

CARACTERÍSTIQUES DE LES DIVERSES MODALITATS D'EDUCACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT PREVISTES EN LA CONVOCATÒRIA DE SUBVENCIONS 2016

Modalitat A): projectes que promoguen processos educatius i activitats pedagògiques per a treballar els Objectius de Desenvolupament Sostenible, en i des de les institucions i centres educatius, públics o sostinguts amb fons públics, que promoguen en l'alumnat i en el conjunt de la Comunitat Educativa coneixements, valors i actituds capaces de generar una cultura de la solidaritat compromesa en la lluita contra la pobresa i l'exclusió, així com amb el desenvolupament humà inclusiu, equitatiu i sostenible.

Esta modalitat té com a beneficiaris principals al professorat i/o l'alumnat dels centres educatius d'ensenyances obligatòries i postobligatòries no universitàries, sostinguts amb fons públics. Es desenvolupen, preferentment, dins de l'horari lectiu, en el context de l'aula i en el marc del desenvolupament del currículum, bé siga transversalment o com a part d'una programació específica. Les accions puntuals es consideren poc rellevants; es consideren de major interès els projectes d'acció a mitjà i llarg termini (trimestral, semestral, anual) que comporten una perspectiva multidisciplinària i col·laborativa.

També tenen cabuda en esta modalitat els projectes la finalitat dels quals siga crear aliances comunitàries que impliquen col·lectivament al centre educatiu, a les famílies i a altres agents rellevants de la comunitat educativa, sempre que l'eix vertebrador del projecte siga el centre educatiu; exemple d'estes pràctiques serien les comunitats o xarxes d'aprenentatge. També són d'interès els projectes que contempen la creació de xarxes d'escoles per l'EpD.

Juntament amb estes activitats, es consideren també rellevants les propostes dirigides a la producció de materials didàctics sobre EpD i els projectes d'innovació pedagògica en esta matèria. A més a més, tenen cabuda els projectes ideats per a l'intercanvi de recursos didàctics i de bones pràctiques entre professors, i entre estos i els agents especialitzats de les ONGD.

Podran incloure's (de manera no exclouent) projectes de les següents característiques:

- a) Desenvolupament de projectes didàctics que contempen l'EpD com a eix transversal.
- b) Desenvolupament de projectes didàctics que contempen l'EpD des d'una àrea curricular concreta.
- c) Desenvolupament de propostes que contempen l'EpD des de la perspectiva del Projecte Educatiu de Centre.
- d) Disseny i elaboració de materials curriculars o de recursos didàctics de suport per al treball en l'aula dels/les professors/es.
- e) Creació d'espais per a l'intercanvi de recursos didàctics entre professors/es en matèria d'EpD.
- f) Activitats de formació del professorat per al desenrotllament d'una programació didàctica i/o de pràctiques i continguts pedagògics en matèria d'EpD.

- g) Propostes que impliquen, en un mateix projecte, al conjunt de la Comunitat Educativa (escola, famílies, associacions de mares i pares, serveis municipals, teixit associatiu local, teixit empresarial local) sempre que no es tracte de projectes específicament de sensibilització i que el centre educatiu siga l'eix principal d'articulació del projecte
- h) Projectes que tinguen com a finalitat la constitució de xarxes d'escoles d'EpD: escoles solidàries, xarxes escolars d'aprenentatge, escoles per a la ciutadania global, etc.

Modalitat B): projectes que promoguen activitats relacionades amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible, amb una intencionalitat educativa i una planificació del procés d'ensenyança-aprenentatge, que es duguen a terme fora del sistema educatiu formal, per a facilitar aprenentatges que promoguen, a subgrups particulars de la població valenciana, coneixements, valors i actituds capaces de generar una cultura de la solidaritat compromesa amb la lluita contra la pobresa i l'exclusió, així com amb el desenrotllament humà incloent, equitatiu i sostenible.

