 CRITERIS DE VALORACIÓ PER ALS PROJECTES DE LES MODALITATS A) EDUCACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT EN L'ÀMBIT FORMAL I B) EDUCACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT EN L'ÀMBIT NO FORMAL CRITERIOS DE VALORACIÓN PARA LOS PROYECTOS DE LAS MODALIDADES A) EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN EL ÁMBITO FORMAL Y B) EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN EL ÁMBITO NO FORMAL		ANNEX ANEXO VI
A	CAPACITAT DE GESTIÓ I EXPERIÈNCIA DE L'ENTITAT SOL·LICITANT (24 punts) CAPACIDAD DE GESTIÓN Y EXPERIENCIA DE LA ENTIDAD SOLICITANTE (24 puntos)	
1. Implantació institucional i política organitzacional / Implantación institucional y política organizacional		
A) Grau d'implantació institucional a la Comunitat Valenciana / Grado de implantación institucional en la Comunitat Valenciana		
L'entitat disposa d'una seu central a la Comunitat Valenciana <i>La entidad dispone de una sede central en la Comunitat Valenciana</i>		2
L'entitat no disposa de seu, però té una delegació a la Comunitat Valenciana <i>La entidad no dispone de sede, pero té una delegación en la Comunitat Valenciana</i>		1
B) Pla de voluntariat / Plan de voluntariado		
L'entitat disposa d'un pla de voluntariat <i>La entidad dispone de un plan de voluntariado</i>		2
L'entitat no disposa d'un pla de voluntariat <i>La entidad no dispone de un plan de voluntariado</i>		0
C) Integració en plans i programes propis / Integración en planes y programas propios		
L'entitat disposa d'un pla o estratègia més àmplia d'EPD en la qual s'emmarca el projecte presentat <i>La entidad dispone de un plan o estrategia más amplia de EPD en la que se enmarca el proyecto presentado</i>		2
L'entitat no disposa d'un pla o estratègia més àmplia d'EPD en la qual s'emmarca el projecte presentat <i>La entidad no dispone de un plan o estrategia más amplia de EPD en la que se enmarca el proyecto presentado</i>		0
Total		6
2) Experiència en el desenvolupament de projectes / Experiencia en el desarrollo de proyectos		
A) Experiència en projectes de EPD desenvolupats a la Comunitat Valenciana <i>Experiencia en proyectos de EPD desarrollados en la Comunitat Valenciana</i>		
Més de 8 projectes realitzats <i>Más de 8 proyectos realizados</i>		6
Entre 7 i 8 projectes realitzats <i>Entre 7 y 8 proyectos realizados</i>		4
Entre 5 i 6 projectes realitzats <i>Entre 5 y 6 proyectos realizados</i>		2
Total		6
3) Valoració de la capacitat de gestió / Valoración de la capacidad de gestión		
A) Qualificació de l'equip tècnic / Cualificación del equipo técnico		
L'entitat disposa d'un equip tècnic qualificat i permanent que garantisca el correcte desenvolupament del projecte <i>La entidad dispone de un equipo técnico cualificado y permanente que garantice el correcto desarrollo del proyecto</i>		3
L'equip tècnic de l'Entitat no està suficientment qualificat o no se'n garanteix la continuïtat <i>El equipo técnico de la Entidad no está suficientemente cualificado o no se garantiza su continuidad</i>		0
B) Gestió comptable / Gestión contable		
L'entitat disposa d'estats comptables anuals publicats i auditats <i>La entidad dispone de estados contables anuales publicados y auditados</i>		3
L'entitat no disposa d'estats comptables anuals publicats i auditats <i>La entidad no dispone de estados contables anuales publicados y auditados</i>		0
Total		6
4) Significativitat social de l'entitat sol·licitant / Significatividad social de la entidad solicitante		
A) Pla de comunicació / Plan de comunicación		
L'entitat disposa d'un pla de comunicació de les actuacions que realitza <i>La entidad dispone de un plan de comunicación de las actuaciones que realiza</i>		2
L'entitat no disposa d'un pla de comunicació de les actuacions que realitza <i>La entidad no dispone de un plan de comunicación de las actuaciones que realiza</i>		0
B) Treball en xarxa / Trabajo en red		
L'entitat pertany a una o més estructures de coordinació <i>La entidad pertenece a una o más estructuras de coordinación</i>		4
L'entitat no pertany a estructures de coordinació <i>La entidad no pertenece a estructuras de coordinación</i>		0
Total		6
Total apartat A		24
Total apartado A		24

