

Escuelas de Acogida - Memoria 2023

1. Introducción

Las Escuelas de Acogida son el recurso que lleva a cabo el Programa Voluntario de Comprensión de la Sociedad Valenciana, regulado por la Orden 11/2010, de 27 de septiembre, de la Conselleria de Solidaridad y Ciudadanía y enmarcadas en la Ley 15/2008 de integración de las personas inmigrantes en la Comunitat Valenciana.

La regulación del programa voluntario de comprensión de la sociedad valenciana Escuela de Acogida viene dada por la Ley 15/2008, de 5 de diciembre, de la Generalitat, de Integración de las Personas Inmigrantes en la Comunitat Valenciana, que, en sus artículos 7 y 8, determina el contenido y la ejecución del programa voluntario de comprensión de la sociedad valenciana.

Con este programa, de carácter voluntario, se pone a disposición de las personas inmigrantes mayores de edad que residan en la Comunitat Valenciana un Compromiso de Integración, como manifestación del mutuo interés por procurar la plena incorporación en la sociedad valenciana.

El Compromiso de Integración consiste en el ofrecimiento, por parte de la Generalitat, del programa voluntario de comprensión de la sociedad valenciana Escuela de Acogida, que facilite a la persona inmigrante los conocimientos básicos sobre aquélla y en la manifestación de la voluntad de la persona inmigrante de seguir con aprovechamiento dicho programa.

El programa voluntario de comprensión de la sociedad valenciana consiste en un proceso temporal de actividades encaminadas a garantizar que la persona inmigrante pueda adquirir el conocimiento de los valores y reglas de convivencia democrática, de sus derechos y deberes, de la organización política, aspectos culturales y sociales y los idiomas oficiales de la Comunitat Valenciana.

Los participantes que superan con aprovechamiento dicho programa reciben un certificado acreditativo, que podrán hacer valer en sus relaciones sociales y jurídicas.

Las personas migrantes que voluntariamente se inscriben en estas Escuelas de Acogida, reciben una formación básica sobre los siguientes aspectos: Valores y reglas de convivencia democrática, Derechos y deberes establecidos en la Constitución y en las Leyes, Organización política del Estado y de la Comunitat Valenciana, Conocimientos de la lengua valenciana y del castellano.

2. Registro de Escuelas de Acogida de la Comunitat Valenciana

A finales del año 2023 constan registradas un total de 121 escuelas de acogida, 55 (45,5%) pertenecen a entidades locales (ayuntamientos y mancomunidades) y 66 (54,5%) a Entidades Sin Ánimo de Lucro. La distribución por provincias es la siguiente:

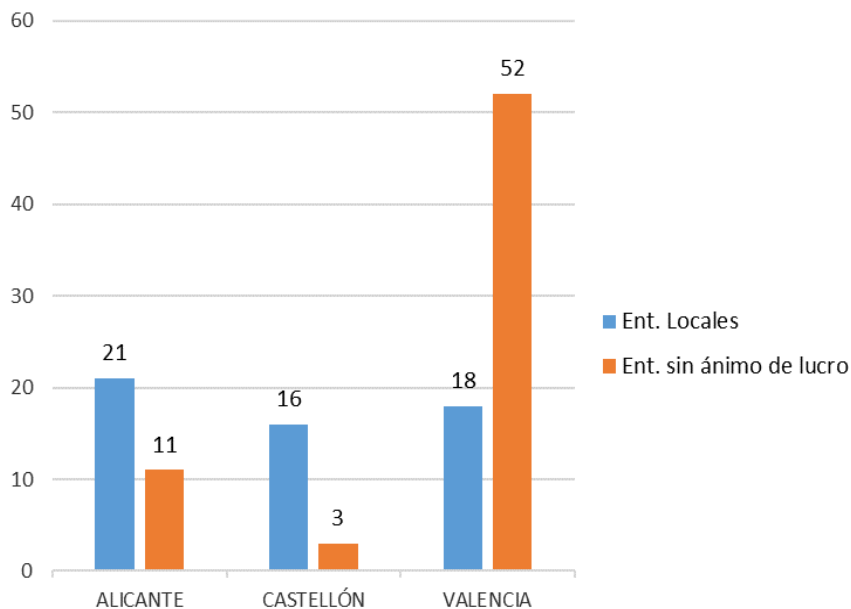


Gráfico 1: Escuelas de Acogida registradas en la Comunitat Valenciana, por provincia, desde 2010

Durante el año 2023 se ha registrado una nueva escuela, en la provincia de Alicante.

La provincia de Valencia acumula el 57,8% de escuelas inscritas, mientras que Alicante el 26,4% y Castellón el 15,7%.

3. Escuelas de acogida activas en 2023

Durante 2023 impartieron el Programa Voluntario de Compresión de la Sociedad Valenciana 13 entidades, equivalente a un 10,7% de las registradas, mismo número de entidades que en el año 2022. La distribución de escuelas con respecto al número es bastante parecida si atendemos a la densidad demográfica, pero si atendemos al tipo de entidad que los imparten se observa claramente que, mientras en Castellón y Alicante los cursos fueron impartidos por entidades locales, en Valencia fueron impartidos mayoritariamente por entidades sin ánimo de lucro.