Estes activitats poden ser una acció a curt o mitjà termini en el temps, i tindre com a objectiu la conscienciació crítica d'un col·lectiu específic o facilitar en els participants el desenvolupament de capacitats i recursos per a la intervenció socioeducativa o com a futurs formadors.

A més de les activitats formatives convencionals (cursos, trobades, jornades...) en esta modalitat també són pertinents les accions que prenguen com a eix la creació artística, sempre que es pose el centre d'interés en el fet creatiu com un procés col·lectiu d'investigació i aprenentatge. En este sentit, les accions puntuals i/o individuals són irrellevants, i es fa necessària la planificació d'un procés grupal d'ensenyança-aprenentatge en el mig-llarg termini.

Podran incloure's en esta modalitat (sense que la relació siga excloent) els projectes següents:

- a) Activitats d'EpD que es duguen a terme en el marc d'una col·laboració amb entitats públiques, associacions o col·lectius ciutadans diversos: centres municipals de joventut, cases de cultura, associacions i col·lectius de dones, associacions juvenils, veïnals, culturals, esportives, d'educació en el temps lliure, associacions d'àmbit rural, etc.
- b) Activitats de formació del voluntariat social, educatiu, d'oci i temps lliure, ambiental i, en particular, del voluntariat internacional de cooperació per al desenvolupament.
- c) Activitats de formació dirigides a agents multiplicadors: monitors de temps lliure, animadors juvenils, informadors juvenils, dinamitzadors culturals, educadors socials, treballadors socials, etc.
- d) Activitats formatives desenvolupades en espais educatius no escolars d'índole diversa: escoles d'adults, ludoteques, colònies d'estiu, etc...
- e) Activitats d'EpD desenvolupades en el temps no docent d'un centre educatiu: tallers de menjador, activitats extraescolars, escola matinerana...
- f) Activitats de formació de formadors en l'àmbit de l'EpD.

- g) Disseny i publicació de recursos didàctics en matèria d'EpD en el sector d'educació no formal (sempre que no es tracte de materials específics de sensibilització).
- h) Creació de xarxes d'ONGD per a l'intercanvi de recursos didàctics i/o bones pràctiques en matèria d'EpD.

Modalitat C): intervencions orientades a la sensibilització de la societat en el seu conjunt, o determinats sectors d'esta en particular, que promoguen i augmenten la conscienciació i el compromís ciutadà solidari amb la consecució dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Podran incloure's en esta modalitat (sense que la relació siga excloent) els projectes següents:

- a) Materials d'informació i sensibilització sobre els ODS dirigits als professionals dels Mitjans de comunicació social valencians, amb l'objectiu que puguen proporcionar una informació precisa i correcta.
- b) Desenvolupament de xarxes d'EpD del Nord i del Sud i agermanaments entre entitats i col·lectius socials del Nord i del Sud, amb altres organitzacions amb *expertise* en el tema, en les que el valor afegit i la complementarietat siguen manifestes.
- c) Activitats d'observatori i sistematització de bones pràctiques que generen un impacte en la construcció de la ciutadania global i la solidaritat.
- d) Tallers, seminaris, i xarrades dirigides, en l'àmbit de l'educació informal, a la promoció de la ciutadania global solidària i responsable, capaç de mobilitzar-se, incidir i participar, a partir de la comprensió de la connexió dels problemes locals-globals i de la consecució dels ODS.
- e) Accions destinades a augmentar les pràctiques de responsabilitat social empresarial en el sector privat i en les entitats de la societat civil.
- f) Accions orientades a afavorir el compromís amb els ODS a la Comunitat Valenciana per mitjà del desenvolupament de continguts informatius innovadors i atractius buscant la col·laboració activa dels grups meta.
- g) Activitats d'índole artística (exposicions, cicles de cine, música, etc.) que tinguen com a finalitat la sensibilització de col·lectius diversos en relació als ODS.