B VALORACIÓ DEL PROJECTE (36 punts) / VALORACIÓN DEL PROYECTO (36 puntos)
1. Qualitat del disseny del projecte / Calidad del diseño del proyecto
1.1. Diagnòstic i pertinència / Diagnóstico y pertinencia
A) Anàlisi i justificació de la necessitat de dur a terme el projecte / Análisis y justificación de la necesidad de llevar a cabo el proyecto

L'anàlisi és rigorosa i es justifica clarament la necessitat d'implementar el projecte <i>El análisis es riguroso y se justifica claramente la necesidad de implementar el proyecto</i>	2
L'anàlisi i/o la justificació són suficients, encara que s'observen llacunes en la seua descripció <i>El análisis y/o la justificación son suficientes, aunque se observan lagunas en su descripción</i>	1
No hi ha anàlisi ni justificació o són manifestament insuficients <i>No existe análisis ni justificación o son manifiestamente insuficientes</i>	0

B) Identificació del col·lectiu de destinataris/es i del públic objectiu / Identificación del colectivo de destinatarios/as y del público objetivo

El projecte identifica clarament els/les destinataris/es, les seues característiques, necessitats i motivacions, i prioritza dins d'est els grups amb major necessitat d'intervenció <i>El proyecto identifica claramente los/as destinatarios/as, sus características, necesidades y motivaciones, y prioriza dentro de este los grupos con mayor necesidad de intervención</i>	2
El projecte identifica el col·lectiu de destinataris, encara que la descripció de les seues necessitats i els criteris de prioritjació no estan suficientment detallats <i>El proyecto identifica al colectivo de destinatarios, aunque la descripción de sus necesidades y los criterios de priorización no están suficientemente detallados</i>	1
El projecte no identifica el col·lectiu de destinataris o és clarament insuficient en la seua anàlisi <i>El proyecto no identifica al colectivo de destinatarios o es claramente insuficiente en su análisis</i>	0

C) Coherència / Coherencia

La totalitat dels objectius són coherents amb el diagnòstic <i>La totalidad de los objetivos son coherentes con el diagnóstico</i>	2
En conjunt, els objectius són coherents amb el diagnòstic, encara que se observa alguna manca <i>En conjunto, los objetivos son coherentes con el diagnóstico, aunque se observa alguna carencia</i>	1
Els objectius són incoherents amb el diagnòstic o estan deficientment formulats <i>Los objetivos son incoherentes con el diagnóstico o están deficientemente formulados</i>	0
Total	6

1.2. Adequació i viabilitat pressupostària / Adecuación y viabilidad presupuestaria
A) Grau de desglossament pressupostari / Grado de desglose presupuestario


Hi ha un detall exhaustiu del pressupost amb presentació de factures proforma <i>Existe un detalle exhaustivo del presupuesto con presentación de facturas proforma</i>	4
Hi ha un detall exhaustiu del pressupost, però no es presenten factures proforma <i>Existe un detalle exhaustivo del presupuesto, pero no se presentan facturas proforma</i>	2
No hi ha desglossament pressupostari <i>No existe desglose presupuestario</i>	0

B) Concepte de despesa adequada / Concepto de gasto adecuado

Pressupost adequat i no sobredimensionat en relació a totes les activitats planificades <i>Presupuesto adecuado y no sobredimensionado en relación a todas las actividades planificadas</i>	2
S'aprecia alguna incoherència en els recursos econòmics per al bon acompliment de les activitats, encara que la despesa és adequada en el seu conjunt <i>Se aprecia alguna incoherencia en los recursos económicos para el buen desempeño de las actividades, aunque el gasto es adecuado en su conjunto</i>	1
Pressupost no adequat a les activitats previstes <i>Presupuesto no adecuado a las actividades previstas</i>	0

