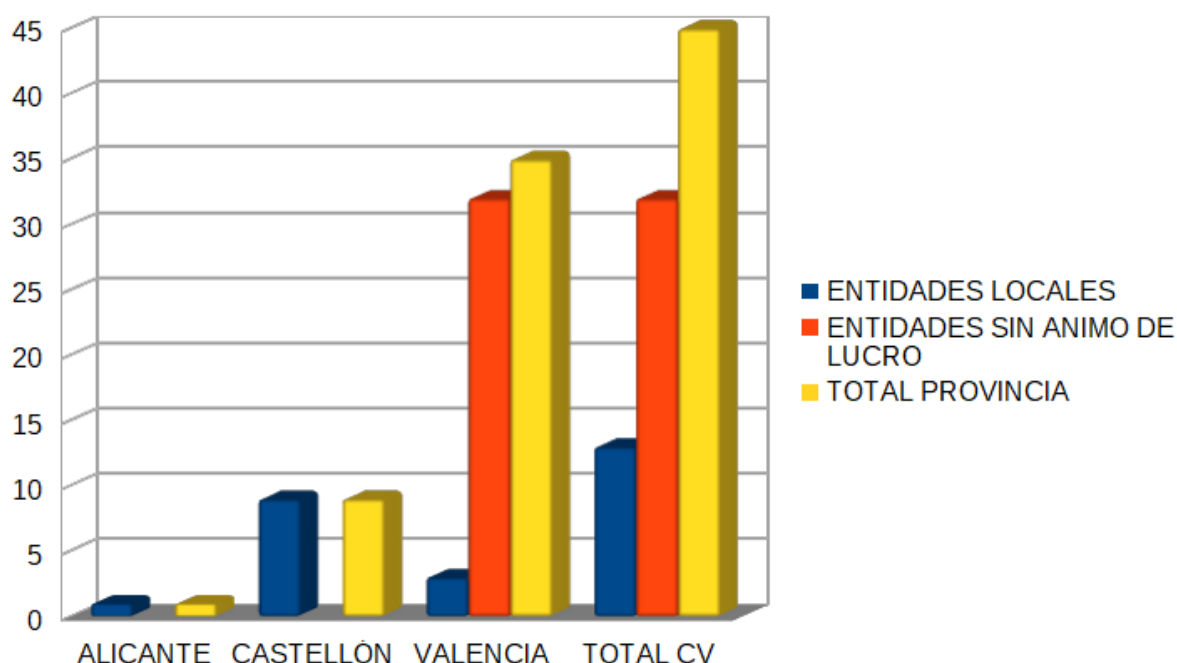


Gráfico 2: Escuelas de acogida que impartieron cursos en 2021 por provincia y tipo de entidad.

Direcció General d'Igualtat en la Diversitat

3. Cursos impartidos por las Escuelas de Acogida en 2021

En la Comunitat Valenciana estas escuelas han impartido un total de 45 cursos, El 71% por entidades sin ánimo de lucro y el 29% por entidades locales. Es decir, se han realizado un tercio más de cursos que el pasado año debido a la mejora de la situación de la pandemia.