En el año anterior, el número de escuelas activas fue el mismo, así como fue similar la distribución de cursos según provincia y tipo de entidad.

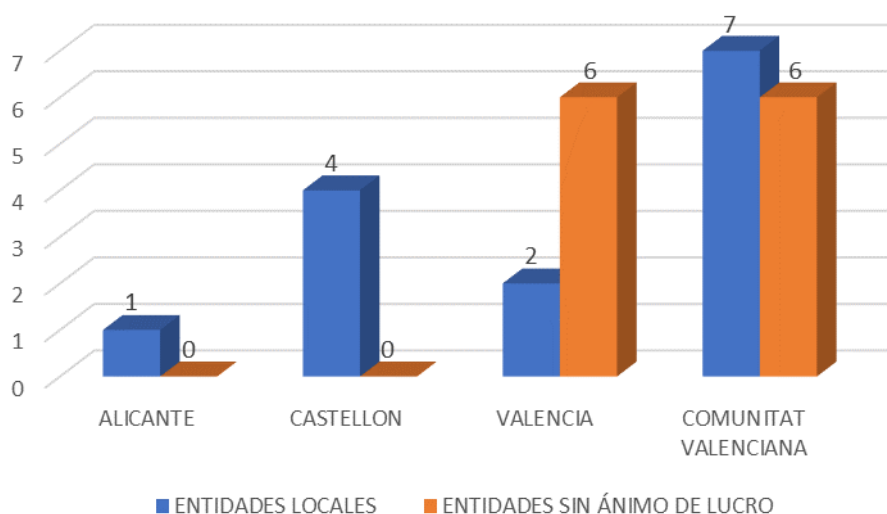


Gráfico 2: Escuelas de Acogida que impartieron cursos en 2023

4. Cursos impartidos por las Escuelas de Acogida en 2023

En la Comunitat Valenciana se han impartido un total de 21 cursos, 11 por entidades sin ánimo de lucro y 10 por entidades locales.

Con respecto al año anterior, se han realizado 18 cursos menos. La diferencia más relevante surge en Valencia, que de 27 cursos ha pasado a 12; este descenso principalmente se debe a que la asociación que más cursos impartía, en 2023 no ha realizado ninguno (la persona encargada enfermó).

En cuanto a la distribución por provincias, en la *Tabla 1* se observa el número de cursos y qué tipo de entidades los han realizado. Valencia es la provincia donde más cursos se han realizado, superando ampliamente las entidades sin ánimo de lucro a las locales. El número de cursos impartidos en las provincias de Alicante y Castellón han sido inferiores a los de la provincia de Valencia sobre todo en Alicante, todos ellos impartidos por entidades locales.

<i>Tabla 1- Distribución de cursos realizados de Escuelas de Acogida según entidad que los imparte</i>			
	ENTIDADES LOCALES	ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO	TOTAL PROVINCIA
ALICANTE	2	0	2
CASTELLÓN	7	0	7
VALENCIA	2	10	12
TOTAL	11	10	21

5. Perfil del alumnado de las Escuelas de Acogida

El total de cursos impartidos han acogido a un total de 410 personas entre las tres provincias de la Comunitat Valenciana.

Valencia es la provincia que ha formado al mayor número de personas (46,1%), guardando coherencia con el número de cursos ha realizado. Seguidamente se encuentra Castellón y por último Alicante, con el 40,5 % y 13,4 % del alumnado respectivamente.

Tabla 2- Escuelas de Acogida: ediciones y alumnado

PROVINCIA	Entidad	N.º ediciones	N.º alumnado
VALENCIA	Ayuntamiento de Puçol	1	13
	Asociación Por Ti Mujer	1	18
	Cáritas Parroquia San Lluís Bertrán	2	36
	Asociación Ciudad de la Esperanza	1	12
	CAI. (Centro Apoyo a la Inmigración)	1	13
	Escoles Solidaries	1	9
	Asociación Apoyo Familiar y Juvenil. Más que palabras	2	59
Parroquia San Josemaría	3	29	
ALICANTE	Ayuntamiento de Alcoy	2	55
CASTELLÓN	Ayuntamiento Alcalà de Xivert	1	27
	Ayuntamiento de Almazora	2	32
	Ayuntamiento de Castellón de la Plana	3	84
	Ayuntamiento de Vall D'Alba	1	23
TOTAL		21	410

Tabla 3- Distribución del alumnado asistente a las Escuelas de Acogida, por provincia y género

	MUJERES		HOMBRES		TOTAL POR PROVINCIA	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%
ALICANTE	35	63,6%	20	36,4%	55	13,4%
CASTELLÓN	90	54,2%	76	45,8%	166	40,5%
VALENCIA	106	56,1%	83	43,9%	189	46,1%
TOTAL CV	231	56,3%	179	43,7%	410	100,0%

La *Tabla 3* muestra que la media de asistencia de mujeres supera a la de hombres (56,3% frente a 43,7 %), aunque esta distancia se va minorando con los años. No obstante, si se introduce la variable provincia, se comprueba que, aunque la diferencia va disminuyendo, en Alicante en 2023 porcentualmente es mayor entre ambos sexos, mientras que en Valencia y Castellón esa diferencia es más similar a la general.