C) Cofinançament / Cofinanciación

S'acredita l'existència de finançament del projecte per part d'altres entitats <i>Se acredita la existencia de financiación del proyecto por parte de otras entidades</i>	2
No s'acredita cofinançament <i>No se acredita cofinanciación</i>	0
Total	8

 GENERALITAT VALENCIANA	CRITERIS DE VALORACIÓ PER ALS PROJECTES DE LES MODALITATS A) EDUCACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT EN L'ÀMBIT FORMAL I B) EDUCACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT EN L'ÀMBIT NO FORMAL CRITERIOS DE VALORACIÓN PARA LOS PROYECTOS DE LAS MODALIDADES A) EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN EL ÁMBITO FORMAL Y B) EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN EL ÁMBITO NO FORMAL	ANNEX ANEXO VI
1.3. Adequació als objectius de desenvolupament sostenible (ODS) / Adecuación a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)		
A) Adequació als ODS / Adecuación a los ODS		
El projecte s'ajusta als objectius del III Pla Director de la Cooperació Valenciana, i està orientat a la consecució dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS) establits en l'Agenda 2030, i alineat amb el que es disposa el IV Pla Director de la Cooperació Espanyola 2013-2016, identifica clarament les metes dels ODS que persegueix. <i>El proyecto se ajusta a los objetivos del III Plan Director de la Cooperación Valenciana, y está orientado a la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) establecidos en la Agenda 2030, y alineado con lo dispuesto en el IV Plan Director de la Cooperación Española 2013-2016, identificando claramente las metas de los ODS que persigue.</i>	4	
El projecte s'ajusta als objectius del III Pla Director de la Cooperació Valenciana i està alineat amb el que disposa el IV Pla Director de la Cooperació Espanyola 2013-2016. <i>El proyecto se ajusta a los objetivos del III Plan Director de la Cooperación Valenciana y está alineado con lo dispuesto en el IV Plan Director de la Cooperación Española 2013-2016.</i>	2	
El projecte no està orientat a la consecució dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS) <i>El proyecto no está orientado a la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)</i>	0	
B) Sostenibilitat mediambiental / Sostenibilidad medioambiental		
El projecte persegueix un impacte mediambiental positiu <i>El proyecto persigue un impacto medioambiental positivo</i>	3	
El projecte contempla l'impacte mediambiental en alguna de les seues fases <i>El proyecto contempla el impacto medioambiental en alguna de sus fases</i>	1	
El projecte no contempla l'impacte mediambiental com a variable <i>El proyecto no contempla el impacto medioambiental como variable</i>	0	
C) Utilització de l'enfocament de gènere / Utilización del enfoque de género		
El projecte incorpora en la seua metodologia l'enfocament de gènere i basat en els drets humans (EGiBDH) <i>El proyecto incorpora en su metodología el enfoque de género y basado en los derechos humanos (EGyBDH)</i>	3	
El projecte utilitza un llenguatge no sexista, però l'enfocament de gènere és insuficient <i>El proyecto utiliza un lenguaje no sexista, pero el enfoque de género es insuficiente</i>	1	
No es té en compte de forma clara i necessita un enfocament de gènere <i>No se tiene en cuenta de forma clara y precisa un enfoque de género</i>	0	
Total	10	
2. Comunicació i coordinació / Comunicación y coordinación		
A) Difusió i socialització de resultats / Difusión y socialización de resultados		
El projecte contempla instruments per a la difusió i la socialització dels resultats <i>El proyecto contempla instrumentos para la difusión y socialización de los resultados</i>	2	
El projecte no contempla instruments per a la difusió i la socialització dels resultats <i>El proyecto no contempla instrumentos para la difusión y socialización de los resultados</i>	0	
B) Coordinació interinstitucional / Coordinación interinstitucional		
El projecte contempla la coordinació amb altres institucions i/o entitats que treballen en l'entorn, així com amb altres projectes i programes implementats en la comunitat de referència <i>El proyecto contempla la coordinación con otras instituciones y/o entidades que trabajen en el entorno, así como con otros proyectos y programas implementados en la comunidad de referencia</i>	2	
El projecte no contempla mecanismes de coordinació institucional <i>El proyecto no contempla mecanismos de coordinación institucional</i>	0	
C) Presentació en agrupació / Presentación en agrupación		
Presentació en agrupació de 3 o més ONGD <i>Presentación en agrupación de 3 o más ONGD</i>	4	
Presentació en agrupació de 2 ONGD <i>Presentación en agrupación de 2 ONGD</i>	3	
Presentació en solitari <i>Presentación en solitario</i>	0	
D) Ús del valencià / Uso del valenciano		
Els documents curriculars i/o els materials de difusió i comunicació es realitzen en valencià i castellà <i>Los documentos curriculares y/o los materiales de difusión y comunicación se realizan en valenciano y castellano</i>	4	
Els documents curriculars i/o els materials de difusió i comunicació es realitzen solament en castellà <i>Los documentos curriculares y/o los materiales de difusión y comunicación se realizan solo en castellano</i>	0	
Total	12	
Total Apartat B Total Apartado B	36	

C PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA (40 punts) / PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA (40 puntos)
1. Definició d'objectius, identificació de competències i disseny de continguts
Definición de objetivos, identificación de competencias y diseño de contenidos
A) Definició d'objectius / Definición de objetivos

Els objectius específics estan clarament diferenciats, són realistes i coherents amb les metes i necessitats identificades <i>Los objetivos específicos están claramente diferenciados, son realistas y coherentes con las metas y necesidades identificadas</i>	2
Els objectius estan, en conjunt, ben plantejats, encara que s'observen llacunes en la descripció o alguna incoherència <i>Los objetivos están, en conjunto, bien planteados, aunque se observan lagunas en la descripción o alguna incoherencia</i>	1
Els objectius són confusos, insuficients o clarament incoherents <i>Los objetivos son confusos, insuficientes o claramente incoherentes</i>	0

B) Identificació de les competències / Identificación de las competencias

La programació identifica les competències bàsiques que l'alumnat haurà d'adquirir al final del procés, i detalla els indicadors d'assoliment específics <i>La programación identifica las competencias básicas que el alumnado deberá adquirir al final del proceso, y pormenoriza los indicadores de logro específicos</i>	2
S'especifiquen les competències bàsiques, però no els indicadors d'assoliment. S'observen algunes insuficiències o hi ha falta de concreció <i>Se especifican las competencias básicas, pero no los indicadores de logro. Se observan algunas insuficiencias o hay falta de concreción</i>	1
No es contempla l'enfocament de competències o aquest és manifestament insuficient <i>No se contempla el enfoque de competencias o este es manifestamente insuficiente</i>	0

C) Disseny dels continguts / Diseño de los contenidos

Els continguts són coherents amb els objectius específics, i estan ben diferenciats i organitzats per àrees o nivells <i>Los contenidos son coherentes con los objetivos específicos, y están bien diferenciados y organizados por áreas o niveles</i>	2
El disseny de continguts presenta alguna falta de concreció, coherència o organització <i>El diseño de contenidos presenta alguna falta de concreción, coherencia u organización</i>	1
El disseny de continguts és confús, manca de concreció o és massa incoherent <i>El diseño de contenidos es confuso, carece de concreción o es demasiado incoherente</i>	0

Total 6
2. Recursos metodològics / Recursos metodológicos
A) Orientació metodològica / Orientación metodológica


El projecte se sustenta en una metodologia activa i centrada en el grup, sobre la base de l'aprenentatge cooperatiu, la comprensió crítica i la participació de l'alumnat en el procés d'aprenentatge. <i>El proyecto se sustenta en una metodología activa y centrada en el grupo, sobre la base del aprendizaje cooperativo, la comprensión crítica y la participación del alumnado en el proceso de aprendizaje.</i>	3
El projecte se sustenta en una metodologia activa i participativa només en algunes àrees concretes, combinant-les amb orientacions metodològiques de tipus més tradicional <i>El proyecto se sustenta en una metodología activa y participativa sólo en algunas áreas concretas, combinándolas con orientaciones metodológicas de tipo más tradicional</i>	1,5
El projecte se sustenta clarament en una orientació metodològica no adequada <i>El proyecto se sustenta claramente en una orientación metodológica no adecuada</i>	0

