

## INSTRUCCIONES "FICHA DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS. PLAN DE DESARROLLO GITANO".

---

### A) DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE PROYECTOS

Datos del proyecto:

- Datos del Ayuntamiento y de la Concejalía que lo impulsa,
- Responsable/s técnico/s,
- Monitor responsable,
- Sede del proyecto (lugar concreto donde se desarrolla el proyecto).

### B) SUBCONTRATACIÓN

En este apartado se indicará si la gestión del Proyecto se va a realizar de forma externalizada o no y, en caso de serlo, especificar, para cada una de las actividades, con qué entidad/es. Si es necesario para ampliar la información, utilizar el Apartado H.- OBSERVACIONES.

### C) DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

- **Resumen del contenido del proyecto:** Breve descripción del mismo.
- **Continuidad del proyecto:** Marcar una de las dos casillas (SI o NO). Además, para el ejercicio subvencionado, hay que especificar el **periodo de ejecución** en el que se prevé ejecutar el proyecto.
- **Proyecto independiente / Integrado en otros proyectos:** Marcar en la Ficha una de las dos casillas.
- **Colaboración con instituciones públicas:** Señalar la/s institución/es que participen en el proyecto.
- **Colaboración con otras instituciones:** Marcar las casillas de las Instituciones que colaboren.

) **Población total del área afectada por el proyecto:** De la totalidad de la población, indicar el número aproximado de habitantes a quienes afecta el proyecto. **(NO la TOTALIDAD de la población del municipio)**. Además, marcar el ámbito donde se desarrolla el proyecto.

- **Personas usuarias directas:** Indicar con E si los datos son estimados

EDADES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0 - 12			
13 - 15			
16 - 17			
18 - 29			
30 - 64			
65 y más			
<b>TOTAL</b>			

Se han de rellenar todas y cada una de las casillas de las edades/sexo con las que se pretende realizar el proyecto

— **Sector prioritario:** población gitana

SECTOR DE POBLACIÓN GITANA	HOMBRES/ NIÑOS *	MUJERES/ NIÑAS *	TOTAL PERSONAS USUARIAS *	Nº DE FAMILIAS
Menores de 18 años				
De 18 años o más				
<b>TOTALES</b>				

(\*) El número TOTAL de personas usuarias, así como los hombres/niños y las mujeres/niñas, ha de coincidir con el TOTAL del cuadro anterior

#### D) ÁREAS, OBJETIVOS DE INTERVENCIÓN, ACTIVIDADES PREVISTAS Y CALENDARIO

El contenido de las columnas de este cuadro ha de coincidir (en la medida de lo posible), con el **que figurará posteriormente** en el apartado "CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS DE INTERVENCIÓN" de la **FICHA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS**.

Al objeto de facilitar la cumplimentación de este apartado, consideramos 8 áreas de intervención que se amplían en Anexo I de la Ficha (Instrucciones):

1. (SS.SS) Servicios Sociales
2. (E) Educación
3. (S) Salud
4. (FPE) Formación Profesional y Fomento del Empleo
5. (VA) Vivienda y alojamiento
6. (ASC) Asociacionismo y Cooperación Social
7. (C) Cultura

## 8. (I) Igualdad de trato y no discriminación

### F) FINANCIACIÓN DEL PROYECTO

**Financiación prevista:** indicar la cantidad que aparece en la Resolución nominativa (Anexo. Inserción Pueblo Gitano), del ejercicio, subvencionada por la Consellería de Igualdad y Políticas Inclusivas al municipio.

**Distribución por capítulos:** distinguir los gastos en personal y en mantenimiento-actividades del proyecto.

En el capítulo "PERSONAL", solo se imputarán los gastos del personal que desarrolla el proyecto.

La cuantía reflejada en el apartado "Financiación prevista" (Subvención concedida por la Consellería), ha de coincidir con el **TOTAL** del apartado "Distribución por capítulos".

### G) PERSONAL ADSCRITO AL PROYECTO

En este apartado se ha de distinguir, por sexo y si es o no de etnia gitana, cada puesto de trabajo especificando la dedicación semanal (total o parcial), dependencia administrativa.

En el caso de que el capítulo subvencionado sea PERSONAL, el **TOTAL** del "Coste salarial" **ha de coincidir con** el **TOTAL** del capítulo de Personal de la "Distribución por Capítulos" (apartado "E. FINANCIACIÓN DEL PROYECTO"). Solamente se ha de especificar el coste del personal imputable al proyecto.

Si está prevista la participación de personal voluntario, cumplimentar el recuadro correspondiente a VOLUNTARIADO.

### H) PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN

Enumerar las asociaciones que está previsto que participen, distinguiendo entre asociaciones gitanas y otras asociaciones. Indicar en las casillas de qué forma y en qué fase del proyecto van a participar.

## I) OBSERVACIONES

Aquí se puede referir todos los aspectos que se consideren importantes reseñar, (subcontratación, coste real del proyecto, periodos de ejecución,...), así como ampliar cualquier apartado de la Ficha.

## J) INSTRUCCIONES

A modo de ANEXO se añade a la Ficha este último apartado, que pretende ser un apoyo para aclarar el apartado D.

### FIRMA DE LA SOLICITUD

**Muy importante:** la solicitud ha de:

- ir firmada por el/la Alcalde/sa o, en su defecto, por el/la Concej/a (especificar),
- aparecer el nombre y apellidos de quien firma,
- ir sellada,
- ir fechada.