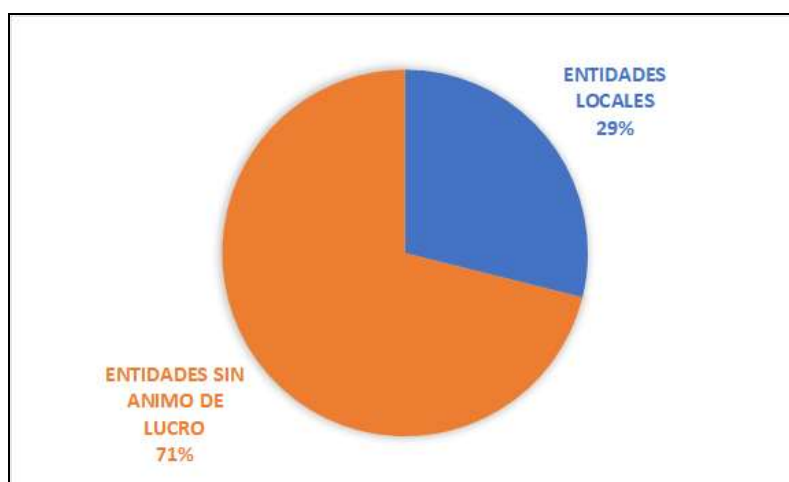


Gráfico 3: Cursos impartidos según titularidad escuela

En cuanto a la distribución por provincias, en la *Tabla 1* se observan diferencias, tanto en cuanto al número de cursos realizados como a la entidad que los imparte. Valencia es la provincia en donde más cursos de Escuelas de Acogida se han realizado, superando las entidades sin ánimo de lucro a las locales (32 frente a 3). El número de cursos impartidos en las provincias de Alicante y Castellón han sido muy inferiores a los de la provincia de Valencia (1 y 9 respectivamente), todos ellos impartidos por entidades locales.

<i>Tabla 1- Distribución de cursos realizados de Escuelas de Acogida según entidad que los imparte</i>			
	ENTIDADES LOCALES	ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO	TOTAL PROVINCIA
ALICANTE	1	0	1
CASTELLÓN	9	0	9
VALENCIA	3	32	35
TOTAL CV	13	32	45

Direcció General d'Igualtat en la Diversitat

En el *Gráfico 4*, se puede observar dicha Información

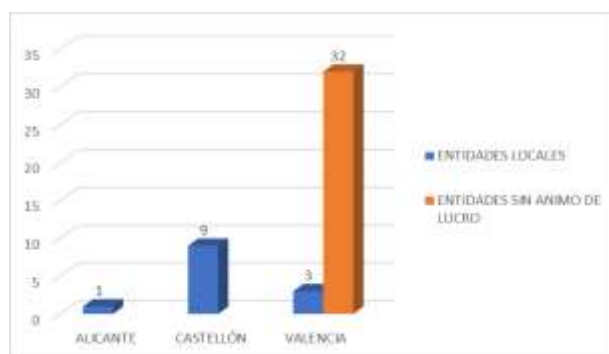


Gráfico 4- Cursos realizados de Escuelas de Acogida por provincia y entidad que lo imparte

4. Escuelas de acogida que impartieron cursos en 2020

<i>Tabla 2- Escuelas de Acogida: ediciones y alumnado</i>			
PROVINCIA	Entidad	N.º ediciones	N.º alumnado
VALENCIA	Ayuntamiento de Ontinyent	1	28
	Ayuntamiento de Puzol	1	11
	Ayuntamiento de Requena	1	
	Asoc. Apoyo Familiar y Juvenil. Más que palabras.	1	15
	Asociación Bolivia España Unidas	24	529
	Asociación Ciudad de la Esperanza	1	11
	Asociación por ti Mujer	1	16
	Ayuntamiento de Requena	1	23
	Escoles solidaries	1	13
Parroquia San Jose María	4	52	
ALICANTE	Ayuntamiento de Alcoy	1	28
CASTELLÓN	Ayuntamiento Alcalá de Xivert	1	23
	Ayuntamiento de Almazora	1	20
	Ayuntamiento de Benicarló	1	22
	Ayuntamiento de Castellón de la Plana	3	64
	Ayuntamiento de Oropesa del Mar	2	23
TOTAL		45	878

Direcció General d'Igualtat en la Diversitat

5. Perfil del alumnado de las Escuelas de Acogida

En resumen, a lo largo de 2021 los 45 cursos impartidos han acogido a un total de 878 personas distribuidas en las tres provincias de la Comunitat Valenciana.

Valencia es la provincia que ha formado al mayor número de personas (79,50 %); un dato que guarda coherencia con el número de cursos ha realizado. Si bajamos al detalle, vemos que la Asociación Bolivia-España Unidas ha sido responsable del 75,79 % de este alumnado ya que ha celebrado 24 ediciones del curso. Seguidamente se encuentra Castellón y por último Alicante, con el 17,31 % y 3,19 % del alumnado respectivamente.