B) Recursos metodològics / Recursos metodológicos

El projecte en el seu conjunt aporta recursos metodològics orientats a facilitar el protagonisme de l'alumnat en el procés d'aprenentatge (jocs, elaboració de projectes, dinàmiques de grup, estudi de casos, resolució de conflictes...) <i>El proyecto en su conjunto aporta recursos metodológicos orientados a facilitar el protagonismo del alumnado en el proceso de aprendizaje (juegos, elaboración de proyectos, dinámicas de grupo, estudio de casos, resolución de conflictos...)</i>	3
La programació incorpora només parcialment recursos metodològics innovadors, combinant-los amb altres instruments de tipus convencional <i>La programación incorpora sólo parcialmente recursos metodológicos innovadores, combinándolos con otros instrumentos de tipo convencional</i>	1,5
Els recursos metodològics són clarament inadeguats per a l'àmbit d'intervenció <i>Los recursos metodológicos son claramente inadecuados para el ámbito de intervención</i>	0

Total 6
3. Planificació d'activitats / Planificación de actividades
A) Pertinència de les activitats / Pertinencia de las actividades

Totes les activitats són pertinents per a la consecució de les finalitats, es focalitzen en situacions reals i estan vinculades amb els problemes reals i quotidians <i>Todas las actividades son pertinentes para la consecución de los fines, se focalizan en situaciones reales y están vinculadas con los problemas reales y cotidianos</i>	2
Les activitats són pertinents en el seu conjunt, encara que s'observen diversos aspectes millorables en la seua focalització o vinculació amb la realitat <i>Las actividades son pertinentes en su conjunto, aunque se observan diversos aspectos mejorables en su focalización o vinculación con la realidad</i>	1
Les activitats no són pertinents <i>Las actividades no son pertinentes</i>	0