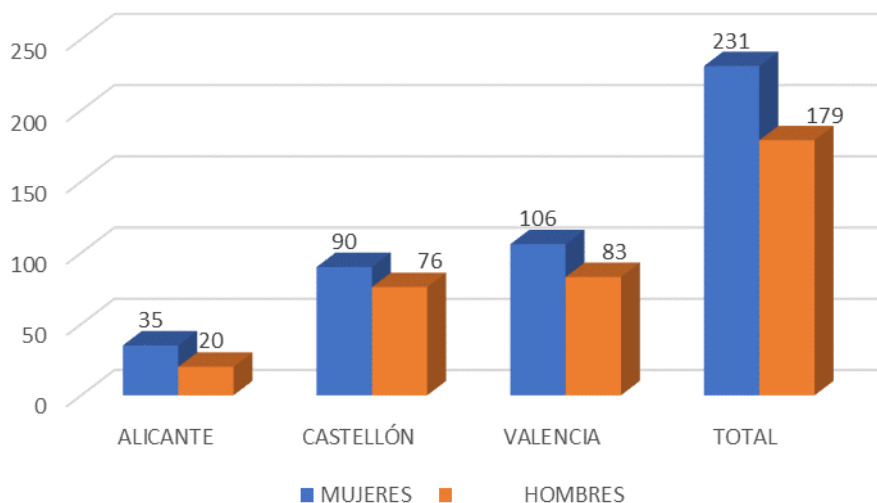


Gráfico 3- Distribución del alumnado asistente a las Escuelas de Acogida por provincia y género

En relación con la **nacionalidad** del alumnado, Colombia pasa a ser el país de procedencia que ocupa el primer lugar, relegando a Honduras (que en los últimos años era el primero) al quinto puesto. Marruecos es el segundo, seguido de Venezuela y Perú. Estos cinco países suponen el 79,3% del total. Los catorce primeros países vienen siendo los mismos los últimos años, habiendo experimentado una leve variación en el orden en los puestos, como se muestra en la *Tabla 4* y en el *Gráfico 4*.

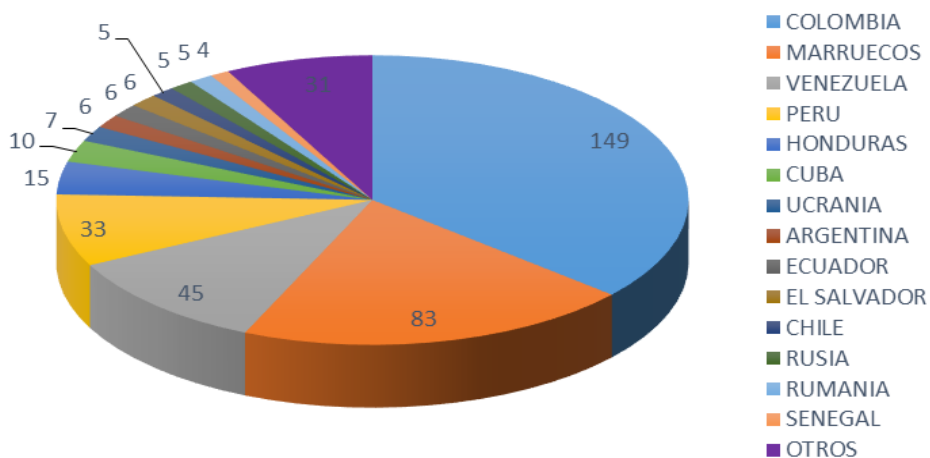


Gráfico 4- Nacionalidad del alumnado asistente a las Escuelas de Acogida



<i>Tabla 4- Alumnado asistente a las Escuelas de Acogida según nacionalidad</i>		
NACIONALIDAD	ASISTENTES	%
COLOMBIA	149	36,3
MARRUECOS	83	20,2
VENEZUELA	45	11,0
PERU	33	8,0
HONDURAS	15	3,7
CUBA	10	2,4
UCRANIA	7	1,7
ARGENTINA	6	1,5
ECUADOR	6	1,5
EL SALVADOR	6	1,5
CHILE	5	1,2
RUSIA	5	1,2
RUMANIA	5	1,2
SENEGAL	4	1,0
OTROS	31	7,6
TOTAL	410	100,0

En cuanto a las calificaciones, un 77,3 % del alumnado ha obtenido la calificación de **apto** frente al 22,7 % de personas no aptas; en el año anterior, fueron aptos un 89,6 %.

Desagregando estos datos por sexo, fueron aptos un 74,0 % de mujeres y un 81,6 % de hombres; en el año anterior, fueron aptos un 92,9 % de mujeres y un 83,9 % de hombres.

<i>Tabla 5- Alumnado asistente a las Escuelas de Acogida por aptitud y género</i>				
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL APTITUD	
APTO	171	146	317	77,3%
NO APTO	60	33	93	22,7 %
TOTAL GÉNERO	231	179	410	100,0 %