Tabla 3- Distribución del alumnado asistente a las Escuelas de Acogida por provincia y género

	MUJERES		HOMBRES		TOTAL ALUMNADO POR PROVINCIA	
ALICANTE	8	28,57%	20	71,43 %	28	3,19 %
CASTELLÓN	67	44,08%	85	55,92 %	152	17,31 %
VALENCIA	502	71,92 %	196	28,08 %	698	79,50 %
TOTAL CV	577	65,72 %	301	34,28 %	878	100 %

La *Tabla 3* muestra que las mujeres superan a los hombres (65,72% versus 34,28 %). No obstante, si introducimos la variable provincia, comprobamos que el número de hombres es mayor en las provincias de Alicante y Castellón, mientras que en Valencia el número de mujeres es ampliamente superior al de hombres.

Direcció General d'Igualtat en la Diversitat

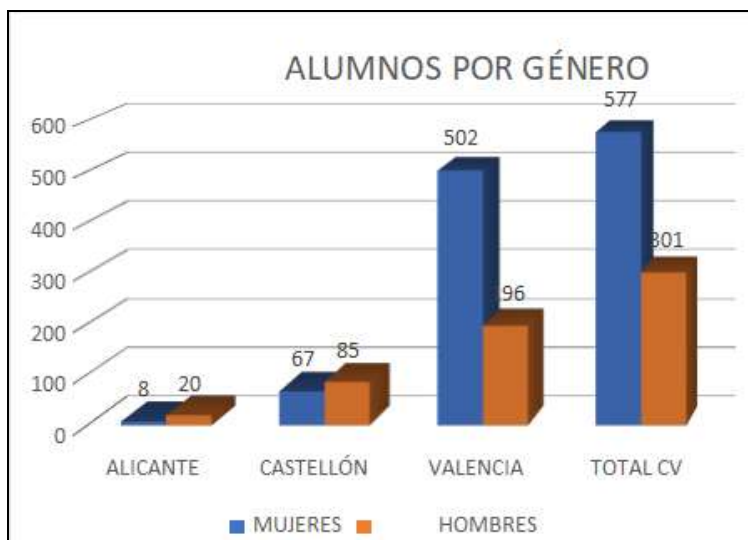


Gráfico 5- Distribución del alumnado asistente a las Escuelas de Acogida por provincia y género

En relación con la **nacionalidad**, Honduras es el país de procedencia que ocupa el primer lugar, seguido por Colombia, Marruecos y Nicaragua. Estos cuatro países suponen el 73,80% del total de nacionalidades del alumnado de las escuelas de acogida. Los primeros países vienen siendo los mismos los últimos años, habiendo experimentado una leve variación en el orden en los puestos del cuarto al octavo. Véase *Tabla 4*.

NACIONALIDAD	ASISTENTES	%
HONDURAS	341	38,84
COLOMBIA	175	19,93
MARRUECOS	103	11,73
NICARAGUA	29	3,30
GUATEMALA	25	2,85
PERU	22	2,51
CUBA	21	2,39
VENEZUELA	21	2,39

Direcció General d'Igualtat en la Diversitat

ARGENTINA	19	2,16
BOLIVIA	16	1,82
ARGELIA	11	1,25
SENEGAL	11	1,25
RUSIA	10	1,14
BRASIL	8	0,91
OTROS	66	7,52
TOTAL	878	100

En cuanto a las calificaciones, un 98,2 % del alumnado obtiene la calificación de **apto** frente al 1,8 % de personas no aptas. Desagregando estos datos por sexo, el porcentaje de aptos y no aptos es muy similar en ambos sexos.

<i>Tabla 4- Alumnado asistente a las Escuelas de Acogida por aptitud y género</i>				
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL APTITUD	
APTO	543	259	802	91,34 %
NO APTO	34	42	76	8,66 %
TOTAL GÉNERO	577	301	878	100 %