 GENERALITAT VALENCIANA	CRITERIS DE VALORACIÓ PER ALS PROJECTES DE LES MODALITATS A) EDUCACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT EN L'ÀMBIT FORMAL I B) EDUCACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT EN L'ÀMBIT NO FORMAL CRITERIOS DE VALORACIÓN PARA LOS PROYECTOS DE LAS MODALIDADES A) EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN EL ÁMBITO FORMAL Y B) EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN EL ÁMBITO NO FORMAL	ANNEX ANEXO VI
B) Planificació de les activitats / Planificación de las actividades		
Les activitats estan ben calendaritzades i s'aporta cronograma detallat <i>Las actividades están bien calendarizadas y se aporta cronograma detallado</i>	2	
Es presenta cronograma encara que s'aprecien algunes insuficiències en la calendarització <i>Se presenta cronograma aunque se aprecian algunas insuficiencias en la calendarización</i>	1	
No es presenta calendarització <i>No se presenta calendarización</i>	0	
Total	4	
4. Instruments d'avaluació / Instrumentos de evaluación		
A) Disseny de l'avaluació / Diseño de la evaluación		
El disseny contempla accions d'avaluació de procés i resultat, amb instruments diversificats i pertinents. <i>El diseño contempla acciones de evaluación de proceso y resultado, con instrumentos diversificados y pertinentes.</i>	3	
El disseny contempla accions d'avaluació solament de resultat, amb instruments diversificats i pertinents. <i>El diseño contempla acciones de evaluación solo de resultado, con instrumentos diversificados y pertinentes.</i>	2	
Es contempen accions d'avaluació aïllades, que no formen part d'un disseny concret. <i>Se contemplan acciones de evaluación aisladas, que no forman parte de un diseño concreto.</i>	1	
No es contempen accions d'avaluació <i>No se contemplan acciones de evaluación</i>	0	
B) Participació / Participación		
Es contempla la participació de l'alumnat en l'avaluació <i>Se contempla la participación del alumnado en la evaluación</i>	2	
No es contempla la participació de l'alumnat en l'avaluació <i>No se contempla la participación del alumnado en la evaluación</i>	0	
Total	5	
5. Abast i sostenibilitat / Alcance y sostenibilidad		
A) Materials de suport / Materiales de apoyo		
El projecte contempla l'elaboració de materials curriculars o documentació de suport didàctic que faciliten la seua replicabilitat en contextos similars <i>El proyecto contempla la elaboración de materiales curriculares o documentación de apoyo didáctico que faciliten su replicabilidad en contextos similares</i>	6	
No es contempen aquest tipus de materials <i>No se contemplan este tipo de materiales</i>	0	
B) Continuitat del projecte / Continuidad del proyecto		
L'entitat compta amb compromisos o acords amb altres institucions i/o organitzacions que asseguruen la continuïtat del projecte a la finalització de la intervenció <i>La entidad cuenta con compromisos o acuerdos con otras instituciones y/o organizaciones que aseguran la continuidad del proyecto a la finalización de la intervención</i>	2	
L'entitat no assegura la continuïtat del projecte o les dades aportades són insuficients per a preveure la continuïtat <i>La entidad no asegura la continuidad del proyecto o los datos aportados son insuficientes para prever su continuidad</i>	0	
C) Multiplicació / Multiplicación		
El projecte es dirigeix preferentment a col·lectius amb alta capacitat de multiplicació (professorat, animadors/as juvenils i/o socioculturals, professionals dels mitjans de comunicació, educadors/es...) <i>El proyecto se dirige preferentemente a colectivos con alta capacidad de multiplicación (profesorado, animadores/as juveniles y/o socioculturales, profesionales de los medios de comunicación, educadores/as...)</i>	2	
Solament alguna part del projecte es dirigeix a col·lectius amb alta capacitat de multiplicació <i>Solo alguna parte del proyecto se dirige a colectivos con alta capacidad de multiplicación</i>	1	
El projecte no contempla aquests actors multiplicadors <i>El proyecto no contempla a estos actores multiplicadores</i>	0	
D) Abast territorial / Alcance territorial		
El projecte té com a àmbit geogràfic d'intervenció la Comunitat Valenciana <i>El proyecto tiene como ámbito geográfico de intervención la Comunidad Valenciana</i>	3	
El projecte té un àmbit d'intervenció supraprovincial <i>El proyecto tiene un ámbito de intervención supraprovincial</i>	1	
El projecte té un àmbit d'intervenció supramunicipal <i>El proyecto tiene un ámbito de intervención supramunicipal</i>	1	
E) Integració en campanyes globals / Integración en campañas globales		
El projecte s'emmarca en una campanya d'EPD d'àmbit internacional, nacional, autonòmic i/o local <i>El proyecto se enmarca en una campaña de EPD de ámbito internacional, nacional, autonómico y/o local</i>	2	
El projecte no està integrat en cap campanya <i>El proyecto no está integrado en ninguna campaña</i>	0	
Total	15	

 CHAP - IAC
 DIN - A4

6. Experiència de l'equip de formadors / Experiencia del equipo de formadores

La totalitat del col·lectiu de formadors proposats acredita experiència en projectes de EDP en els últims 5 anys <i>La totalidad del colectivo de formadores propuesto acredita experiencia en proyectos de EDP en los últimos 5 años</i>	4
Almenys la meitat del col·lectiu de formadors proposats acrediten experiència en projectes de EDP en els últims 5 anys <i>Al menos la mitad del colectivo de formadores propuesto acreditan experiencia en proyectos de EdP en los últimos 5 años</i>	2
L'acreditació de l'experiència del col·lectiu de formadors proposats no es presenta o no està suficientment acreditada <i>La acreditación de la experiencia del colectivo de formadores propuesto no se presenta o no está suficientemente acreditada</i>	0
Total	4
Total Apartat B Total Apartado B	40
PUNTUACIÓ TOTAL PUNTUACIÓN TOTAL	100