## ANEXO I

D. ÁREAS, OBJETIVOS DE INTERVENCIÓN, ACTIVIDADES PREVISTAS Y CALENDARIO			
ÁREA	NECESIDADES DETECTADAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES
SERVICIOS SOCIALES	Escasa utilización de los recursos sociales existentes	Facilitar información, orientación, valoración y derivación a personas y familias.	Nº familias atendidas
			Nº Personas atendidas
		Facilitar el acceso a las ayudas para familias sin recursos.	Nº de ayudas tramitadas
	Nula o baja participación gitana en la vida ciudadana	Incorporar a personas, y familias a programas de educación de convivencia.	Nº de familias incorporadas a
			Nº de personas incorporadas
Problemas derivados de trabajos y estancias temporales en el municipio	Atender problemas de los temporeros y creación de recursos específicos en su caso.	Nº de seguimientos realizados a temporeros y familias.	
Necesidades básicas: alimentación, vestido, suministros, etc.	Cobertura de necesidades básicas	Nº de familias Nº de menores	
EDUCACIÓN	Absentismo escolar	Intervención educativa específica de apoyo y seguimiento para reducir el absentismo escolar	Nº de menores con apoyo escolar
			Nº de menores con seguimiento
			Nº de menores absentistas
	Necesidad de refuerzo escolar	Desarrollar programas de refuerzo escolar.	Nº de menores con refuerzo escolar.
	Existencia de analfabetismo funcional en adultos	Intervenciones para reducir el analfabetismo funcional adulto.	Nº de cursos de alfabetización.
Nº de adultos que asisten			
Necesidades de actividades de ocio y tiempo libre	Desarrollo de programas deportivos y artísticos para la convivencia.	Nº de actividades culturales	
		Nº de participantes.	

D. ÁREAS, OBJETIVOS DE INTERVENCIÓN, ACTIVIDADES PREVISTAS Y CALENDARIO			
ÁREA	NECESIDADES DETECTADAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES
<b>SANIDAD</b>	Carencia de hábitos saludables.(alimentación, higiene).	Acciones que favorezcan la adquisición de hábitos saludables.	Nº de acciones actividades. Nº de adultos asistentes:
	Falta de conciencia en la prevención de la salud y la necesidad de revisiones médicas pediátricas.	Coordinación con sanidad para el control de menores	Nº de vacunaciones. Nº de menores remitidos a control sanitario.
	Población con problemas de alcoholismo y drogadicción	Evitar embarazos no deseados. Prevención en la transmisión de enfermedades.	Nº de personas remitidas a planificación familiar
		Prevenir y reducir la drogadicción y alcoholismo.	Nº usuarios remitidos a centros de desintoxicación
<b>VIVIENDA</b>	Deficientes condiciones de las viviendas	Rehabilitar y mejorar las condiciones de las viviendas.	Nº de viviendas rehabilitadas o acondicionadas
	Problemas de convivencia la comunidad	Desarrollar actividades de convivencia.	Nº de actividades para mejorar la convivencia Nº de asistentes a las actividades
	Dificultad de acceso a la vivienda	Favorecer acciones que permitan el acceso a viviendas.	Nº familias que han accedido a viviendas.
		Desarrollar acciones dirigidas al realojo de familias.	Nº de familias realojadas.
		Realizar el seguimiento de los casos.	Nº familias con seguimiento.
<b>A.S.C.</b>	Escaso interés por el asociacionismo de la población	Favorecer la creación de asociaciones gitanas	Nº de asociaciones creadas
		Favorecer el asociacionismo existente	Nº de Jornadas / Campañas
	Falta de participación ciudadana	Fomentar la participación en la sociedad de la población gitana	Nº de actuaciones realizadas Nº de participantes
<b>F.P.E.</b>	Dificultad de acceso a la formación e inserción profesional	Ofrecer información sobre itinerarios de inserción	Nº de actividades para facilitar la inserción Nº de participantes en actividades de inserción
	Alto índice de desempleo y trabajo precario	Realización de talleres de pre-formación.	Nº de talleres de pre-formación

D. ÀREAS, OBJETIVOS DE INTERVENCIÓN, ACTIVIDADES PREVISTAS Y CALENDARIO			
ÀREA	NECESIDADES DETECTADAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES
			Nº de participantes en los talleres
	Falta de información en recursos de formación y empleo	Realización de cursos de formación para la obtención de empleo.	Nº de cursos
			Nº de participantes en los cursos
<b>CULTURA</b>	Desconocimiento de la cultura gitana.	Desarrollar acciones para el conocimiento de la lengua y cultura del Pueblo Gitano	Nº de actividades (romanó, flamenco,...)
			Nº de asistentes
	Necesidad de integración cultural de la población gitana	Fomentar la integración a través de la cultura. Favorecer el asociacionismo existente	Nº de grupos de trabajo
			Nº de visitas culturales Nº de asistentes a las visitas culturales
Falta de participación ciudadana	Fomentar la participación en la sociedad de la población gitana	Nº de Jornadas / Campañas	
<b>IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN</b>	Doble discriminación: por la condición de gitanas y de mujeres	Evitar la segregación por razón de sexo y etnia	Nº de actuaciones realizadas
			Nº de participantes
		Eliminar los obstáculos que impiden la incorporación, en igualdad de oportunidades, a la vida de la comunidad	Nº de actuaciones para facilitar la sensibilización
	Nº de personas participantes		
	Deficiente concienciación sobre el derecho al trato digno	Formar en valores de respeto e igualdad de trato	Nº de acciones formativas que promuevan la igualdad de trato y para combatir la discriminación
			Nº de participantes en las acciones formativas
		Sensibilizar a las mujeres de etnia gitana sobre el derecho de denunciar en caso de maltrato	Nº de talleres de formación
Nº de participantes en las acciones formativas			
		Nº de intervenciones	
		Nº de mujeres que denuncian	